

**АКАДЕМІЯ ПРАЦІ,
СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ**

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

до ОПП редакції 2025 року

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
спеціальність А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
спеціалізація А5.39 «Цифрові технології»

ОПП передбачає 60 кредитів ЄКТС вибіркових компонентів (25 % обсягу програми):

15 кредитів — дисципліни загальної підготовки; 45 кредитів — дисципліни фахової підготовки.

У цьому каталозі кожна дисципліна має обсяг 3 кредити ЄКТС.

Примітка. ОПП 2025 року визначає 60 кредитів ЄКТС вибіркової складової, з яких 15 кредитів формують загальні, а 45 кредитів — спеціальні (фахові) компетентності, та передбачає щорічне оновлення каталогу. Індивідуальні коди вибіркових дисциплін у самій ОПП не встановлено; тому в каталозі коди не присвоюються.

Київ — 2025

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Цифрова етика та відповідальне використання штучного інтелекту

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Дисципліна формує здатність відповідально використовувати цифрові технології та системи штучного інтелекту в освітній і професійній діяльності. Розглядаються принципи цифрової етики, академічної доброчесності, захисту приватності, авторського права, прозорості алгоритмів і відповідальності за рішення, прийняті із застосуванням ШІ. Особлива увага приділяється етичним ризикам генеративних моделей, питанням упередженості даних, коректному цитуванню результатів роботи з цифровими інструментами та формуванню правил безпечної взаємодії з інтелектуальними системами. Здобувачі аналізуватимуть практичні кейси, визначатимуть етичні дилеми та розроблятимуть рекомендації для закладів освіти щодо відповідального впровадження цифрових рішень.

Основні тематичні акценти

- цифрова етика та академічна доброчесність
- приватність і захист персональних даних
- етика генеративного ШІ та алгоритмічна упередженість
- правила відповідального використання ШІ в освіті

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Критичне мислення та медіаграмотність

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Курс спрямований на розвиток критичного мислення, інформаційної стійкості та навичок перевірки цифрового контенту. Здобувачі опановують методи оцінювання достовірності джерел, розпізнавання маніпуляцій, дезінформації, пропагандистських технік і когнітивних упереджень. Аналізуються особливості функціонування соціальних мереж, рекомендаційних алгоритмів і цифрових медіа, які впливають на сприйняття інформації та формування суджень. Практична частина передбачає фактчекінг, аналіз медіатекстів, візуальних матеріалів і повідомлень, створених або модифікованих із використанням штучного інтелекту. Дисципліна допомагає формувати відповідальну інформаційну поведінку та вміння аргументовано комунікувати в академічному й професійному середовищі.

Основні тематичні акценти

- фактчекінг і верифікація джерел
- маніпуляції, дезінформація та пропаганда
- когнітивні упередження
- медіаконтент у середовищі генеративного ШІ

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Комунікації та командна взаємодія в цифровому середовищі

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Дисципліна присвячена ефективній професійній взаємодії у змішаних, дистанційних і проєктних командах. Здобувачі вивчають моделі ділової комунікації, правила цифрового етикету, організацію синхронної та асинхронної співпраці, розподіл ролей і відповідальності в команді. Розглядаються інструменти колективної роботи, спільного планування, обміну файлами та ведення цифрової документації. Значна увага приділяється профілактиці комунікаційних конфліктів, наданню конструктивного зворотного зв'язку та фасилітації командних обговорень. Практичні завдання моделюють типові ситуації професійної діяльності майбутнього фахівця з цифрових технологій у закладі освіти та ІТ-орієнтованих командах.

Основні тематичні акценти

- цифровий етикет і професійна комунікація
- командні ролі та розподіл відповідальності
- інструменти онлайн-співпраці
- зворотний зв'язок і врегулювання конфліктів

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Психологічна стійкість і цифрове благополуччя

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Курс розкриває психологічні аспекти діяльності людини в інтенсивному цифровому середовищі та спрямований на формування навичок саморегуляції, профілактики цифрової втоми й професійного виснаження. Розглядаються інформаційне перевантаження, багатозадачність, вплив екранного часу, цифрові відволікання та особливості відновлення працездатності. Здобувачі аналізують власні цифрові звички, вчать планувати режим навчання і роботи, управляти увагою та коректно вибудовувати межі онлайн-комунікації. Практична складова передбачає створення персональної стратегії цифрового благополуччя та рекомендацій щодо організації психологічно безпечного цифрового освітнього середовища.

Основні тематичні акценти

- цифровий стрес та інформаційне перевантаження
- саморегуляція й управління увагою
- профілактика цифрової втоми
- психологічно безпечне цифрове середовище

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Основи лідерства та самоменеджменту

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Дисципліна формує практичні навички самоорганізації, планування професійної діяльності та конструктивного лідерства. Розглядаються сучасні підходи до постановки цілей, пріоритизації завдань, управління часом, прийняття рішень і розвитку особистої відповідальності. Здобувачі ознайомлюються з моделями ситуаційного та сервісного лідерства, особливостями мотивації команд і делегування. Практичні завдання передбачають планування індивідуального освітнього маршруту, організацію мініпроектів, самооцінювання компетентностей і побудову професійного портфоліо. Курс орієнтований на майбутніх фахівців, яким необхідно поєднувати педагогічну, цифрову, організаційну та проектну діяльність.

Основні тематичні акценти

- цілепокладання та пріоритизація
- тайм-менеджмент і самоорганізація
- моделі сучасного лідерства
- делегування та мотивація команди

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інклюзивна комунікація та універсальний дизайн взаємодії

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Курс формує розуміння принципів інклюзивної взаємодії та доступності цифрових комунікацій. Здобувачі вивчають базові засади універсального дизайну, доступної мови, етичної комунікації та врахування різноманітних освітніх потреб користувачів. Розглядаються вимоги до зрозумілості текстів, візуальної доступності матеріалів, альтернативного представлення інформації та організації взаємодії у цифровому просторі. Практична частина включає аудит навчальних матеріалів і цифрових повідомлень на предмет доступності, адаптацію контенту для різних користувацьких груп та розроблення рекомендацій для інклюзивного цифрового освітнього середовища.

Основні тематичні акценти

- принципи універсального дизайну
- доступна та етична комунікація
- адаптація цифрового контенту
- інклюзивна взаємодія в освіті

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Ділова комунікація та публічні презентації

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Дисципліна розвиває навички професійного усного й письмового спілкування, підготовки ділових повідомлень та публічних презентацій. Здобувачі опановують структурування виступу, аргументацію, сторітелінг, візуальне представлення даних і роботу з аудиторією. Окремий блок присвячено цифровим форматам комунікації: онлайн-презентаціям, вебінарам, коротким відеопітчам і професійним профілям. Практичні завдання передбачають підготовку презентації цифрового або освітнього проекту, формулювання ціннісної пропозиції, відповіді на запитання аудиторії та самоаналіз комунікативної ефективності. Курс допомагає презентувати результати навчальної, проектної та професійної діяльності чітко, переконливо й етично.

Основні тематичні акценти

- структура професійного виступу
- сторітелінг і аргументація
- візуалізація змісту презентації
- онлайн-презентації та пітчинг

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Академічне письмо і наукова комунікація

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Курс спрямований на розвиток навичок підготовки академічних текстів і представлення результатів навчальної та дослідницької роботи. Здобувачі вивчають структуру наукового тексту, логіку аргументації, принципи роботи з джерелами, цитування та перефразування, а також правила академічної доброчесності. Розглядаються жанри тез, статті, аналітичного огляду, постера та усної наукової доповіді. Особливу увагу приділено використанню цифрових бібліотек, бібліографічних менеджерів та інструментів ШІ як допоміжних засобів із обов'язковим критичним контролем і дотриманням етичних норм. Практичним результатом стане підготовка короткого академічного тексту та його презентація.

Основні тематичні акценти

- структура академічного тексту
- робота з джерелами та цитування
- академічна доброчесність
- наукова презентація та цифрові інструменти

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Соціальне проєктування та громадянські цифрові практики

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Дисципліна ознайомлює здобувачів із підходами до соціального проєктування та використання цифрових інструментів для вирішення суспільно значущих завдань. Розглядаються аналіз потреб цільових груп, постановка проблеми, визначення мети й результатів проєкту, залучення стейкхолдерів та оцінювання соціального ефекту. Здобувачі знайомляться з цифровими платформами громадської участі, відкритими даними, інструментами онлайн-опитувань і комунікаційних кампаній. Практична частина передбачає розроблення концепції невеликого соціального або освітнього цифрового проєкту, визначення його аудиторії, ресурсів, ризиків і показників результативності.

Основні тематичні акценти

- аналіз потреб і проблеми
- проєктна логіка та стейкхолдери
- цифрові інструменти громадської участі
- оцінювання соціального ефекту

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Підприємницьке мислення та основи стартап-культури

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Курс формує базове розуміння підприємницького підходу до створення освітніх і цифрових продуктів. Здобувачі вивчають потреби користувача, формування ціннісної пропозиції, перевірку гіпотез, побудову мінімально життєздатного продукту та основи бізнес-моделювання. Розглядаються особливості EdTech-проектів, командної роботи, презентації ідеї та пошуку партнерів. Практичні завдання передбачають аналіз проблеми, створення профілю користувача, розроблення концепції цифрового продукту або сервісу та підготовку короткого пітччу. Дисципліна розвиває ініціативність, здатність бачити можливості для інновацій і трансформувати професійні ідеї у структуровані проєктні рішення.

Основні тематичні акценти

- ціннісна пропозиція та потреби користувача
- MVP і перевірка гіпотез
- бізнес-модель EdTech-рішення
- пітччинг і стартап-комунікація

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Генеративний штучний інтелект у професійній освіті

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Дисципліна присвячена практичному застосуванню генеративних моделей у навчанні, методичній роботі та створенні цифрового контенту. Здобувачі опановують принципи формулювання запитів, побудови сценаріїв взаємодії з мовними та мультимодальними моделями, генерації навчальних матеріалів, тестових завдань, ілюстрацій та пояснень. Особлива увага приділяється перевірці якості результатів, запобіганню фактичним помилкам, академічній доброчесності, авторському праву та захисту даних. Практична частина передбачає розроблення набору навчальних матеріалів із використанням ШІ та створення методичних рекомендацій щодо їх безпечного й педагогічно доцільного застосування.

Основні тематичні акценти

- prompt engineering для освітніх задач
- генерація навчального контенту
- перевірка якості та фактів
- етичне й безпечне використання генеративного ШІ

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ**Адаптивні навчальні системи та персоналізація освіти**

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Курс розкриває принципи побудови адаптивного навчання та персоналізованих цифрових траєкторій. Здобувачі вивчають моделі профілювання користувача, діагностику освітніх потреб, правила адаптації складності й послідовності матеріалу, рекомендаційні механізми та способи надання індивідуального зворотного зв'язку. Аналізуються можливості LMS, інтелектуальних систем і алгоритмів для підтримки диференційованого навчання. Практична частина передбачає проєктування фрагмента адаптивного курсу, визначення умов переходу між навчальними активностями та критеріїв персоналізації. Окремо розглядаються питання прозорості алгоритмів, доступності та недискримінаційного використання даних.

Основні тематичні акценти

- моделі персоналізації навчання
- профіль здобувача та освітні дані
- адаптивні сценарії в LMS
- етика алгоритмічної персоналізації

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Проектування онлайн-курсів і мікронавчання

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Дисципліна формує практичні вміння проектувати структуровані онлайн-курси та короткі модулі мікронавчання. Здобувачі вивчають аналіз цільової аудиторії, формулювання результатів навчання, побудову сценарію курсу, добір цифрових активностей і методів оцінювання. Розглядаються принципи chunking, навчального дизайну, когнітивного навантаження, мобільного доступу та підтримки мотивації. Практичний компонент передбачає створення прототипу мінікурсу з навчальними матеріалами, інтерактивними завданнями та критеріями оцінювання. Дисципліна доповнює підготовку з e-learning і допомагає перейти від використання окремих інструментів до цілісного педагогічного проектування цифрового навчального продукту.

Основні тематичні акценти

- instructional design і результати навчання
- структурування онлайн-курсу
- мікронавчання та когнітивне навантаження
- інтерактивність і цифрове оцінювання

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Learning Analytics та освітні дані

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Курс ознайомлює з підходами до збору, аналізу й інтерпретації даних про навчальну активність. Здобувачі працюють із показниками залученості, виконання завдань, прогресу, результативності та ризику академічних труднощів. Розглядаються джерела даних у LMS, принципи очищення та візуалізації, побудова простих дашбордів і використання аналітики для педагогічних рішень. Значну увагу приділено етичному використанню освітніх даних, конфіденційності та коректній інтерпретації показників. Практичні завдання передбачають аналіз навчального набору даних і підготовку аналітичного звіту з обґрунтованими рекомендаціями щодо підтримки здобувачів.

Основні тематичні акценти

- джерела та показники освітніх даних
- аналіз прогресу й залученості
- дашборди та візуалізація
- етика learning analytics

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

UX/UI-дизайн цифрових освітніх продуктів

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Дисципліна формує базові компетентності з проектування зручних і доступних інтерфейсів цифрових освітніх продуктів. Здобувачі опановують дослідження користувацьких потреб, побудову user flow, інформаційну архітектуру, прототипування та основи візуальної ієрархії. Розглядаються специфіка освітніх платформ, мобільних сервісів, електронних курсів і кабінетів користувача. Особлива увага приділяється доступності, зрозумілості навігації та зниженню когнітивного навантаження. Практична частина передбачає створення прототипу окремого цифрового сервісу або навчального модуля, його тестування на користувачах і вдосконалення за результатами зворотного зв'язку.

Основні тематичні акценти

- user research та сценарії користувача
- інформаційна архітектура
- прототипування інтерфейсів
- доступність і usability-тестування

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Розробка інтерактивного освітнього контенту

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Курс спрямований на створення сучасного мультимедійного та інтерактивного контенту для цифрового навчання. Здобувачі вивчають принципи поєднання тексту, графіки, аудіо, відео, анімації й інтерактивних елементів, а також правила педагогічно доцільного дизайну. Розглядаються інструменти для створення інтерактивних презентацій, симуляцій, навчальних відео, тестів і цифрових історій. Практична частина передбачає розроблення завершеного навчального об'єкта з чіткою метою, сценарієм взаємодії та критеріями використання. Окремо аналізуються питання авторського права, ліцензування ресурсів і оптимізації матеріалів для різних пристроїв.

Основні тематичні акценти

- мультимедійний навчальний дизайн
- інтерактивні вправи та симуляції
- навчальне відео й цифрові історії
- авторське право та ліцензування

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

VR/AR/XR-технології у професійній підготовці

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Дисципліна знайомить із можливостями віртуальної, доповненої та змішаної реальності для професійної освіти. Здобувачі аналізують педагогічні сценарії використання імерсивних технологій, моделювання виробничих ситуацій, віртуальних лабораторій і тренажерів. Розглядаються базові принципи створення 3D-сцен, взаємодії користувача з об'єктами та оцінювання навчального ефекту. Практична частина передбачає проектування прототипу імерсивного навчального сценарію з обґрунтуванням вибору технології, цільової аудиторії та очікуваних результатів. Значна увага приділяється безпеці, доступності, ергономіці й уникненню надмірного когнітивного навантаження.

Основні тематичні акценти

- освітні сценарії VR/AR/XR
- віртуальні лабораторії та тренажери
- 3D-сцени та взаємодія
- ергономіка й безпечне використання

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

IoT та смарт-технології в освітніх лабораторіях

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Курс розглядає базові принципи Інтернету речей і застосування смарт-пристроїв у навчальних та лабораторних середовищах. Здобувачі знайомляться з датчиками, мікроконтролерами, передаванням даних, простими протоколами взаємодії та хмарним зберіганням показників. Аналізуються освітні сценарії моніторингу, автоматизації, дистанційних експериментів і проєктної діяльності. Практичні завдання передбачають побудову нескладного прототипу IoT-рішення, налаштування збору даних та їх візуалізацію. Окремий блок присвячено кібербезпеці підключених пристроїв, енергоефективності й відповідальному використанню даних у смарт-середовищах.

Основні тематичні акценти

- датчики та мікроконтролери
- мережеве підключення й передавання даних
- хмарний моніторинг і візуалізація
- безпека IoT-пристроїв

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

DevOps і хмарна інфраструктура для освітніх сервісів

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	8

Анотація

Дисципліна формує уявлення про сучасний життєвий цикл розгортання та підтримки цифрових сервісів. Здобувачі знайомляться з принципами DevOps, контейнеризації, контролю версій, автоматизації збірки й розгортання, базовим моніторингом та хмарними моделями IaaS, PaaS і SaaS. У контексті освітніх сервісів розглядаються питання масштабованості, резервного копіювання, доступності й безпеки. Практична частина передбачає підготовку спрощеного конвеєра розгортання навчального вебсервісу або демонстраційного застосунку. Курс орієнтований на розуміння інфраструктурної складової цифрового освітнього середовища без надмірного заглиблення в адміністрування складних промислових систем.

Основні тематичні акценти

- DevOps і життєвий цикл сервісу
- контейнери та контроль версій
- хмарні моделі сервісів
- розгортання, моніторинг і резервування

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

No-code/Low-code розробка освітніх застосунків

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Курс спрямований на швидке створення цифрових рішень без поглибленого програмування або з мінімальним використанням коду. Здобувачі опановують принципи побудови форм, баз даних, автоматизованих робочих процесів, кабінетів користувача та простих мобільних чи вебзастосунків на no-code/low-code платформах. Розглядаються освітні кейси: реєстрація на заходи, облік результатів, електронні журнали, цифрові портфоліо, опитування та внутрішні сервіси. Практичним результатом стане прототип корисного для закладу освіти застосунку з описом користувацьких ролей, логіки даних та сценаріїв автоматизації.

Основні тематичні акценти

- no-code/low-code платформи
- форми, дані та робочі процеси
- автоматизація освітніх задач
- прототипування цифрового сервісу

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Тестування та забезпечення якості програмного забезпечення

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Дисципліна формує базові навички системного тестування цифрових продуктів. Здобувачі вивчають життєвий цикл дефекту, види тестування, побудову тест-кейсів і чек-листів, принципи функціонального, інтеграційного та користувацького тестування. Розглядаються критерії якості вебсервісів і освітніх платформ, основи тестування доступності та сумісності на різних пристроях. Практична частина передбачає створення плану тестування для навчального або інформаційного застосунку, документування виявлених дефектів і підготовку рекомендацій щодо покращення продукту. Курс розвиває уважність, аналітичне мислення та культуру якості цифрових рішень.

Основні тематичні акценти

- тест-кейси та чек-листи
- функціональне й інтеграційне тестування
- bug report та життєвий цикл дефекту
- якість і доступність цифрових продуктів

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Прикладна кібергігієна та безпека цифрової ідентичності

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	5

Анотація

Курс має практичну спрямованість і зосереджений на повсякденних діях користувача, які знижують ризики втрати даних та компрометації облікових записів. Здобувачі опановують керування паролями, багатофакторну автентифікацію, резервне копіювання, безпечну роботу з електронною поштою та хмарними сервісами. Розглядаються фішинг, соціальна інженерія, шахрайські схеми, цифровий слід і захист професійної репутації. Практичні завдання включають аудит особистої цифрової безпеки, налаштування захисту облікових записів і розроблення пам'ятки з кібергігієни для здобувачів або працівників закладу освіти.

Основні тематичні акценти

- паролі та багатофакторна автентифікація
- фішинг і соціальна інженерія
- резервне копіювання та безпечні хмарні сервіси
- цифровий слід та ідентичність

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Веб-аналітика та цифрові платформи освітньої комунікації

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Дисципліна знайомить із підходами до оцінювання ефективності вебресурсів і цифрових каналів комунікації закладу освіти. Здобувачі вивчають базові метрики відвідуваності, поведінки користувачів, конверсій і взаємодії з контентом, принципи налаштування подій та інтерпретації аналітичних звітів. Розглядаються особливості сайтів, соціальних платформ, email-комунікацій та інформаційних кампаній. Практична частина передбачає формування системи показників для освітнього вебресурсу, аналіз тестових даних і підготовку рекомендацій щодо покращення контенту та користувацького шляху. Окремо акцентуються питання конфіденційності, cookies та етичного збору аналітичних даних.

Основні тематичні акценти

- метрики вебаналітики
- події та користувацькі сценарії
- аналітика цифрових комунікацій
- конфіденційність і етичний збір даних

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Управління ІТ-проєктами в освіті

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Курс формує системне бачення організації цифрових проєктів у закладах освіти. Здобувачі вивчають життєвий цикл проєкту, визначення вимог, планування змісту, термінів, ресурсів і ризиків, комунікацію зі стейкхолдерами та оцінювання результатів. Розглядаються специфіка впровадження LMS, цифрових сервісів, інформаційних систем і освітніх платформ. Практична частина передбачає створення паспорта проєкту, декомпозицію робіт, календарний план, реєстр ризиків та систему показників успіху. Дисципліна допомагає поєднати педагогічне розуміння освітніх процесів із сучасними підходами до управління цифровими змінами.

Основні тематичні акценти

- життєвий цикл ІТ-проєкту
- вимоги, ресурси та календарне планування
- ризики й стейкхолдери
- впровадження цифрових рішень у закладі освіти

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Agile та Scrum для освітніх і цифрових команд

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Дисципліна знайомить із гнучкими підходами до організації командної роботи над освітніми й цифровими продуктами. Здобувачі опановують принципи Agile, ролі та події Scrum, формування product backlog, планування спринтів і проведення ретроспектив. Розглядаються способи адаптації гнучких методів до розробки онлайн-курсів, цифрового контенту, внутрішніх сервісів і навчальних проєктів. Практична частина моделює роботу Scrum-команди: формування цінності продукту, декомпозицію задач, оцінювання пріоритетів, короткі ітерації та демонстрацію результату. Курс розвиває навички самоорганізації, прозорої комунікації та безперервного вдосконалення.

Основні тематичні акценти

- цінності та принципи Agile
- ролі, події та артефакти Scrum
- backlog і планування спринту
- ретроспектива та безперервне вдосконалення

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

3D-моделювання та цифрове прототипування

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Курс спрямований на формування базових умінь створювати тривимірні моделі та використовувати їх у навчальних, демонстраційних і проєктних задачах. Здобувачі знайомляться з принципами просторового моделювання, побудови геометрії, роботи з матеріалами, підготовки моделей до візуалізації та 3D-друку. Розглядаються освітні кейси використання 3D-моделей у технічних дисциплінах, STEAM-проєктах і віртуальних лабораторіях. Практична частина передбачає створення власної моделі або прототипу, його перевірку та підготовку до демонстрації. Дисципліна розвиває просторове мислення, проєктну культуру та навички цифрового конструювання.

Основні тематичні акценти

- основи 3D-моделювання
- матеріали та візуалізація
- підготовка до 3D-друку
- освітні та STEAM-сценарії

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Робототехнічні проєкти та STEM-мейкерство

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Дисципліна поглиблює практичну підготовку з робототехніки через проєктний підхід і мейкерську культуру. Здобувачі вчаться формулювати технічне завдання, добирати компоненти, створювати прототип, програмувати поведінку пристрою та тестувати готове рішення. Розглядаються сенсори, виконавчі механізми, прості автономні системи, прототипування корпусів і документування проєкту. Особлива увага приділяється педагогічному використанню робототехнічних наборів у професійній освіті та організації командних STEM-проєктів. Підсумковим результатом є функціональний прототип або детально опрацьована модель робототехнічного навчального проєкту.

Основні тематичні акценти

- проєктування робототехнічної системи
- сенсори та виконавчі механізми
- прототипування й тестування
- методика STEM/мейкерських проєктів

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Прикладна обробка даних засобами Python

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	6

Анотація

Курс орієнтований на практичне використання Python для роботи з даними у прикладних та освітніх задачах. Здобувачі опановують імпорт і очищення даних, базові операції з табличними структурами, обчислення показників, візуалізацію та підготовку аналітичних звітів. Розглядаються типові сценарії: аналіз результатів навчання, обробка даних опитувань, автоматизація рутинних перетворень і підготовка даних для подальшого машинного навчання. Практична частина передбачає виконання мініпроєкту на реальному або модельному наборі даних із поясненням логіки аналізу та інтерпретацією отриманих результатів.

Основні тематичні акценти

- табличні дані та очищення
- аналіз і агрегування
- візуалізація даних
- освітні кейси та автоматизація

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Чат-боти та інтелектуальні асистенти для освіти

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	7

Анотація

Дисципліна присвячена проектуванню чат-ботів та інтелектуальних асистентів для підтримки навчання й організаційних процесів. Здобувачі аналізують сценарії консультацій, навігації по курсу, відповідей на типові запитання, підтримки самостійної роботи та внутрішніх сервісів закладу освіти. Розглядаються принципи побудови діалогових сценаріїв, базові підходи до інтеграції мовних моделей, робота з базою знань, контроль якості відповідей і захист даних. Практичним результатом стане прототип асистента з визначеною роллю, набором сценаріїв, правилами безпеки та критеріями оцінювання корисності.

Основні тематичні акценти

- діалогові сценарії та наміри користувача
- мовні моделі й бази знань
- контроль якості відповідей
- безпека та педагогічна доцільність

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.

ДИСЦИПЛІНА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ**Цифрові портфоліо, мікрокваліфікації та верифікація досягнень**

Статус	Кількість кредитів	Рекомендований семестр
Вибіркова дисципліна	3 кредити ЄКТС	8

Анотація

Курс розкриває сучасні підходи до цифрового представлення та підтвердження результатів навчання і професійних досягнень. Здобувачі вивчають структуру електронного портфоліо, принципи відбору доказів компетентностей, цифрові бейджі, мікрокваліфікації та способи верифікації освітніх результатів. Розглядаються питання відкритих стандартів, переносимості даних, захисту персональної інформації та професійної цифрової репутації. Практична частина передбачає створення структури власного професійного портфоліо, опис результатів і компетентностей, а також проектування невеликої моделі цифрового підтвердження досягнень для освітньої програми або курсу.

Основні тематичні акценти

- електронне портфоліо
- цифрові бейджі та мікрокваліфікації
- докази компетентностей
- верифікація та захист даних

Примітка. Рекомендований семестр є орієнтовним і може уточнюватися відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та організації освітнього процесу.