

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

Додаток 16
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в межах спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітню та/або професійну кваліфікацію
Бацуровська Ілона Вікторівна: стаж науково-педагогічної роботи – 19 років (станом на 2026р.)

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
БАЦУРОВСЬКА ІЛОНА ВІКТОРІВНА	Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій Факультет економіки, соціальних технологій та туризм	Диплом бакалавра МК № 21703343. Освітня кваліфікація: Миколаївський державний університет, 2003 рік, напрям підготовки "Педагогічна освіта", кваліфікація бакалавр	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних	п.1 п.5 п.20	«Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» , 2022р., 6 год./ 0.2 кредитів ЄКТС «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі», 2023р.,	п.1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п. 6, п. 7, п.8, п.10, п. 12, п. 19, п. 20

		педагогічної освіти, вчитель математики загальноосвітньої школи другого ступеня. Диплом магістра МК № 28743446. Освітня кваліфікація: Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, 2006 рік, спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика", кваліфікація магістр педагогічної освіти, викладач фізики. Диплом магістра М22 № 071250. Освітня кваліфікація: Миколаївський національний аграрний університет, 2022 рік, освітня програма	курсів» (ДД № 008523) Доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (АД №005223, 2020 р. Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій (АП №006731, 2025 р.)		30 год./ 1 кредит ЄКТС «Методика використання цифрових технологій у підготовці майбутніх фахівців», 2023р., 6 год./ 0.2 кредитів ЄКТС Сертифікат ПК № 5682024-196 «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» Інститут цифровізації освіти НАПН України 10 жовтня 2024 року 60 навчальних годин (2 кредити) Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних	
--	--	--	--	--	---	--

		"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань "Електрична інженерія", спеціальність "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Додаткова інформація: диплом з відзнакою.			суспільних викликів» 9 лютого 2025 р., № ADV-301202-PSI, КЗВО «ДАНО» ДОР, м. Дніпро, Україна, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: (не) Популярний курс з акредитації освітніх програм. Європейський університет. Серія ПК № 24366800/001938-25, реєстраційний № 716/25, 240 акад. год. (8 кредитів ECTS). Diploma: Cybersecurity for web developers workshop, Beetroot Academy. Beetroot Academy. (2025, September 19). <i>Штучний інтелект у професійному розвитку викладача: управління та інноваційні освітні практики</i> (сертифікат про підвищення кваліфікації, 3 кредити ECTS, 90	
--	--	--	--	--	---	--

					годин, період навчання: 27 листопада – 15 грудня 2025 р.). ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна. Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International 168UA0071910 Accreditation Number 501/1423/2, (рівень C1)	
--	--	--	--	--	---	--

38. ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ, ЯКІ ЗАРАХОВУЮТЬСЯ ЗА ОСТАННІ П'ЯТЬ РОКІВ:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

ПУБЛІКАЦІЇ У ВИДАННЯХ SCOPUS

1. **Batsurovska, I.**, & Dotsenko, N. (2022). Estimation of efficiency of use of water-lifting equipment in technological processes of agricultural production. In *ICSF-2022 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 1049 (1), 012047. doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012047.
2. Dotsenko, N., Gorbenko, O., & **Batsurovska, I.** (2023). Investigation of constructive and technological parameters of an energy-efficient screw oil press. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1254, 012135. doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012135. Retrieved from
3. **Batsurovska, I. V.**, Dotsenko, N. A., Gorbenko, O. A., Halex, A. P., & Kurepin, V. M. (2024). Online control of educational results of the unit "Electricity" in the conditions of blended learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 2871(1), 012013. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012013>.

ФАХОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА ПУБЛІКАЦІЇ В МІЖНАРОДНИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ

1. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Галєєва, А. П. (2022). Використання 3D моделей при виконанні практичних робіт з технічних дисциплін. *Інноваційна педагогіка*, 51(1), 46–50.
2. Бацуровська, І. В., & Доценко, Н. А. (2022). Формування професійних компетентностей під час вивчення біофізики в бакалаврів технологічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія*, 8(4), 59–65. [https://doi.org/10.52534/msu-pp.8\(4\).2022.59-65](https://doi.org/10.52534/msu-pp.8(4).2022.59-65)
3. Babenko, D., Dotsenko, N., Gorbenko, O., & Batsurovska, I. (2022). Determination of the parameters of the use of water-lifting equipment in the conditions of livestock farms. *Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science*, 26(3), 32–46.
4. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Галєєва, А. П. (2023). Система моніторингу освітніх результатів під час вивчення технічних дисциплін в умовах навчального онлайн середовища закладу вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*, 57(1), 132–135. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.26>
5. Бацуровська, І. В. (2023). Використання відеолекцій в масових відкритих дистанційних курсах в професійній підготовці інженерів-електроенергетиків в аграрних закладах освіти. *Наука і техніка сьогодні*, 4(18), 190–202.
6. Бацуровська, І. В. (2023). Масові відкриті дистанційні курси в підготовці фахівців з електричної інженерії. *Вісник науки та освіти*, 4(10), 291–303.
7. Бацуровська, І. В. (2023). Формування професійних компетентностей під час вивчення фізики у бакалаврів електроенергетичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. *Наукові інновації та передові технології*, 5(19), 451–455.
8. Бацуровська, І. В., & Грубань, В. А. (2023). Дослідження еколого-економічного розвитку та його вплив на екологію. *Modern Economics*, 38, 46–50. <https://modecon.mnau.edu.ua>
9. Batsurovska, I., & Kurepin, V. (2023). The impact of the war in Ukraine on the study results at an agricultural university. *Tréma*, 60. <https://doi.org/10.4000/trema.8478>
10. Hruban, V., & Batsurovska, I. (2023). Research on ecological and economic development and its impact on ecology. *Modern Economics*, 38, 46–50.
11. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Бабенко, Д. В. (2023). Дослідження характеру руху подрібненої маси по поверхні решіт сепаратора насіння овочевих та баштанних культур. *Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science*, 27(4), 18–36.
12. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Полянський, П. М., & Іванов, Г. О. (2023). Технологія створення навчального відео контенту в системі управління навчанням закладу вищої освіти. *Modern Economics*, 42. <https://modecon.mnau.edu.ua/the-creation-of-educational-video/>
13. Курепін, В. М., & Бацуровська, І. В. (2023). Еколого-економічний баланс на Кінбурні: обставини заповідної території довоєнного, воєнного та поствоєнного часу. *Modern Economics*, 42, 62–69. [https://doi.org/10.31521/modecon.V42\(2023\)-09](https://doi.org/10.31521/modecon.V42(2023)-09)
14. Бацуровська, І. В., & Мельніченко, В. І. (2024). Аналіз ефективності використання різних технічних засобів для створення відеолекцій в освітньому процесі. *Інноваційна педагогіка*, 70(1), 81–86. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/18.pdf
15. Бацуровська, І. В., & Лимар, О. О. (2024). Цифровізація навчального процесу та її вплив на якість освіти. *Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка*, 8(26), 678–689. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26))
16. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Педагогіка*, 9(27), 807–822. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27))
17. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2024). Інноваційні підходи до теорії та методики професійної підготовки майбутніх фахівців. *Наука і техніка сьогодні*, 9(37), 285–297. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37))
18. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: можливості та виклики сучасного навчального процесу. *Суспільство та національні інтереси*, 9(37), 92–102.

19. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розвиток цифрової грамотності у контексті професійної освіти. *Наукові інновації та передові технології*, 10(38), 519–531. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38))
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/15433/15503>
20. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проектів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні*, 11(39), 420–437. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-420-437](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-420-437)
21. Бацуровська, І. В., & Мельніченко, В. І. (2024). Аналіз ефективності використання різних технічних засобів для створення відеолекцій в освітньому процесі. *Інноваційна педагогіка*, 70(1), 81–86. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/18.pdf
22. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Курепін, В. М., & Любарець, В. В. (2025). Професійна мобільність та безпека: як ефективно використовувати соціальні мережі для кар'єрного розвитку. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*, (2(32)), 787–799.
23. Бацуровська, І. В., & Самойленко, О. О. (2025). Впровадження комп'ютерних технологій, інтелектуальних систем та алгоритмів машинного навчання у програмне забезпечення систем управління навчальним процесом. *Актуальні питання у сучасній науці: журнал*, (3(33)), 719–733. Київ.
24. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Курепін, В. М. (2025). Інтеграція сучасних освітніх технологій, системи якості вищої освіти та принципів безпеки життєдіяльності у підготовці фахівців. *Перспективи та інновації науки: серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина»*, (3(49)), 119–136.
25. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., & Макієвський, О. І. (2025). Цифрові технології як інструмент організації виховної роботи в закладах освіти. *Наука і техніка сьогодні*, 3(44), 505–518. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-505-518](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-505-518)
26. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., & Макієвський, О. І. (2025). Медіаосвіта як інструмент виховної роботи у закладах освіти. *Вісник науки та освіти*, (3[33]), 1036–1049.
27. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025). Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти. *Наукові інновації та передові технології*, (4)44, 1248–1262.
28. Бацуровська, І. В., Любарець, В. В., & Кривець, Ю. М. (2025). Принципи академічної доброчесності та етичної відповідальності педагога професійної освіти як дослідника. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»*, (9[50]), 489–502.
29. Любарець, В. В., Бацуровська, І. В., & Кривець, Ю. М. (2025). Роль цифрових засобів (цифрового інструментарію) у педагогічному експерименті. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*, 9(55), 652–664. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-652-664](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-652-664)
30. Любарець В. В., Бацуровська І. В., Кривець Ю. М. (2025). Методологія педагогічного дослідження у професійній освіті. *Вісник науки та освіти*, № 9(39), 1384–1397.
31. Самойленко, О. О., Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2025). Кібергігієна та безпека життєдіяльності як ключові елементи цифрової компетентності здобувачів освіти. *Національні інтереси України*, 11(16), 461–477.
32. Курепін, В. М., Самойленко, О. О., & Бацуровська, І. В. (2025). Кібербезпека цифрового освітнього середовища як складова системи безпеки праці та життєдіяльності. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 255–267. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))
33. Кутафін, Ю. В., Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Самойленко, О. О. (2025). Використання ІКТ у системах управління базами даних і знань для освітньої аналітики. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 268–279. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))
34. Кутафін, Ю. В., Бацуровська, І. В., Брезецький, С. О., & Самойленко, О. О. (2025). Інтеграція комп'ютерних технологій, машинного навчання та об'єктноорієнтованого програмування в освітньому процесі. *Актуальні питання у сучасній науці*, 11(41), 1611–1628.
35. Самойленко, О. О., Кутафін, Ю. В., Бацуровська, І. В., & Брезецький, С. О. (2025). Розроблення адаптивних навчальних платформ на основі машинного навчання: поєднання мов програмування та комп'ютерних технологій у підготовці фахівців цифрової епохи. *Наука і техніка сьогодні*, (11(52)), 1393–1403. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52))
36. Кашина, Г. С., Самойленко, О. О., Бацуровська, І. В., Кутафін, Ю. В. (2025). Інтеграція STEAM-освіти і медіаосвіти у забезпеченні безпечного цифрового простору закладу освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*, 11(57), 608–621. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57))

37. Бацуровська, І. В., Брезецький, С. О., Кутафін, Ю. В., & Самойленко, О. О. (2025). Інтелектуальні освітні застосунки як результат синергії мов програмування, машинного навчання та комп'ютерних технологій у професійній освіті. *Вісник науки та освіти*, 11(41), 1744–1758.
38. Любарець, В. В., Бацуровська, І. В., Кривець, Ю. М., & Брезецький, С. О. (2026). Психолого-педагогічні засади проєктування підготовки фахівців професійної освіти в умовах цифрової трансформації. *Перспективи та інновації науки*, 1(59), 1063–1075. (Серія «Педагогіка»; Серія «Психологія»; Серія «Медицина»).
39. Любарець В. В., Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Куций М. В. (2026). Інтеграція формальної та неформальної освіти у системі виробничого навчання фахівців цифрових технологій: методологія педагогічних досліджень та потенціал штучного інтелекту. *Вісник науки та освіти*, (1(43)), 2225–2240.
40. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (2026). Розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти у контексті забезпечення інформаційної та кібербезпеки. *Перспективи та інновації науки*, 5(63), 342–360. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5\(63\)-342-360](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5(63)-342-360)
41. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2026). Кібербезпека як складник цифрової компетентності здобувачів професійної освіти в умовах змішаного навчання. *Вісник науки та освіти*, 5(47), 2519–2537. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5\(47\)-2519-2537](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5(47)-2519-2537)
42. Любарець, В. В., & Бацуровська, І. В. (2026). Дидактичні підходи до навчання основ кібербезпеки у професійній освіті. *Наука і техніка сьогодні*, 5(59), 2420–2437.
43. Liubarets, V.V., Batsurovska I. V., Kutsyi M.V. (2026). Methodology for organizing vocational training for specialists in sales of ecological energy systems using formal and informal education tools and production cases. *«ScientificWorldJournal»*, 37,
44. Бацуровська, І. (2026). Підготовка майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 1(147.2), 14–21. [https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.01\(2\)/014-021](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.01(2)/014-021)
45. Кашина, Г. С., Краснік, А. А., & Бацуровська, І. В. (2026). Математичне моделювання та гібридне управління кіберінцидентами в освітньому середовищі на основі wshedsec. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (30). <https://doi.org/10.5281/zenodo.21875358>
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/2421>
46. Любарець, В., Бацуровська І., та Куций М. (2026). Актуальність освітніх програм у галузі відновлюваної енергетики потребам «зеленого» ринку праці: міжнародний досвід. *Збірник праць SWorld-Ger Conference Proceedings*, 1 (gec45-00), 90–94. <https://doi.org/10.30890/2709-1783.2026-45-00-017>
47. Кашина Г., Бацуровська І., Краснік А. (2026). Інформаційні технології та штучний інтелект у професійній підготовці майбутніх фахівців-фізиків. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та психологія*, (13). <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-13-03-07>
48. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2026). Сучасні тенденції формування компетентностей з кібербезпеки у закладах професійної освіти. *Академічні візії*, (59). <https://doi.org/10.66556/2786-586X.59.batsurovska-i>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Шибанін, В. С., Бацуровська, І. В., Гавриш, В. І., & Грубань, В. А. (2023). Електротехнології в АПК (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118324 від 21.04.2023).
2. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Кім, Н. І. (2023). Пристрій для підйому води в технологічних процесах сільськогосподарського виробництва (Патент України № у 2022 03341; дата реєстрації 13.09.2023).
3. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Кім, Н. І. (2023). Спосіб підйому води в технологічних процесах сільськогосподарського виробництва (Патент України № у 2023 01454; дата реєстрації 20.09.2023).
4. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Кім, Н. І. (2023). Спосіб отримання томатної пульпи (Патент України № у 2023 02461; дата реєстрації 29.11.2023).
5. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., & Кім, Н. І. (2024). Пристрій для отримання томатної пульпи з регульованим підбарабанням (Патент України № у 2023 02218; дата подання 10.05.2023; дата реєстрації 21.02.2024).

6. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2024). Використання цифрових технологій у спеціальній та інклюзивній освіті: теоретичні основи та практичні підходи в професійній підготовці фахівців (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131227 від 11.11.2024).
7. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2024). Програмно-технічне забезпечення цифрових освітніх систем: інноваційні підходи та перспективи розвитку (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131228 від 11.11.2024).
8. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2024). Prospects for the use of wind power plants: Advantages and environmental safety. *Traditions and New Scientific Strategies in the Context of Global Transformation of Society* (pp. 34–55). <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-406-1-2> (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131526 від 21.11.2024).
9. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Курепін, В. М., & Любарець, В. В. (2025). *Професійна мобільність та безпека: як ефективно використовувати соціальні мережі для кар'єрного розвитку* (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 136711). Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-787-799](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-787-799) від 09.06.25
10. Курепін, В. М., Самойленко, О. О., & Бацуровська, І. В. (2026). Кібербезпека цифрового освітнього середовища як складова системи безпеки праці та життєдіяльності (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 142069). Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)-255-267](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19)-255-267)
11. Самойленко, О. О., Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2026). Кібергігієна та безпека життєдіяльності як ключові елементи цифрової компетентності здобувачів освіти (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 142070). Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11\(16\)-461-476](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-461-476)
12. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2026, 4 серпня). *Кібербезпека як складник цифрової компетентності здобувачів професійної освіти в умовах змішаного навчання* (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 149837). Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Шибанін, В.С., **Бацуровська, І.В.**, Гавриш, В.І., & Грубань, В.А. (2022). Електротехнології в АПК. Миколаїв, Україна: МНАУ.

МОНОГРАФІЇ

2. Бацуровська І. В., Грубань В.А., 2023 Тенденції відновлення природно-ресурсного потенціалу територій України. В: Відновлення природно-ресурсного потенціалу та стійкості екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астрія», 2023. 308 с.; с.38-51.
3. Перспективи розвитку підготовки фахівців інженерних спеціальностей в аграрних університетах в: “Вища освіта в Україні (1991–2023 pp.): традиції, трансформації, виклики та перспективи” : Наукова монографія. Рига, Латвія : “Baltija Publishing”, 2023. С. 2-19
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-368-2-1>
4. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2024). Перспективи використання вітрових електростанцій: переваги та екологічна безпека. У *Traditions and new scientific strategies in the context of global transformation of society: Scientific monograph. Part 1* (с. 34–56). Riga, Latvia: Baltija Publishing.
5. Innovative approaches to the development of special and inclusive education in the context of the European dimension: the role of intelligent systems and digital technologies: in Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. P.45-69 (Batsurovska I. V., Lymar O. O.) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-457-3-3>

6. Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M. (2024). The use of digital technologies in special and inclusive education: Theoretical foundations and practical approaches in the professional training of specialists. In *Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: Theory and practice* (pp. 22-44). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-457-3-2>
7. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (2024). Особливості професійної підготовки фахівців з цифрових технологій в умовах змішаного навчання: компетентнісно-орієнтований підхід. Київ: АПСВТ. 156с.
8. Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М. (2024). Програмно-технічне забезпечення цифрових освітніх систем: інноваційні підходи та перспективи розвитку. У *Сучасні аспекти науки: XLVII. Колективна міжнародна монографія* (с. 150–165). Чеська Республіка: International Economic Institute s.r.o.
9. Бацуровська, І. В., & Самойленко, О. О. (2024). Моделі та алгоритми машинного навчання у комп'ютерних системах штучного інтелекту: новітні тенденції та перспективи розвитку. У *Сучасні аспекти науки: XLVII. Колективна міжнародна монографія* (с. 437-460). Чеська Республіка: International Economic Institute s.r.o.
10. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2024). Методологічні підходи до розробки дидактичних матеріалів для професійної освіти: від теорії до практики. У *Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie* (с. 172–191). Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.
11. Кашина, Г. С., Сухомлин, В. С., Бацуровська, І. В., Самойленко, О. М., & Зінченко, М. О. (2025). Теорія і методика професійного навчання в умовах цифровізації: розвиток професійної діяльності та майстерності. Київ: Вид-во АПСВТ. <http://doi.org/10.5281/zenodo.18886874>
12. Ментальний вимір цифрової модернізації освіти: особистість, технології, освітнє середовище : колективна монографія / авт. кол.: Г. С. Кашина, І. В. Бацуровська, Н. М. Рідей, В. В. Любарєць, А. А. Краснік, Ю. В. Кутафін, С. О. Брезецький ; за заг. ред. Г. С. Кашиної, І. В. Бацуровської. Київ : АПСВТ, 2026. 590 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Методичні рекомендації

1. Основи електротехнології в АПК : методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з використанням 3D моделей здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, О. Ю. Тима. Миколаїв : МНАУ, 2022. 24 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11539>
2. Основи електротехнології в АПК : методичні рекомендації для виконання практичних робіт із застосуванням віртуальних моделей електричних приладів здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2022. 97 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11540>
3. Джерела живлення електротехнічних установок в АПК: конспект лекцій для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 68 с.
4. Джерела живлення електротехнічних установок АПК. методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 68 с.

5. Основи енергозбереження: методичні рекомендації для виконання практичних робіт із застосуванням моделей електричних приладів здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти. / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 71 с.
6. Основи енергозбереження методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 71 с.
7. Електротехнології в агропромисловому комплексі методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська** Миколаїв : МНАУ, 2023. 70 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13166>
8. Біофізика : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**. Миколаїв : МНАУ, 2023. 76 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15787>
9. Основи енергозбереження : методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**. Миколаїв : МНАУ, 2023. 16 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13329>
10. Біофізика : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**. Миколаїв : МНАУ, 2023. 76 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15787>
11. Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» / уклад.: Любарець В.В., Кашина Г.С., **Бацуровська І.В.** АПСВТ, 2024. 50 с.
12. Kashyna, H. S., Batsurovska, I. V., & Liubarets, V. V. (2024). Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології». АПСВТ.
13. • Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (Укл.). (2025). Методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Академія праці, соціальних відносин і туризму. (Методичні рекомендації)
14. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (Укл.). (2025). Методичні рекомендації до проходження технологічної практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Академія праці, соціальних відносин і туризму. (Методичні рекомендації)
15. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (Укл.). (2025). Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Академія праці, соціальних відносин і туризму. (Методичні рекомендації)
16. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 35 с.
17. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні освітні технології» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 30 с.
18. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Інтернет технології та Web-дизайн» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 32 с.
19. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Методичні рекомендації з дисципліни «Створення цифрового відео-контенту» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 27 с.
20. Любарець В.В., Бацуровська І.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Технології інклюзивного навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 32 с.

21. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 34 с.
22. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології в освітньому процесі» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 45 с.
23. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогіки відкритих освітніх систем» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 23 с.
24. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогічні можливості інтернет-сервісів» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 22 с.
25. Любарець В.В., Бацуровська І.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи забезпечення якості освіти» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 38 с.
26. Любарець В.В., Бацуровська І.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Лідерство та командна робота в освітній діяльності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 21 с.
27. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Методичні рекомендації з дисципліни «Психологія професійної діяльності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 30 с.
28. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні методи навчання ІКТ у професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
29. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Методичні рекомендації з дисципліни «Основи освітнього менеджменту» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
30. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогічних досліджень» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
31. Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Кібербезпека цифрового освітнього середовища» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
32. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Мотиваційні стратегії навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 41 с.
33. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 39 с.
34. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Інтелектуальні системи» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 24 с.
35. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
36. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи супервізії у професійному розвитку» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.
37. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Технології застосування алгоритмів машинного навчання та інтелектуальних систем в професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 27 с.
38. Бацуровська І.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 27 с.
39. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогічна майстерність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.

40. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології у навчальному процесі» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
41. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Методичні рекомендації з дисципліни «Медіаосвіта» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
42. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Методичні рекомендації з дисципліни «Міжнародні та національні стандарти професійної освіти» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
43. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи забезпечення якості вищої освіти в Україні» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 23 с.
44. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогічної творчості» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
45. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Аджайл-менеджмент в освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 59 с.
46. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 45 с.
47. Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Методичні рекомендації з дисципліни «Основи професійної мобільності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 36 с.
48. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи психопедагогіки управління» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 48 с.
49. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко Методичні рекомендації з дисципліни «Тьюторство, менторство та коучинг у професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 37 с.
50. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Медіаосвіта та медіаграмотність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
51. Кутафін Ю.В., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрові інформаційно-аналітичні системи» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (ДД № 008523)

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

- 1) Захищена кандидатська дисертація (2017 р.) на тему «Педагогічні технології застосування відкритих освітніх ресурсів у фаховій підготовці магістрів фізико-математичних спеціальностей», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Андрющенко Я. Е. Серія ДК № 045518.
- 2) Захищена докторська дисертація (2020 р.) на тему «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Доценко Н. А. Серія ДД № 010068.

- 3) Захищена докторська дисертація (2021р.) на тему «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Самойленко О. О. Серія ДД № 011996.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Макієвського Олексія Івановича на тему «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

2026 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Опонування дисертаційної роботи Бодом Гаррета Рахматовича на тему «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Захист відбувся 21 квітня 2026 року.

2026 р., Західноукраїнський національний університет. Опонування дисертаційної роботи Богуша Максима Борисовича на тему «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах цифровізації освітнього середовища», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Захист відбувся 13 серпня 2026 року.

2026 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Опонування дисертаційної роботи Германсон Галини Олегівни на тему «Управління розвитком цифрової культури педагогів закладів загальної середньої освіти», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Захист відбувся 26 серпня 2026 року.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

член редакційної колегії журналу "Інформаційні технології і засоби навчання" Журнал має ISSN: 2076-8184 (WOS) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate>

Відповідальний виконавець. Інтелектуальні інформаційні системи проектування в професійній освіті на основі штучного інтелекту та машинного навчання 0124U004860

Член редакційної колегії студентського наукового журналу «UNIVERSUM» (ISSN 2786-863X), сертифікат UNI 2786-863X.03 від 01.09.2023.

Рецензент міжнародного наукового журналу Environment and Social Psychology (ISSN 2424-8975 Online; ISSN 2424-7979 Print), видавництво Arts and Science Press Pte. Ltd; рецензування у 2026 році.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: внесена до Додатка до Реєстру експертів від 09.06.2026 № 48 за спеціальностями 015 «Професійна освіта», 011 «Освітні, педагогічні науки», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Експерт Національного фонду досліджень України: в особистому кабінеті експерта, розділ «Заявки на оцінювання», відображені завершені експертизи заявок конкурсів 2026 року № 2026.05/0036, 2026.06/0084, 2026.06/0087, 2026.06/0134.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. **Бацуровська, І. В.** (2022). Відкриті освітні ресурси в системі підготовки фахівців електричної інженерії. У *Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні: матеріали регіональної науково-практичної конференції* (с. 3–8). Миколаїв: МНАУ. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11432/1/3-8.pdf>
2. **Бацуровська, І. В., & Чурило, Р. Є.** (2022). Поточний стан та перспективи розвитку сонячної енергетики. У *Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (Ч. 1, с. 29–30). Біла Церква: ЦФЕНД.
3. **Бацуровська, І. В.** (2022). Особливості децентралізованих систем електропостачання на базі сонячних панелей. У *Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (Ч. 1, с. 30–32). Біла Церква: ЦФЕНД.
4. **Бацуровська, І. В.** (2022). Інформаційна безпека викладача фізики у вищому навчальному закладі. У Л. П. Пуховська, О. В. Просіна та ін. (Ред.), *Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (с. 37–39). Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
5. **Бацуровська, І. В.** (2022). Компетентнісний підхід в підготовці магістрів з електричної інженерії в умовах масових відкритих дистанційних курсів в аграрних університетах. У С. В. Кюрчев, В. В. Кідалов, В. І. Кравець та ін. (Ред.), *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (с. 323–328). Запоріжжя: ТДАТУ.
6. **Бацуровська, І. В.** (2022). Компетентнісно-орієнтована підготовка фахівців з електричної інженерії в умовах масових відкритих дистанційних курсів. У *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 157–159). Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка.
7. Гавриш, В. І., **Бацуровська, І. В., & Грубань, В. А.** (2022). Цифрові технології набуття фахових компетенцій здобувачами вищої освіти. У *Information technologies and management in higher education and sciences: матеріали міжнародної наукової конференції* (с. 205–210). Fergana.
8. **Бацуровська, І. В., Чурило, Р. Є., & Тима, О. М.** (2022). Цифрові комунікації в професійному становленні інженерів як сучасний засіб обміну інформацією. У *Information technologies and management in higher education and sciences: матеріали міжнародної наукової конференції* (с. 88–91). Fergana.
9. **Бацуровська, І. В.** (2023). Засоби реалізації 3D-моделей у підготовці фахівців з електричної інженерії. У *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (с. 582–585). Полтава: ПУЕТ.
10. **Бацуровська, І. В.** (2023). Дуальна освіта як система інтеграції освіти і виробництва. У *Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (с. 325–327). Миколаїв: МНАУ.
11. **Бацуровська, І. В.** (2023). Прокторинг в системі освіти. У *Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції* (с. 92–94). Одеса: ОНТУ.
12. **Бацуровська, І. В.** (2023). Особливості професійної комунікації інженера-електрика. У Н. Зикун, З. Шарлович, & Т. Гиріна (Ред.), *Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції* (с. 218–222). Ірпінь: Державний податковий університет.
13. **Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., & Курепін, В. М.** (2023). Формування цифрової компетентності у здобувачів електроенергетичних спеціальностей. У *Інформаційні технології в освіті та науці* (Вип. 13, с. 159–162). Мелітополь–Запоріжжя: ФОП Однорог Т. В.
14. **Бацуровська, І. В., Курепін, В. М., & Баранова, О. М.** (2023). Роль цифрових технологій в інженерній освіті. У *Інформаційні технології в освіті та науці* (Вип. 13, с. 212–216). Мелітополь–Запоріжжя: ФОП Однорог Т. В.
15. **Batsurovska, I. V., & Dotsenko, N. A.** (2023). Challenges and prospects of education in times of armed conflict. In *Learning & Teaching: After War and During Peace: Conference Proceedings of the II International Scientific & Practical Conference* (pp. 19–21). Kharkiv.
16. **Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M.** (2023). Modern features of the functioning of the education system during martial law. In *Learning & Teaching: After War and During Peace: Conference Proceedings of the II International Scientific & Practical Conference* (pp. 21–23). Kharkiv.

17. **Бацуровська, І. В.** (2023). Електронне освітнє середовище з біофізики: поєднання науки та технологій для навчання. У Г. С. Юзбашева (Ред.), *Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладі освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (с. 5–10). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
18. **Бацуровська, І. В., & Курепін, В. М.** (2023). Тенденції інноваційного навчання в цифрову епоху. У Г. С. Юзбашева (Ред.), *Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладі освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (с. 10–15). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
19. **Бацуровська, І. В., Горбенко, О. А., & Лимар, О. О.** (2023). Розвиток інноваційної компетентності у підготовці інженерів аграрної галузі. У Г. С. Юзбашева (Ред.), *Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладі освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (с. 15–19). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
20. **Бацуровська, І. В.** (2023). Формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти під час вивчення біофізики. У З. Шарлович, Я. Лісовскі, & Р. Романюк (Ред.), *Екологія та раціональне природокористування: освіта, наука і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (Ч. 1, с. 49–53). Łomża: MANS w Łomży.
21. **Бацуровська, І. В., & Баранова, О. В.** (2024). Дидактичні аспекти підготовки сучасного інженера аграрної галузі. У О. Топузов & О. Малихін (Ред.), *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (с. 33–36). Київ: Видавництво «Людмила».
22. **Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., & Курепін, В. М.** (2024). Інноваційні підходи підготовки інженера з харчових технологій. У О. Топузов & О. Малихін (Ред.), *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (с. 281–283). Київ: Видавництво «Людмила».
23. **Бацуровська, І. В., Курепін, В. М., & Лимар, О. О.** (2024). Переваги дистанційного навчання інженера аграрної галузі. У О. Топузов & О. Малихін (Ред.), *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (с. 284–286). Київ: Видавництво «Людмила».
24. **Бацуровська, І. В., & Баранова, О. В.** (2024). Особливості вивчення технічних дисциплін в умовах інформаційно-освітнього середовища. У *Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в “3D”: доступність, діалог, динаміка»* (с. 493–495). Полтава.
25. **Бацуровська, І. В.** (2024). Інноваційні методики навчання при вивченні біофізики. У *Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в “3D”: доступність, діалог, динаміка»* (с. 545–547). Полтава.
26. **Бацуровська, І. В.** (2024). Цифровізація в системі вищої освіти. У *Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом»* (с. 16–18). Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу.
27. **Бацуровська, І.** (2024). Ігрові технології як засіб мотивації та навчання. У О. Є. Висоцька (Ред.), *Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти* (с. 56–57). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР.
28. **Кашина, Г., & Бацуровська, І.** (2024). Педагогічні особливості впровадження штучного інтелекту в систему вищої освіти. У А. Яцишин, В. Матусевич, & В. Коваленко (Упоряд.), *Artificial intelligence in science and education (AISE 2024): матеріали міжнародної наукової конференції* (с. 86–88). Київ: УкрІНТЕІ.
29. **Бацуровська, І.** (2024). Інтеграція інтелектуальних систем у підготовку фахівців професійної освіти з цифрових технологій. У К. Юр'єва (Ред.), *Методологія сучасних наукових досліджень: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 329–334). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
30. **Бацуровська, І.** (2024). Основи цифрової грамотності як фундаментальна складова освіти. У *Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (с. 13–14). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка.
31. **Бацуровська, І., & Кашина, Г.** (2024). Інноваційні методики з використанням віртуальних лабораторій. У О. П. Адамчо (Уклад.), *Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження: матеріали міжнародної наукової конференції* (с. 538–542). Ужгород; Київ.
32. **Samoylenko, O. O., & Batsurovska, I. V.** (2024). Technologies for applying machine learning algorithms and intelligent systems in professional education. *Цифрові інновації та соціальні трансформації в освіті та професійному середовищі: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів* (pp. 52–54). Академія праці, соціальних відносин і туризму.

33. Mandryk, L. P., & **Batsurovska**, I. V. (2024). Pedagogy of open educational systems: Principles of management and ensuring efficiency in the learning process. *Цифрові інновації та соціальні трансформації в освіті та професійному середовищі: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів* (pp. 55–57). Академія праці, соціальних відносин і туризму.
34. **Бацуровська**, І. В. (2024). Інноваційні методи професійної освіти. *Цифрові інновації та соціальні трансформації в освіті та професійному середовищі: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів* (сс. 10–12). Академія праці, соціальних відносин і туризму.
35. **Бацуровська**, І. В. (2024). Особливості соціокультурної комунікації в цифровому просторі. *Цифрові інновації та соціальні трансформації в освіті та професійному середовищі: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів* (сс. 49–51). Академія праці, соціальних відносин і туризму.
36. Кашина, Г. С., **Бацуровська**, І. В., & Любарець, В. В. (2025). Інтернет-технології та Web-дизайн у системі професійної підготовки майбутніх педагогів: психолого-педагогічний аспект. У *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025)* (с. 202–203). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
37. Любарець, В. В., Кашина, Г. С., & **Бацуровська**, І. В. (2025). Психологічні особливості сприйняття цифрових освітніх технологій у молодіжному середовищі: педагогічні виклики і можливості. У *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025)* (с. 210–211). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
38. Кутафін, Ю. В., Кашина, Г. С., & **Бацуровська**, І. В. (2025). Проектування інформаційних систем для управління знаннями в цифровому освітньому просторі. У *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025)* (с. 204–205). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
39. Брезецький, С., Любарець, В. В., & **Бацуровська**, І. В. (2025). Методика викладання основ робототехніки та комп'ютерних технологій у закладах професійної освіти. У *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025)* (с. 186–187). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
40. **Бацуровська**, І. В., Макієвський, О. І., & Кашина, Г. С. (2025). Інноваційні підходи до організації виховної роботи у вищій школі в умовах цифрової трансформації. У *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025)* (с. 182–184). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
41. **Batsurovska**, I. V., Kashyna, H. S., & **Makievskyi**, O. I. (2025). Social media as a tool for educational work in vocational education institutions. In *Information technologies in the sociocultural sphere, education and economy: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference of students and young scientists (Kyiv, April 23–24, 2025)* (pp. 93–95). Kyiv: Publishing Center of KNUTKiM.
42. Kutafin, Yu. V., Kashyna, H. S., & **Batsurovska**, I. V. (2025). Modern educational technologies in teaching computer graphics and visualization for future IT specialists. In *Information technologies in the sociocultural sphere, education and economy: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference of students and young scientists (Kyiv, April 23–24, 2025)* (pp. 122–124). Kyiv: Publishing Center of KNUTKiM.
43. Brezetskyi, S. O., **Batsurovska**, I. V., & Lyubarets, V. V. (2025). STEAM education as a tool for developing engineering thinking in vocational education students: Psychological and pedagogical aspects. In *Information technologies in the sociocultural sphere, education and economy: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference of students and young scientists (Kyiv, April 23–24, 2025)* (pp. 104–106). Kyiv: Publishing Center of KNUTKiM.
44. **Бацуровська**, І. В. (2025). Конкурентоспроможність вищої освіти: стратегічні аспекти. *Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (30 грудня 2024 – 9 лютого 2025 р.)* (с. 11–15). Львів–Торунь: Liha-Pres.
45. Kashyna, H. S., **Batsurovska**, I. V., Lyubarets, V. V., Kutafin, Yu. V., & Brezetskyi, S. O. (2025). *Mekhanizmy vyrishennia konfliktiv u komandakh pid chas realizatsii IT-proektiv: vid teorii do praktyky* [Mechanisms for conflict resolution in teams during IT project implementation: From theory to practice]. *Informatsiini tekhnolohii v kulturi, mystetstvi, osviti, nautsi, ekonomitsi ta biznesi: Materialy X Mizhnarodnoi naukovopraktychnoi konferentsii* (pp. 78–80). Kyiv: Vydavnychiy tsentr KNUKiM. (in Ukrainian)
46. **Бацуровська**, І. В. (2025). Сучасні інноваційні підходи до організації професійної освіти. *Інноваційні цифрові рішення як драйвер соціальних змін в освітньому та професійному середовищі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р.)*. Частина I (с. 11–14). Київ: АПСВТ.

47. Самойленко, О. М., & Бацуровська, І. В. (2025). Цифрові екосистеми в освіті: можливості розвитку, виклики та соціальні ефекти. *Інноваційні цифрові рішення як драйвер соціальних змін в освітньому та професійному середовищі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р.)*. Частина I (с. 28–31). Київ: АПСВТ.
48. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (2025). Інтерактивні цифрові інструменти для стимулювання творчості здобувачів освіти: методичні рішення та практичні кейси. *Актуальні проблеми формування творчого потенціалу майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Харків, 4 грудня 2025 р.)* (с. 8–9). Харків: КП «Міськдрук».
49. Бацуровська, І. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025). STEAM-орієнтовані практики в цифровому середовищі: формування інженерної творчості майбутніх фахівців. *Актуальні проблеми формування творчого потенціалу майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Харків, 4 грудня 2025 р.)* (с. 10–11). Харків: КП «Міськдрук».
50. Бацуровська, І. В., & Брезецький, С. О. (2025). Вплив цифрових освітніх технологій на трансформацію соціальних процесів у професійній сфері. *Інноваційні цифрові рішення як драйвер соціальних змін в освітньому та професійному середовищі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р.)*. Частина I (с. 37–39). Київ: АПСВТ.
51. Batsurovska, I. (2026). Digital transformation of higher education: The role of innovative technologies in professional training. In Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference “Education, Law and Public Administration – New Development Trends” (ELPA–NDT) (pp. 8–9).
52. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (2026). STEAM-підхід до інтеграції штучного інтелекту та кібербезпеки в професійну освіту. У В. М. Шульга & Г. В. Онопченко (Упоряд.), *STEAM-освіта: від теорії до практики: Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, Київ, 20–26 травня 2026 року* (с. 72–76). Інститут обдарованої дитини НАПН України.
53. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (2026). Гейміфікація професійної освіти засобами штучного інтелекту та мультимедійних технологій. У *Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2026: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса, 21–22 травня 2026 р.* (с. 56–58). Видавництво ОНТУ.
54. Бацуровська, І. В. (2026). Цифрова стійкість професійної освіти в умовах війни та повоєнної відбудови: потенціал штучного інтелекту та кібербезпеки. У Т. Гиріна & Н. Мошенець (Наук. ред.), *Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, Ірпінь – Ломжа, 22 травня 2026 р.* (с. 105–107). Державний податковий університет; Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі; MANS w Łomży.
55. Liubarets, V. V., Batsurovska, I. V., & Kutsyi, M. V. (2026). Relevance of educational programs in renewable energy to the needs of the “green” labor market: International experience. In *The importance of innovation for the modern world '2026: Conference proceedings* (pp. 90–94). ProConferenceOrg & Sergeieva&Co.
<https://doi.org/10.30890/2709-1783.2026-45-00-017>
- Kashyna, H., Batsurovska, I., & Krasnik, A. (2026). Optimization of sociocultural interaction in the context of machine learning for natural science disciplines. In *Trends, issues, and challenges in modern science: Proceedings of the 3rd International Scientific Conference* (pp. 45–48). Lulu Press, Inc.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво

постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Свідоцтво члена Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». (2025, 3 квітня).

Члени громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Викладала у Відокремленому структурному підрозділі "Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

*Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.