

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

«Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою»

проведеного у 2025 році

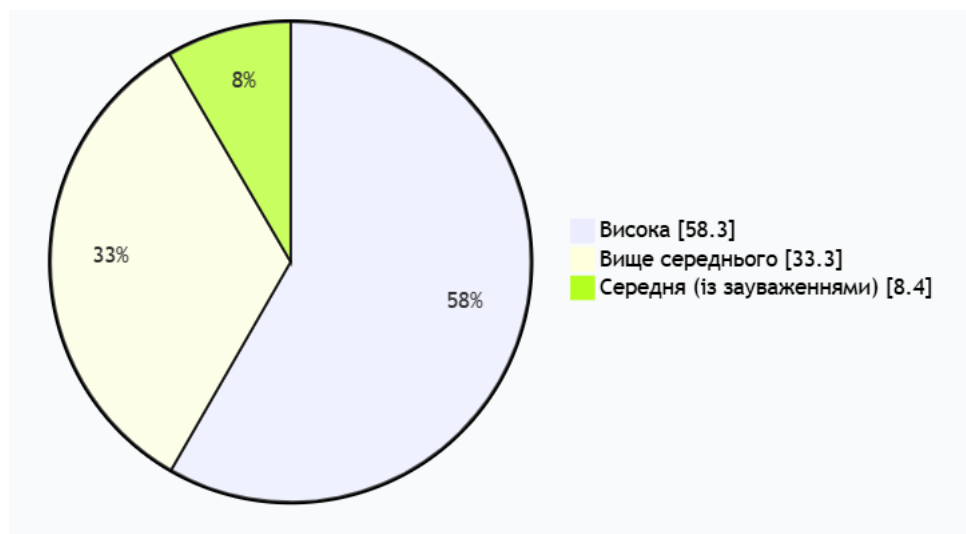
(на виконання рішення Ради роботодавців факультету економіки, соціальних технологій та туризму, протокол від травень 2025 р.)

Загальна інформація

В опитуванні взяли участь **12 представників роботодавців** — керівники та фахівці відділів інформаційної безпеки ІТ-компаній, закладів професійної освіти, державних установ та організацій, які є партнерами АПСВТ.

Опитування проводилося шляхом електронного анкетування та індивідуальних інтерв'ю.

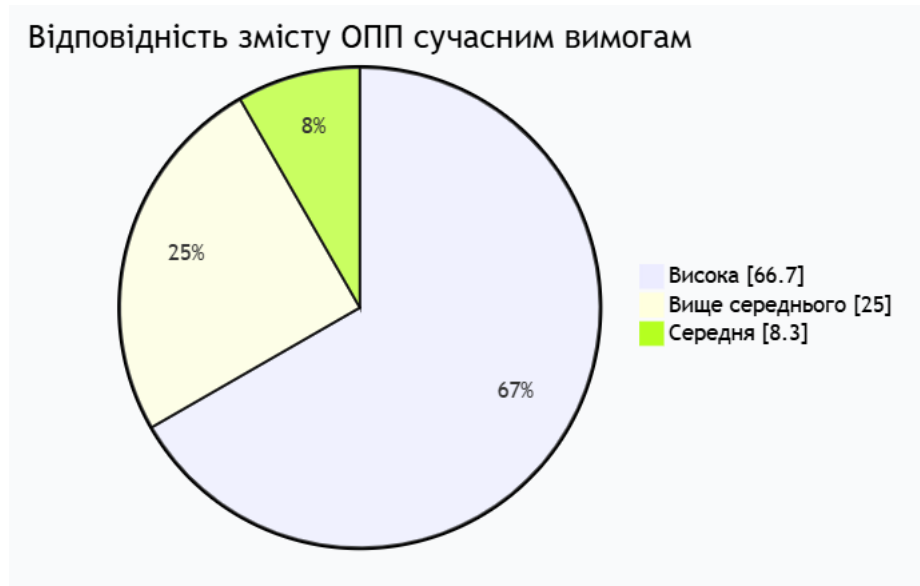
1. Оцінка відповідності компетентностей випускників вимогам ринку праці

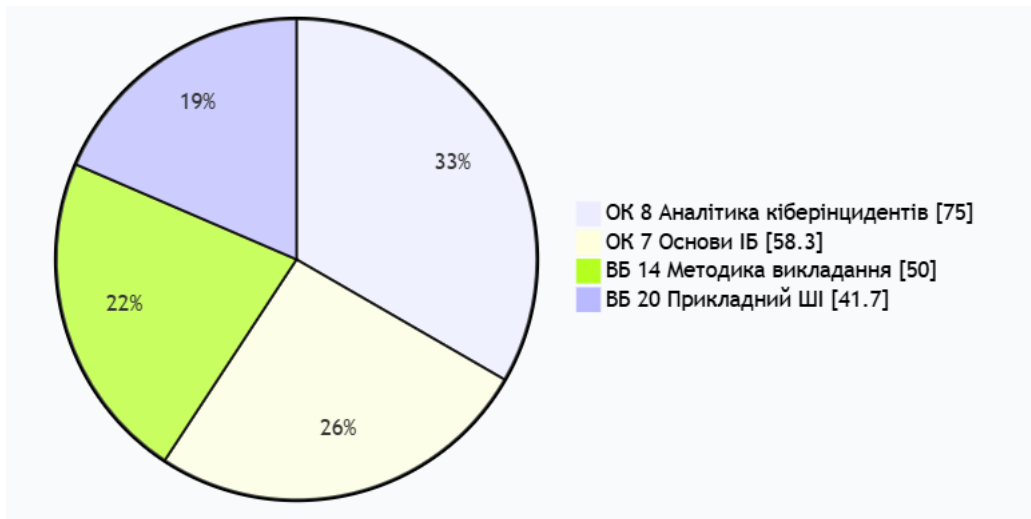


- відповідність фахових компетентностей вимогам ринку:

- **58,3%** — «висока»;
- **33,3%** — «вище середнього»;
- **8,4%** — «середня» (із зауваженнями щодо практичних навичок);
- найбільш затребувані компетентності:
 - аналітика кіберінцидентів та реагування — **91,7%**;
 - управління ризиками інформаційної безпеки — **83,3%**;
 - використання SIEM-систем — **75%**;
 - знання законодавства — **66,7%**;
 - навички викладання — **58,3%**;
- компетентності, яких бракує випускникам:
 - практичні навички роботи з SIEM — **66,7%**;
 - управління інцидентами в реальному часі — **58,3%**;
 - знання AI-інструментів для кібербезпеки — **50%**;
 - документування та звітність — **41,7%**.

2. Оцінка змісту освітньої програми

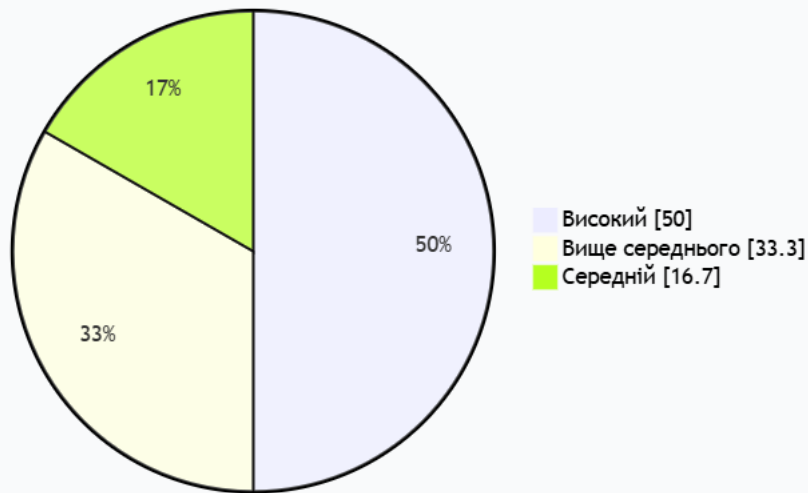




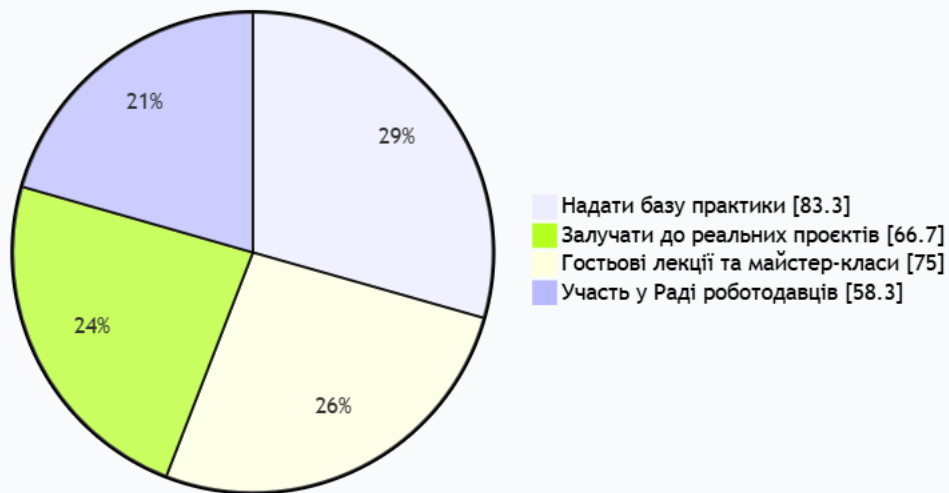
- відповідність змісту ОПП вимогам:
 - **66,7%** — «висока»;
 - **25%** — «вище середнього»;
 - **8,3%** — «середня»;
- дисципліни, що потребують оновлення:
 - ОК 8 «Аналітика кіберінцидентів та AI-рішення в освіті» — **75%** (посилити практичну складову);
 - ОК 7 «Основи інформаційної безпеки в освітньому середовищі» — **58,3%** (додати модуль з SIEM);
 - ВБ 14 «Методика викладання дисциплін з кібербезпеки у ЗВО» — **50%** (додати практикум з розробки навчальних програм);
 - ВБ 20 «Прикладний штучний інтелект для кібербезпеки» — **41,7%** (забезпечити доступ до реальних AI-інструментів);
- пропозиції щодо нових дисциплін:
 - «Управління інцидентами інформаційної безпеки в реальному часі» — **58,3%**;
 - «Сучасні SIEM-системи для освітніх установ» — **50%**;
 - «Правові аспекти кібербезпеки в освіті» — **41,7%**.

3. Оцінка практичної підготовки

Рівень практичної підготовки випускників



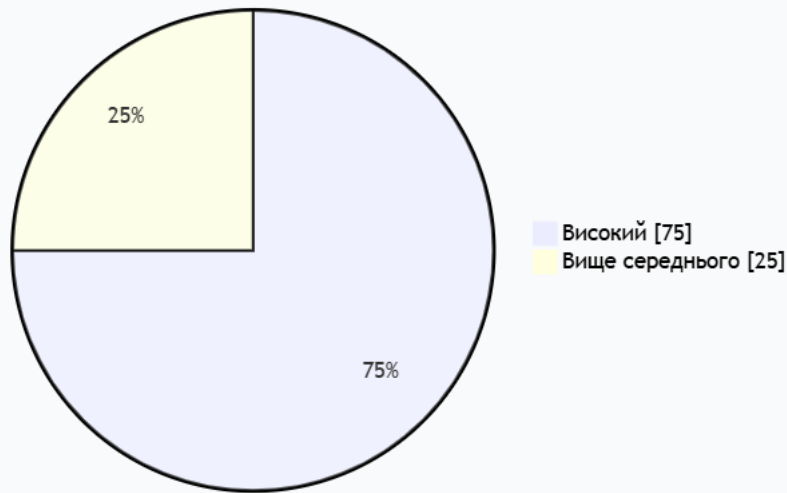
Готовність роботодавців до співпраці



- рівень практичної підготовки:
 - **50%** — «високий»;
 - **33,3%** — «вище середнього»;
 - **16,7%** — «середній»;
- готовність надати базу практики — **83,3%**;
- готовність залучати студентів до реальних проєктів — **66,7%**;
- форми співпраці:
 - гостьові лекції та майстер-класи — **75%**;
 - спільні проєкти — **66,7%**;
 - участь у Раді роботодавців — **58,3%**;
 - надання баз практик — **83,3%**.

4. Оцінка співпраці з АПСВТ

Задоволеність рівнем співпраці з кафедрою



- задоволеність співпрацею:
 - 75% — «високий»;
 - 25% — «вище середнього»;
- пропозиції щодо покращення:
 - збільшити кількість спільних проєктів — **58,3%**;
 - залучати до розробки робочих програм — **50%**;
 - регулярні зустрічі (не рідше 2 разів на рік) — **41,7%**.

Основні пропозиції роботодавців

1. **Посилити практичну складову дисциплін з кібербезпеки (ОК 8, ВБ 20) шляхом збільшення лабораторних робіт з SIEM (Splunk, ELK) та AI-інструментів — 75%.**
2. **Додати модуль з управління інцидентами в реальному часі до ОК 8 — 58,3%.**
3. **Забезпечити доступ студентів до реальних датасетів кіберінцидентів — 50%.**
4. **Розширити співпрацю через гостьові лекції та майстер-класи — 66,7%.**
5. **Запровадити регулярні зустрічі Ради роботодавців (2 рази на рік) — 41,7%.**

Висновки

Результати опитування засвідчують **високий рівень задоволеності** якістю підготовки, водночас вказують на **необхідність посилення практичної складової** дисциплін з кібербезпеки та **розширення співпраці з**

роботодавцями. Відповідні пропозиції були враховані під час оновлення ОПП у 2025 році (протокол кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій від травень 2025 р.; протокол Ради роботодавців від травень 2025 р.).