

# ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за освітньо-професійною програмою

«Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою»

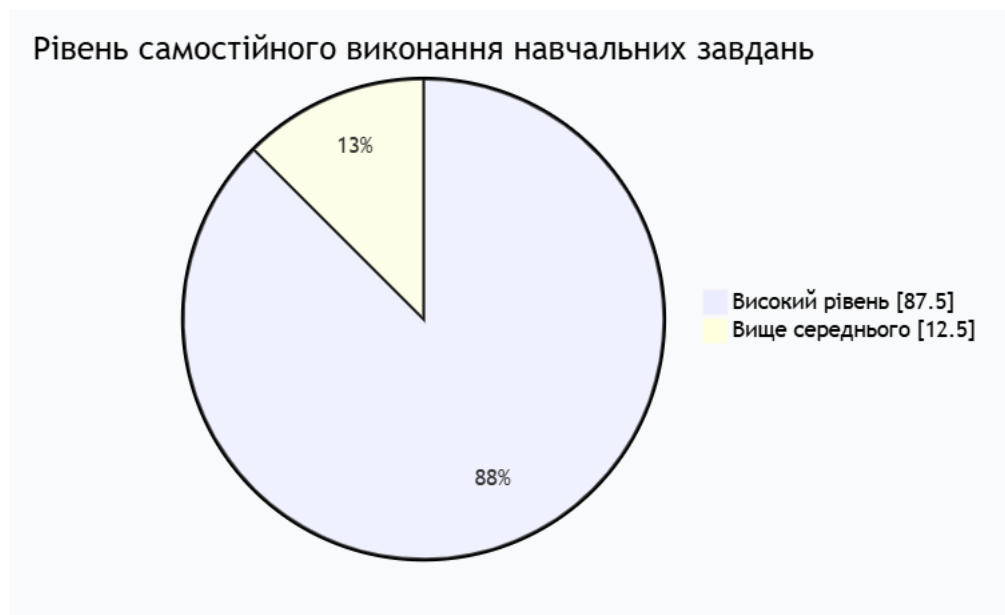
2025 р.

(на виконання рішення кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій, протокол №8 від 15.05.2025 р.)

## Загальна інформація

В анонімному анкетуванні, проведеному за допомогою системи управління навчанням (віртуального освітнього середовища) Moodle E-Академія, взяли участь 32 опитаних: 18 осіб — здобувачі освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання ОПП «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою» та 14 осіб — здобувачі освіти 1–3 курсів навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

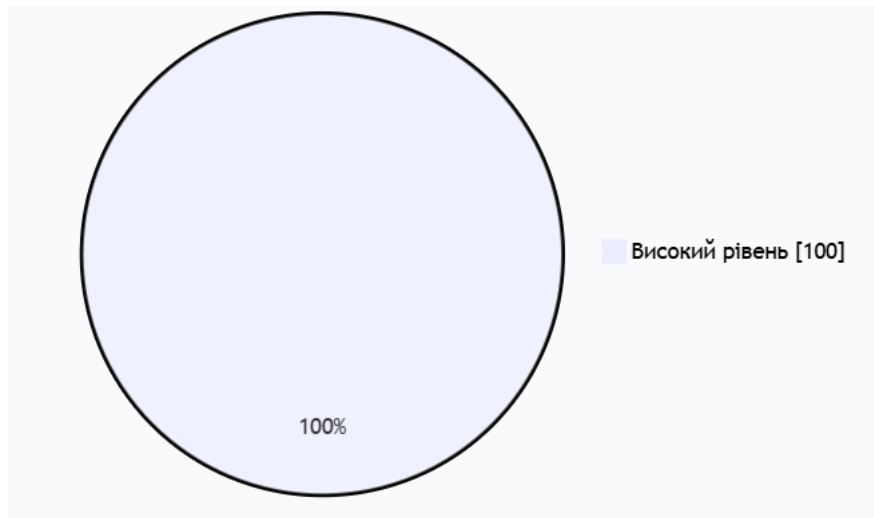
## 1. Дотримання принципів академічної доброчесності



- рівень охоплення опитуванням — **100%**;
- рівень ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність АПСВТ — **100%**;
- самооцінка рівня самостійного виконання навчальних завдань: **87,5%** — високий рівень; **12,5%** — вище середнього;
- самооцінка рівня плагіату в письмових роботах: **71,9%** — низький рівень; **28,1%** — нижче середнього;
- рівень списування під час контрольних заходів: **100%** — низький рівень;

- найпоширеніші причини списування: брак часу (75%), боязнь поганої оцінки (25%);
- відмову від корупції підтримали **100%** опитаних.

## 2. Оцінка освітньо-інформаційного середовища

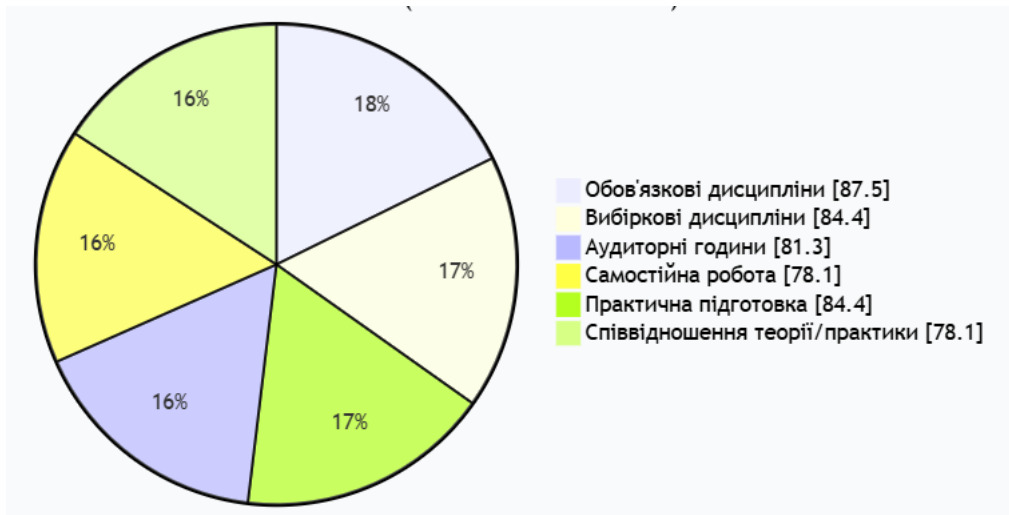


- доступність ресурсів (ОП, навчальний план, розклади, робочі програми, бібліотека, Moodle, веб-сайт): **100%** — високий рівень;
- зрозумілість цілей та змісту:
  - освітньої програми — **90,6%** — високий рівень;
  - навчального плану — **87,5%** — високий рівень;
  - індивідуального навчального плану — **93,8%** — високий рівень;
- соціально-психологічний клімат: **87,5%** — високий рівень; **12,5%** — вище середнього;
- доступність співробітників: **53,1%** — вище середнього; **46,9%** — високий рівень;

- оцінювання методів навчання:
  - інноваційні методики — **81,3%** — високий рівень;
  - логічний зв'язок між дисциплінами — **84,4%** — високий рівень;
  - модель дистанційного навчання — **90,6%** — високий рівень;
  - зв'язок навчання з практикою — **87,5%** — високий рівень;
- оцінювання результатів навчання:
  - об'єктивність — **100%** — високий рівень;
  - зрозумілість критеріїв — **100%** — високий рівень;
  - прозорість — **100%** — високий рівень;
  - сучасні підходи — **93,8%** — високий рівень;
- можливості мобільності:
  - участь у заходах в межах м. Києва — **68,8%** — високий рівень;
  - в межах України — **56,3%** — високий рівень;
  - за кордоном — **50%** — високий рівень;
- матеріально-технічна інфраструктура — **90,6%** — високий рівень.

### 3. Оцінка якості освітньої програми

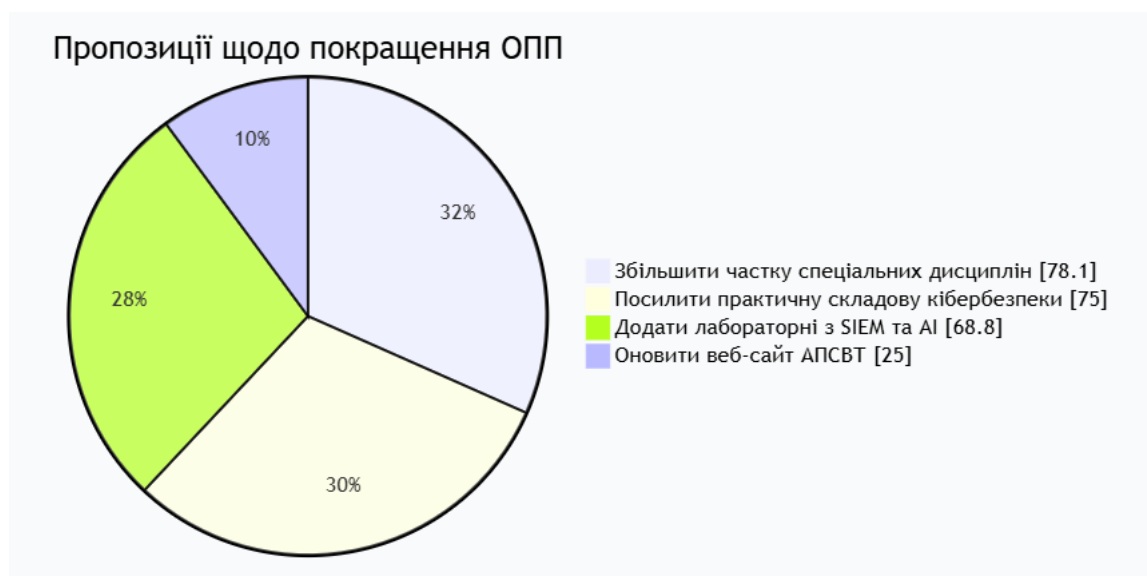




- рівень охоплення — **100%**;
- задоволеність процесом навчання — **100%** — високий рівень;
- актуальність ОП на ринку праці — **100%** — високий рівень;
- доступність і зрозумілість:
  - цілей ОП — **100%** — високий рівень;
  - розкладів занять — **100%** — високий рівень;
  - анотацій дисциплін — **93,8%** — вище середнього;
  - робочих програм — **90,6%** — високий рівень;
  - системи оцінювання — **100%** — високий рівень;
- відповідність дисциплін цілям ОП — **100%** — високий рівень;
- зрозумілість цілей і результатів вивчення дисциплін — **100%** — високий рівень;
- оцінка навчального навантаження (як «оптимальне»):
  - обов'язкові дисципліни — **87,5%**;
  - вибіркові дисципліни — **84,4%**;
  - аудиторні години — **81,3%**;
  - самостійна робота — **78,1%**;
  - практична підготовка — **84,4%**;
  - співвідношення теорії/практики — **78,1%**;
- прозорість оцінювання — **100%** — високий рівень;
- педагогічна майстерність викладачів — **100%** — високий рівень;
- залучення здобувачів:

- наукові конференції — **96,9%** — високий рівень;
- тренінги — **93,8%** — вище середнього;
- гостьові лекції — **96,9%** — високий рівень;
- практичні заходи — **100%** — високий рівень;
- дотримання права на вибір дисциплін — **100%** — високий рівень;
- практичні вміння під час практики — **100%** — високий рівень;
- соціальні навички (soft skills):
  - комунікативні здібності — **100%** — високий рівень;
  - командна робота — **100%** — високий рівень;
  - комп'ютерна грамотність — **100%** — високий рівень;
  - креативність — **93,8%** — вище середнього;
  - управлінські здібності — **100%** — високий рівень;
  - персональні навички — **100%** — високий рівень;
  - громадянські компетентності — **100%** — високий рівень;
- дисципліни, які необхідно включити:
  - спеціальні (професійно формуючі) з кібербезпеки та ІШ — **81,3%**;
  - управління ІТ-проектами — **43,8%**;
- самооцінка себе як здобувача — **90,6%** — високий рівень.

### Основні пропозиції здобувачів



- збільшення частки спеціальних дисциплін — **78,1%**;

- посилення практичної складової дисциплін з кібербезпеки (ОК 7, ОК 8, ВБ 14–21) — **75%**;
- додавання лабораторних робіт з SIEM (Splunk, ELK) та AI-інструментів — **68,8%**;
- оновлення веб-сайту АПСВТ — **25%**.

**Всі пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій (протокол від травень 2025 р.) та враховані під час оновлення ОПП.**

**Підготовлено:** гарант ОПП, проф. Ганна Кашина

**Затверджено:** кафедра інтелектуальних систем та цифрових технологій, протокол від травень 2025 р.