АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

спеціальності D8 «Право»

Рік започаткування програми: 2025

Затверджено Вченою радою Академії
праці, соціальних відносин і туризму
(протокол № 4 від «18» 11 2025 р.)

Введено в дію наказом ректора
Академії праці, соціальних відносин і туризму
_____ В.Б.Сухомлин
(№ 335 від «21» 11 2025 р.)

КИЇВ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти зі спеціальності D8 «Право»

Проректор з навчально-педагогічної роботи _____ І.С. Чорнодід

«17» листопада 2025 р.

Декан юридичного факультету _____ Я.В. Журавель

«17» листопада 2025 р.

Гарант освітньо-наукової програми _____ Я.В. Журавель

«17» листопада 2025 р.

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	**Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)**	**Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно**
Керівник робочої групи, гарант:		
Журавель Я.В.	Декан юридичного факультету	Доктор юридичних наук, професор
Члени робочої групи:		
Ліпкан В.А.	Професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики	Доктор юридичних наук, професор
Бонтлаб В.В.	Завідувач кафедри цивільного, господарського та трудового права	Доктор юридичних наук, професор
Кравченко В.В.	Професор кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права АПСВТ	Кандидат юридичних наук, професор
Потапенко С.А.	Доцент кафедри цивільного, господарського та трудового права	Доктор філософії в галузі права, доцент

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями;

2) Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261;

3) Наказу МОН від 28.12.18 року №1474 «Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямків досліджень в межах спеціальності 081 «Право»;

4) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного і дію Наказом від 31.07.2023 р. № 924.

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності D8 «Право»	
1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, Юридичний факультет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії з права
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 «Право»
Офіційна назва програми	Муніципальне право
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 «Право»
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Опис предметної області	**Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:** муніципальне право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі муніципального права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення **Теоретичний зміст предметної області:** комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації муніципального права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп (як-от територіальних

	громад), ідентифікації муніципально-правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері муніципального права.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії з права	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами доктора філософії зі спеціальності 081 «Право», та їх результатів навчання	Наявність ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Професійний відбір осіб, що бажають навчатися за програмою, здійснюється за результатами: – вступного іспиту із спеціальності (за відповідним предметним напрямом підготовки); – вступного іспиту з іноземної мови; – презентації своєї дослідницької пропозиції.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	

1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Підготовка дослідників муніципального права, здатних здійснювати самостійні наукові пошуки у сфері організації та функціонування місцевого самоврядування, формувати інноваційні теоретико-методологічні підходи до розвитку системи місцевого самоврядування, забезпечення ефективності територіальної організації влади та сталого розвитку територіальних громад.
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D8 «Право»
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітня складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає такі цикли підготовки: – гуманітарної і спеціально-правової підготовки; – фундаментальної підготовки; – професійної та практичної підготовки; – вибіркових дисциплін. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає: – затвердження теми дослідження та наукового керівника (керівників) аспіранта; – складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта; – проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників – оприлюднення результатів дослідження у вигляді наукових статей, доповідей та презентацій; – оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації, яка повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в в сфері місцевого самоврядування, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань цієї галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Перелік тем дисертаційних робіт розглядаються та затверджуються Вченою радою факультету. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану,

	відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-наукової програми «Муніципальне право» полягає у формуванні у здобувачів здатності до комплексного наукового осмислення правових основ місцевого самоврядування, розроблення та впровадження ефективних правових механізмів вдосконалення територіальної організації влади в Україні. Програма спрямована на розвиток сучасних наукових підходів до правового регулювання відносин між державою, територіальними громадами, органами та посадовими особами місцевого самоврядування, комунальними підприємствами, громадянами та ін. Фокус програми передбачає: – дослідження системи муніципального права як комплексної галузі публічного права; – аналіз правових засад децентралізації влади, організації територіальних громад і муніципальних фінансів; – вивчення правового статусу муніципальних службовців, гарантій їхньої діяльності, етики поведінки, механізмів публічного контролю та відповідальності; – розробку наукових пропозицій щодо удосконалення законодавства про місцеве самоврядування; – порівняльно-правові дослідження муніципальних систем інших держав, зокрема країн Європейського Союзу; – формування у здобувачів здатності проводити експертну, аналітичну, консультативну та нормотворчу діяльність у сфері муніципального права. Програма покликана поєднати наукову підготовку, практичну орієнтацію та міжнародну перспективу розвитку муніципального права, створюючи умови для становлення нового покоління правників-дослідників, здатних впливати на формування сучасної моделі місцевого самоврядування в Україні.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма «Муніципальне право» вирізняється рядом особливостей, які визначають її унікальність, практичну спрямованість і

	дослідницький характер у межах спеціальності D8 «Право». 1. Науково-дослідницька спрямованість – програма орієнтована на формування у здобувачів умінь і навичок проведення самостійних наукових досліджень у сфері загальних засад муніципального права, децентралізації влади, місцевого самоврядування, муніципальної служби та розвитку територіальних громад. Вона сприяє розвитку здатності генерувати нові наукові ідеї та вирішувати складні правові проблеми у сфері місцевого самоврядування. 2. Міждисциплінарний підхід – програма заснована на знаннях не лише з права, а й з публічного управління, фінансів, соціології та політичних наук. Такий підхід формує комплексне розуміння правових, організаційних і економічних аспектів діяльності органів місцевого самоврядування. 3. Європейський вектор розвитку – освітньо-наукова програма базується на стандартах Європейської хартії місцевого самоврядування, враховує практику Ради Європи, Європейського суду з прав людини та кращі моделі місцевого самоврядування держав-членів ЄС. 4. Інтеграція науки і практики – програма передбачає активну співпрацю з органами місцевого самоврядування, асоціаціями міст і громад (АМУ, АММУ, ГОВР «Клуб мерів»), органами державної влади (Комітетом ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування, Міністерство розвитку громад та територій України та ін.), громадськими організаціями, науково-дослідними установами. Це дозволяє апробувати результати наукових досліджень у реальній правотворчій та управлінській діяльності. 5. Сучасні методи навчання – навчальний процес побудовано на використанні інтерактивних методик, аналітичних семінарів, моделюванні управлінських і правових ситуацій, участі здобувачів у міжнародних конференціях, конкурсах наукових робіт і програмах академічної мобільності.

	6. Формування професійних цінностей – значна увага приділяється розвитку академічної доброчесності, етичних принципів дослідника, толерантності, правової культури та громадянської відповідальності у сфері публічного управління. 7. Практична значущість результатів навчання – отримані знання та вміння мають прикладний характер і можуть бути використані під час підготовки нормативно-правових актів, розробки муніципальних програм соціального, економічного, культурного, екологічного та іншого розвитку територій, проведення правової експертизи актів органів місцевого самоврядування. 8. Структура програми та наукова складова – освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни з циклу загальної підготовки та додаткові дисципліни з циклу професійної підготовки, які поглиблюють дослідницькі компетентності й знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін. Наукова складова реалізується упродовж усього періоду навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану. Індивідуальний план відображає етапи виконання дисертаційного дослідження, визначає форми звітності та передбачає досягнення конкретних результатів відповідно до теми дослідження за спеціальністю D8 «Право».
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Основні професійні назви робіт, на яких можуть працювати випускники аспірантури за предметними напрямками (згідно з Класифікатором професій ДК03:2010): 1110 Законодавці

	1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя
Подальше навчання	Виконання наукової програми здобувачем ступеня доктора наук, що передбачає досягнення найвищого рівня наукових і дослідницьких компетентностей, необхідних для розроблення, удосконалення та впровадження методології наукової діяльності, здійснення самостійних, оригінальних і концептуальних досліджень, спрямованих на розв'язання важливих теоретичних або прикладних проблем, що мають загальнодержавне або світове значення. У процесі реалізації наукової програми здобувач повинен продемонструвати здатність до продукування нових наукових знань, формування власної наукової школи, узагальнення результатів досліджень та їх упровадження у практику державного управління, освіти, науки або виробництва. Результати досліджень мають бути представлені у вигляді наукових публікацій у рецензованих виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, монографій, наукових доповідей та інших форм апробації результатів. Важливим елементом підготовки є також здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, що сприяє професійному розвитку, удосконаленню

	педагогічної майстерності, набуттю управлінських, аналітичних та комунікативних навичок, необхідних для провадження наукової, освітньої та інноваційної діяльності на найвищому рівні.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес у межах освітньо-наукової програми здійснюється у формах, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки, практичного застосування знань та самостійної науково-дослідної діяльності здобувача. Навчальний процес передбачає проведення лекційних, практичних та/або семінарських занять, спрямованих на формування системного розуміння предметної галузі, засвоєння сучасних наукових підходів, методів дослідження та аналітичного мислення. Особлива увага приділяється самостійній роботі здобувачів, яка здійснюється на основі опрацювання нормативно-правових актів, навчальної та наукової літератури, підручників, навчальних посібників, оригінальних наукових статей, тез доповідей у фахових виданнях і матеріалах конференцій. Така форма роботи сприяє розвитку критичного мислення, уміння самостійно аналізувати проблематику обраного напряму досліджень і формулювати власні наукові висновки. Останні два роки навчання присвячуються переважно виконанню індивідуального наукового плану, проведенню наукових досліджень та підготовці дисертаційної роботи, що є ключовим етапом формування наукової зрілості здобувача та підтвердження його здатності до самостійної наукової діяльності на високому рівні.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії є невід'ємним елементом освітньо-наукової програми та спрямована на визначення рівня сформованості наукових, дослідницьких, аналітичних і професійних компетентностей відповідно до стандартів вищої освіти та індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Оцінювання результатів навчання здійснюється за трьома основними етапами – поточним, проміжним та підсумковим, що забезпечує послідовне відстеження динаміки наукових досягнень і

	виконання індивідуального плану підготовки аспіранта. Поточне оцінювання проводиться в процесі засвоєння освітньої складової програми та передбачає проведення заліків, екзаменів, наукових презентацій, контрольних заходів відповідно до навчального плану. Його метою є перевірка ступеня засвоєння теоретичних знань, набуття методологічних умінь та навичок дослідницької діяльності. Проміжне (щорічне) оцінювання здійснюється на підставі результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта і є обов'язковою умовою допуску до наступного етапу підготовки. Його проведення передує підсумковому оцінюванню та має на меті визначити рівень прогресу у виконанні дисертаційного дослідження, публікаційної активності та участі у наукових заходах. Проміжне оцінювання проводиться на засіданнях кафедри та Вченої ради Академії, які ухвалюють рішення про відповідність здобувача вимогам освітньо-наукової програми та рекомендацію щодо подальшого продовження навчання. До основних документів, що підтверджують результати поточного та проміжного оцінювання, належать: – річний звіт здобувача, розглянутий і затверджений кафедрою та Вченою радою Академії; – друкований варіант дисертації або її окремих розділів; – копії наукових публікацій, матеріалів конференцій, документів на об'єкти інтелектуальної власності та інших доказів наукових здобутків; – документи, що засвідчують виконання освітньої складової програми (залікові та екзаменаційні відомості, сертифікати тощо). Підсумкове оцінювання передбачає публічний захист наукових результатів дисертаційного дослідження перед спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту. Захист дисертації є завершальним етапом підготовки здобувача та здійснюється відповідно до нормативно-правових актів у сфері атестації наукових кадрів. Рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії

	ухвалюється на підставі комплексної оцінки змісту, наукової новизни, теоретичної й практичної значущості отриманих результатів, а також рівня їх апробації в науковому середовищі. Здобувач має право самостійно обрати спеціалізовану вчену раду, у якій здійснюватиметься захист дисертації, відповідно до вимог чинного законодавства України та затвердженого порядку проведення атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері муніципального права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі муніципального права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з муніципального права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

	СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері муніципального права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних муніципально-правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації на практиці функціонування територіальних громад. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері муніципального права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства в цілому та територіальних громад зокрема, і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
1.7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері муніципального права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми муніципального права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи муніципального права, історії світової та української муніципально-правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку муніципального права. ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

	ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з муніципального права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. ПРН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері муніципального права та у викладацькій практиці. ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні муніципально-правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний

	аналіз муніципально-правових явищ та процесів у різних правових системах. ПРН12. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики. ПРН13. Використовувати практичний досвід прийняття виважених і обґрунтованих з точки зору правових вимог рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах юридичної діяльності. ПРН14. Застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень в галузі муніципального права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо. ПРН15. Формулювати і вирішувати завдання, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь і вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи. До проведення навчальних занять також залучаються фахівці практики та роботодавці.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для забезпечення освітньо-наукового процесу використовується навчально-матеріальна база Академії. Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.

	Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного предметного напряму підготовки, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого предметного напряму підготовки. 3. Офіційний веб-сайт Академії, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс Академії (Moodle), який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1.Навчальний план. 2.Робоча програма з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі опис, результати навчання, програма, тематичний план, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3.Робоча програма асистентської практики на юридичному факультеті для здобувачів вищої освіти.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Академією праці, соціальних відносин і туризму та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Академією праці, соціальних відносин і туризму та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

освіти	

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП *(ОК – обов'язкові загальні та обов'язкові професійні, ВП – за вибором професійні)*

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОНП			
ЗКО 1.	Філософія науки	4	залік/екзамен
ЗКО 2.	Сучасні інформаційні-комунікаційні технології у науково-педагогічній та професійній діяльності	3	екзамен
ЗКО 3.	Управління науковими проєктами	3	екзамен
ЗКО 4.	English academic speaking / writing	8	залік/екзамен
СКО 1.	Теорія муніципального права	3	екзамен
СКО 2.	Сучасні тенденції розвитку муніципального права в умовах децентралізації	3	екзамен
СКО 3.	Інституційні трансформації безпекової політики в місцевих органах влади	3	екзамен
СКО 4.	Асистентська практика	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**33**	
Вибіркові компоненти ОНП			
СКВ 1.	Вибіркова дисципліна 1	6	екзамен
СКВ 2.	Вибіркова дисципліна 2	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**45**	

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення індивідуального наукового дослідженняпід керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю D8 «Право».

Основною метою наукової складової є формування у здобувачів здатності самостійно проводити наукові дослідження, спрямовані на розв'язання актуальних проблем муніципально-правової науки, розвиток системи місцевого самоврядування, удосконалення правового регулювання публічної влади та територіальної організації держави.

Наукова складова включає:

- виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури та затверджується на засіданні кафедри;
- розробку та виконання наукового дослідження за затвердженою темою, погодженою із науковим керівником та кафедрою;
- щорічне звітування аспіранта про стан виконання дослідження на засіданнях кафедри не менше двох разів на рік;
- апробацію результатів дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, у тому числі на щорічній організовуваній Академією Всеукраїнській науково-практичній конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості»;
- підготовку наукових публікацій за темою дослідження (не менше трьох публікацій, з яких щонайменше одна у фаховому науковому виданні України категорії А або Б чи у виданні, що входить до міжнародних наукометричних баз даних);
- участь у науково-дослідних, аналітичних або експертних проєктах, спрямованих на вдосконалення правового забезпечення місцевого самоврядування.

Контроль за виконанням наукової складової здійснюється у формах:

- щорічних проміжних звітів аспіранта про виконання індивідуального плану наукової роботи;
- рецензування розділів дисертації або проміжних результатів дослідження на засіданнях кафедри;
- відкритої доповіді або передзахисту результатів дослідження;
- підсумкового звіту аспіранта за результатами наукової складової освітньо-наукової програми.

Вимоги до результатів наукової складової:

- Результати наукового дослідження оформлюються у вигляді дисертації, яка повинна містити наукову новизну, теоретичну значущість і практичну цінність.
- Мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5 авторських аркушів, максимальний – 9 авторських аркушів.

– У дисертації мають бути висвітлені результати самостійного наукового пошуку, що ґрунтуються на сучасних методологічних підходах, критичному аналізі наукових джерел і правозастосовної практики.

– Очікувані результати реалізації наукової складової

У процесі виконання наукової складової здобувач повинен:

– продемонструвати здатність самостійно формулювати наукову проблему, визначати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження;

– оволодіти методологією правових досліджень, умінням аналізувати, систематизувати й узагальнювати емпіричний і нормативний матеріал;

– отримати наукові результати, що мають новизну та практичну значущість для розвитку муніципально-правових відносин і вдосконалення правового забезпечення місцевого самоврядування;

– підготувати та успішно захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Наукова складова освітньо-наукової програми є системоутворюючим елементом підготовки докторів філософії. Її виконання забезпечує формування професійної компетентності дослідника, розвиток аналітичного мислення, академічної доброчесності, навичок наукової комунікації та внесок у розвиток національної правової науки.