

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

Факультет економіки, соціальних технологій та туризму

Кафедра інтелектуальних систем та цифрових технологій

СИЛАБУС

ОК08 Аналітика кіберінцидентів та AI-рішення в освіті

ОПП «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою»

Магістр • А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) • А Освіта

Денна та заочна форми навчання • Київ 2026

Показник	Зміст
Статус і обсяг	Обов'язковий компонент; 3 кредити ЄКТС; 90 годин
Семестр і контроль	1; Екзамен
Викладачі або керівники	Нізовцев Юрій Юрійович; Кутафін Юрій Володимирович
Денна форма	Л 15; П 0; Лб 30; С 0; СР 45
Заочна форма	Л 6; П 0; Лб 12; С 0; СР 72

Мета та передумови

Сформувати здатність відтворювати аналізувати навчальні дані про кіберінциденти, перевіряти аналітичні та AI-рішення, оцінювати похибки й обґрунтовувати реагування з урахуванням освітніх наслідків.

Передумови. Базові вміння роботи з таблицями, файлами та описовими показниками даних. ОК2 й ОК7 опановуються паралельно; потрібні поняття вводяться до виконання відповідного аналітичного завдання.

Мова викладання — українська. Контакти викладачів, календар занять і графік консультацій повідомляються перед початком навчання.

Тематичний план і навантаження

№	Навчальна тема	Денна	Заочна	Усього
1	Постановка аналітичного завдання	3/4/8	1/2/12	15
2	Підготовка даних і часова послідовність	2/6/7	1/2/12	15
3	Правила та аналітичні моделі	3/4/8	1/2/12	15
4	Оцінювання якості аналітики	2/6/7	1/2/12	15
5	Генеративний ШІ та перевірка висновків	3/4/8	1/2/12	15
6	Звіт та сценарій реагування	2/6/7	1/2/12	15
	Разом	15/30/45	6/12/72	90

Години у стовпцях «Денна» і «Заочна» наведено в порядку Л / Лб / СР.

Л — лекції; П — практичні заняття; Лб — лабораторні; С — семінарські; СР — самостійна робота. Усього — години теми для кожної форми окремо.

Компетентності та результати навчання

Компетентності за програмою: ІК, ЗК1, ЗК2, СК1, СК4, СК9, СК10, СК12, СК14.

РН2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

РН8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

РН9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

РН12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та цифрової етики, відповідально використовувати цифрові технології й штучний інтелект, забезпечувати прозорість, безпеку та етичне управління освітніми даними.

РН13. Ідентифікувати та класифікувати інформаційні активи цифрового освітнього середовища, будувати модель загроз, оцінювати ризики й обґрунтовувати план їх оброблення з визначенням відповідальних осіб, ресурсів і показників результативності.

РН15. Аналізувати дані про кіберінциденти, документувати висновки, визначати пріоритети реагування та план відновлення цифрових освітніх сервісів, оцінювати обмеження й похибки інструментів штучного інтелекту.

Навчальні завдання та підсумковий продукт

Підсумковий продукт. Аналітичний звіт про навчальний інцидент і перевірене AI-рішення з пакетом відтворення.

1. Аналітичне питання й паспорт набору даних.
2. Часова шкала та журнал перетворень.
3. Порівняння правила і моделі.
4. Розрахунок показників та вибір порога.
5. Перевірений AI-звіт і декларація інструментів.
6. Аналітичний звіт і пакет відтворення.

Матеріали портфоліо або звіту містять вихідні умови, виконані дії, перевірку результату, висновки та посилання. Завдання виконуються в межах установлених годин; підготовка до контролю не додається понад обсяг компонента.

Заочна форма: попередня підготовка й опрацювання матеріалів відбуваються самостійно; на заняттях викладач пояснює метод, демонструє ключові дії, перевіряє виконання та надає зворотний зв'язок. Підсумкові результати й критерії відповідають денній формі.

Контроль і критерії оцінювання

Вид роботи	Розрахунок	Максимум
Тематичні навчальні продукти	6×7	42
Дві модульні перевірки	2×8	16
Індивідуальний продукт і пояснення	1×12	12
Екзамен	3×10	30
Разом		100

Тематичний продукт — 7 балів: відповідність завданню 2, коректність 2, аргументація 2, якість подання 1. Індивідуальний продукт — 12 балів: обґрунтування, виконання, захист і висновки — по 4. Модульна перевірка — 10 завдань по 0,8 бала.

Екзамен: три завдання по 10 балів. За кожне завдання оцінюються коректність і повнота — 4, обґрунтування — 3, самостійність та якість представлення — 3.

Кожний критерій: повне коректне виконання — 100 % максимуму; неістотні недоліки — 75 %; істотні прогалини — 50 %; фрагментарний результат — 25 %; відсутній результат — 0. Проміжні бали супроводжуються поясненням.

Шкала: 90–100 — А; 80–89 — В; 70–79 — С; 60–69 — D; 50–59 — Е; 35–49 — FХ; 0–34 — F. Залік: 50–100 — зараховано. Критерії однакові для обох форм навчання; перед початком компонента оприлюднюються затверджений порядок оцінювання.

Організація навчання та джерела

Навчання поєднує пояснення, аналіз кейсів, практичні або лабораторні дії відповідно до плану, проєктування, консультації, взаємне рецензування та рефлексію.

Строки подання робіт і консультацій визначає календар компонента. Пропущене завдання відпрацьовується рівноцінним продуктом. Альтернативні формати й обґрунтовані адаптації мають дозволяти перевірку тих самих результатів. Здобувач отримує пояснення оцінки та може звернутися щодо її перегляду за локальними процедурами Академії.

Роботи виконуються самостійно, з посиланнями на джерела та підтвердженням особистого внеску. Використання генеративного ШІ декларується; результати перевіряються автором. Для навчальних перевірок використовуються погоджені тестові об'єкти й модельні дані.

Ресурсне забезпечення

Комп'ютер або інший придатний пристрій, доступ до текстового редактора, засобу презентацій, бібліотечних ресурсів і дозволених засобів відеозв'язку. Засоби опрацювання таблиць або локальне аналітичне середовище з фіксацією версій і параметрів. Тестовий курс або ізольована віртуальна лабораторія з окремими навчальними обліковими записами, синтетичними даними й можливістю відновлення стану.

Рекомендовані джерела

1. NIST. Incident Response Recommendations and Considerations for Cybersecurity Risk Management: A CSF 2.0 Community Profile. SP 800-61 Rev. 3, 2025. DOI: 10.6028/NIST.SP.800-61r3. <https://csrc.nist.gov/pubs/sp/800/61/r3/final>

2. NIST. Artificial Intelligence Risk Management Framework (AI RMF 1.0). NIST AI 100-1, 2023. DOI: 10.6028/NIST.AI.100-1. <https://www.nist.gov/itl/ai-risk-management-framework>

3. NIST. The NIST Cybersecurity Framework (CSF) 2.0. NIST CSWP 29, 2024. DOI: 10.6028/NIST.CSWP.29. <https://csrc.nist.gov/pubs/cswp/29/the-nist-cybersecurity-framework-csf-20/final>

4. Python Software Foundation. Python Documentation. Офіційна документація мови та стандартної бібліотеки. <https://docs.python.org/3/>

Документи ОПП та чинні локальні положення Академії: <https://www.socosvita.kiev.ua/documents>. Навчальні матеріали й консультації — через погоджений канал курсу Moodle: <https://moodle.socosvita.kiev.ua>.