

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

Факультет економіки, соціальних технологій та туризму

Кафедра інтелектуальних систем та цифрових технологій

СИЛАБУС

ОК01 Іноземна мова професійного спрямування

ОПП «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою»

Магістр • А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) • А Освіта

Денна та заочна форми навчання • Київ 2026

Показник	Зміст
Статус і обсяг	Обов'язковий компонент; 6 кредитів ЄКТС; 180 годин
Семестр і контроль	1–2; Залік у 1 семестрі; Екзамен у 2 семестрі
Викладачі або керівники	Лимар Леся Володимирівна
Денна форма	Л 0; П 60; Лб 0; С 0; СР 120
Заочна форма	Л 0; П 36; Лб 0; С 0; СР 144

Мета та передумови

Сформувати здатність до усної та письмової англомовної комунікації з питань професійної освіти, цифрових технологій та управління інформаційною безпекою, а також до представлення результатів магістерського дослідження.

Передумови. Базова мовна підготовка, здобута на попередньому рівні освіти. На початку проводиться вхідна діагностика для добору підтримувальних завдань; її результати не є додатковою умовою доступу до компонента.

Мова викладання — англійська; українська для пояснень.

Тематичний план і навантаження

№	Навчальна тема	Денна	Заочна	Усього
1	Професійна самопрезентація та освітня траєкторія	5/10	3/12	15
2	Професійна освіта у міжнародному контексті	5/10	3/12	15
3	Цифрове освітнє середовище	5/10	3/12	15
4	Інформаційна безпека та кібергігієна	5/10	3/12	15
5	Фахове листування та командна взаємодія	5/10	3/12	15
6	Узагальнення фахового тексту	5/10	3/12	15
7	Наукове питання та огляд джерел	5/10	3/12	15
8	Опис методів і даних	5/10	3/12	15
9	Результати дослідження та візуальні дані	5/10	3/12	15
10	Комунікація щодо інформаційного інциденту	5/10	3/12	15
11	Наукова презентація та дискусія	5/10	3/12	15
12	Англомовне представлення магістерського дослідження	5/10	3/12	15
	Разом	60/120	36/144	180

Години у стовпцях «Денна» і «Заочна» наведено в порядку П / СР.

Л — лекції; П — практичні заняття; Лб — лабораторні; С — семінарські; СР — самостійна робота. Усього — години теми для кожної форми окремо.

Теми 1–6 — перший семестр, теми 7–12 — другий. Кожний семестр: 3 ЄКТС, 90 годин; денна форма — 30 аудиторних і 60 СР; заочна — 18 аудиторних і 72 СР.

Компетентності та результати навчання

Компетентності за програмою: ІК, ЗКЗ, ЗК4, ЗК7.

РНЗ. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

Навчальні завдання та підсумковий продукт

Підсумковий продукт. Фахове повідомлення, анотація дослідження та портфоліо професійної англомовної комунікації.

1. Самопрезентація, інтерв'ю та професійний профіль.
2. Порівняння двох освітніх описів і словник термінів.
3. Інструкція користувача та результати її перевірки.
4. Англomовна пам'ятка з посиланнями на джерела.
5. Протокол зустрічі та професійне листування.
6. Резюме тексту й мовне портфоліо першого семестру.
7. Анотований огляд трьох джерел.
8. Опис процедури дослідження англійською мовою.
9. Коментар до таблиці та фрагмент Results.
10. Повідомлення про інцидент і усний брифінг.
11. Доповідь, слайди та відповіді на запитання.
12. Анотація дослідження й підсумкове портфоліо.

Матеріали портфоліо або звіту містять вихідні умови, виконані дії, перевірку результату, висновки та посилання. Завдання виконуються в межах установлених годин; підготовка до контролю не додається понад обсяг компонента.

Заочна форма: попередня підготовка й опрацювання матеріалів відбуваються самостійно; на заняттях викладач пояснює метод, демонструє ключові дії, перевіряє виконання та надає зворотний зв'язок. Підсумкові результати й критерії відповідають денній формі.

Контроль і критерії оцінювання

Перший семестр — залік

Вид роботи	Розрахунок	Максимум
Тематичні навчальні продукти	6 × 10	60
Дві модульні перевірки	2 × 10	20
Портфоліо та його представлення	1 × 20	20
Разом		100

Другий семестр — екзамен

Вид роботи	Розрахунок	Максимум
Тематичні навчальні продукти	6 × 7	42
Дві модульні перевірки	2 × 8	16
Індивідуальний продукт і пояснення	1 × 12	12

Вид роботи	Розрахунок	Максимум
Екзамен	3 × 10	30
Разом		100

Тематичний продукт — 7 балів: відповідність завданню 2, коректність 2, аргументація 2, якість подання 1. Індивідуальний продукт — 12 балів: обґрунтування, виконання, захист і висновки — по 4. Модульна перевірка — 10 завдань по 0,8 бала.

Для заліку в першому семестрі: тематичний продукт — 10 балів (відповідність 3, коректність 3, обґрунтування 2, доступність або мовна ясність 2); модульна перевірка — 10 завдань по 1 балу; портфоліо — повнота, узгодженість, перевіреність і представлення — по 5 балів.

Екзамен: читання й пояснення фахового тексту, професійний лист або анотація, усне повідомлення. Кожне завдання — 10 балів: зміст і термінологія 4, мовна коректність та жанр 3, самостійність, зв'язність і зрозумілість 3.

Оцінки за два семестри визначаються окремо. Семестровий бал не переноситься автоматично і не додається до 200-бальної шкали.

Кожний критерій: повне коректне виконання — 100 % максимуму; неістотні недоліки — 75 %; істотні прогалини — 50 %; фрагментарний результат — 25 %; відсутній результат — 0. Проміжні бали супроводжуються поясненням.

Шкала: 90–100 — А; 80–89 — В; 70–79 — С; 60–69 — D; 50–59 — Е; 35–49 — FХ; 0–34 — F. Залік: 50–100 — зараховано. Критерії однакові для обох форм навчання; перед початком компонента оприлюднюють затверджений порядок оцінювання.

Організація навчання та джерела

Навчання поєднує пояснення, аналіз кейсів, практичні або лабораторні дії відповідно до плану, проєктування, консультації, взаємне рецензування та рефлексію.

Строки подання робіт і консультацій визначає календар компонента. Пропущене завдання відпрацьовується рівноцінним продуктом. Альтернативні формати й обґрунтовані адаптації мають дозволяти перевірку тих самих результатів. Здобувач отримує пояснення оцінки та може звернутися щодо її перегляду за локальними процедурами Академії.

Роботи виконуються самостійно, з посиланнями на джерела та підтвердженням особистого внеску. Використання генеративного ШІ декларується; результати перевіряються автором. Для навчальних перевірок використовуються погоджені тестові об'єкти й модельні дані.

Ресурсне забезпечення

Комп'ютер або інший придатний пристрій, доступ до текстового редактора, засобу презентацій, бібліотечних ресурсів і дозволених засобів відеозв'язку. Аудіоматеріали, словники та засоби запису власної усної відповіді за погодженими умовами.

Рекомендовані джерела

1. Wallwork A. English for Writing Research Papers. 3rd ed. Springer, 2023. DOI: 10.1007/978-3-031-31072-0. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-31072-0>

2. British Council. LearnEnglish: Business English; Writing. Навчальні матеріали з професійної комунікації та письма. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. NIST. The NIST Cybersecurity Framework (CSF) 2.0. NIST CSWP 29, 2024. DOI: 10.6028/NIST.CSWP.29. <https://csrc.nist.gov/pubs/cswp/29/the-nist-cybersecurity-framework-csf-20/final>

4. UNESCO. Guidance for Generative AI in Education and Research. Paris: UNESCO, 2023. <https://www.unesco.org/en/articles/guidance-generative-ai-education-and-research>

Документи ОПП та чинні локальні положення Академії: <https://www.socosvita.kiev.ua/documents>. Навчальні матеріали й консультації — через погоджений канал курсу Moodle: <https://moodle.socosvita.kiev.ua>.