

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки магістрів
за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

галузі знань А «Освіта»

«Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою»
Академії праці, соціальних відносин і туризму

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою», розроблена кафедрою інтелектуальних систем та цифрових технологій факультету економіки, соціальних технологій та туризму Академії праці, соціальних відносин і туризму, спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні освітні й управлінські завдання в умовах цифрової трансформації професійної освіти. Актуальність програми зумовлена потребою закладів освіти у педагогах, які поєднують методичну компетентність із розумінням інформаційних ризиків, принципів захисту даних та організації безпечного цифрового освітнього середовища.

Зміст програми засвідчує послідовне поєднання педагогічної, дослідницької та інформаційно-безпекової підготовки. Її особливістю є розгляд інформаційної безпеки у зв'язку з конкретними освітніми завданнями: забезпеченням доступності навчальних ресурсів, захистом персональних даних, достовірністю результатів оцінювання, безперервністю навчання та відповідальним використанням цифрових технологій. Такий підхід відповідає професійній спрямованості спеціальності й надає програмі виразного педагогічного змісту.

Позитивної оцінки заслуговує зміст обов'язкових освітніх компонентів. Дисципліни «Психолого-педагогічні засади професійної освіти у вищій школі» та «Цифрова дидактика та методики професійної освіти» забезпечують основу для проєктування, проведення й оцінювання навчальних занять. «Стратегічний менеджмент у сфері професійної освіти» та «Управління цифровими освітніми проєктами» розвивають здатність обґрунтовувати організаційні рішення, планувати ресурси й оцінювати результати освітніх змін. Компоненти «Основи інформаційної безпеки в освітньому середовищі» й «Аналітика кіберінцидентів та AI-рішення в освіті» конкретизують профіль програми через аналіз загроз, управління ризиками, реагування на інциденти та критичне оцінювання результатів застосування штучного інтелекту.

Важливою перевагою програми є практична підготовка обсягом 20 кредитів ЕКТС. Педагогічна практика передбачає перевірку здатності здобувачів планувати і проводити заняття, розробляти навчальні матеріали та оцінювати досягнення учасників освітнього процесу. Переддипломна практика забезпечує зв'язок між дослідницьким задумом, збиранням та аналізом даних, апробацією запропонованих рішень і підготовкою кваліфікаційної роботи. Ця послідовність сприяє формуванню професійної самостійності майбутнього магістра.

Дослідницька складова програми орієнтує здобувачів на вивчення проблем педагогіки кібергігієни, управління безпекою цифрового освітнього середовища, аналізу інцидентів, відповідального використання штучного інтелекту та забезпечення безперервності навчання. Передбачені напрями дають змогу поєднати методологію педагогічного дослідження з розробленням і перевіркою практично значущих рішень.

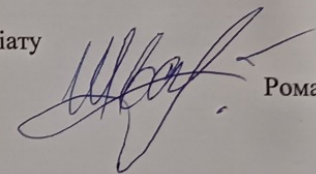
Окремо слід відзначити визначення контрольних продуктів і критеріїв оцінювання освітніх компонентів. Використання педагогічних кейсів, портфоліо, аналітичних звітів, моделей загроз, планів оброблення ризиків та проєктної документації дозволяє оцінювати здатність застосовувати знання у професійних ситуаціях. У програмі також приділено увагу академічній доброчесності, захисту персональних даних, визнанню результатів попереднього навчання, апеляції та участі здобувачів у перегляді освітнього змісту.

Для подальшого вдосконалення програми доцільно систематично оновлювати навчальні кейси відповідно до змін інформаційних загроз і цифрових освітніх практик, конкретизувати критерії оцінювання у робочих програмах дисциплін та розширювати співпрацю з роботодавцями і базами практик. Перед введенням програми в дію необхідно завершити документальне підтвердження кадрового розподілу, готовності навчальних ресурсів і практичних баз, а також оформити передбачені процедури погодження та затвердження.

Загалом освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою» має обґрунтовану мету, логічну структуру та професійно значущий зміст. Програма створює належну змістову основу для підготовки магістрів, здатних здійснювати педагогічну, дослідницьку й управлінську діяльність у безпечному цифровому освітньому середовищі, та може бути рекомендована до затвердження і реалізації після завершення зазначеного документального оформлення.

Рецензент:

Державний експерт експертної групи
з питань оптимізації процедур та
робочих процесів у системі органів
виконавчої влади Директорату
публічної адміністрації Секретаріату
Кабінету Міністрів України



Роман Швардак