

ТЕМИ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ

Інформаційна безпека та цифрове освітнє середовище

24 альтернативні теми для вибору й погодження з науковим керівником

Кашина Ганна Сергіївна

Теми 1–8 · доктор педагогічних наук

ТЕМА 01

Методика формування навичок кібергігієни майбутніх педагогів професійної освіти засобами ситуаційних завдань

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Модуль, сценарії та рубрика практичних дій; погоджена апробація з аналізом змін.

ТЕМА 02

Педагогічний дизайн безпечного дистанційного курсу на платформі Moodle для професійної освіти

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Прототип курсу, вимоги доступу й оцінювання; перевірка доступності та навчальних завдань.

ТЕМА 03

Методика навчання педагогів управління доступом до цифрових освітніх ресурсів

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Навчальний тренінг і модель ролей; перевірка рішень у змодельованих освітніх ситуаціях.

ТЕМА 04

Управління цифровим освітнім проєктом із впровадження програми підвищення обізнаності з інформаційної безпеки

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Брезецький Сергій Олександрович

Очікуваний результат і перевірка: Паспорт проєкту, план ресурсів і ризиків; оцінювання навчального продукту та показників виконання.

ТЕМА 05

Методика використання Cisco Packet Tracer у підготовці майбутніх педагогів до навчання безпечних комп'ютерних мереж

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Лабораторний практикум на дозволених моделях; рубрика мережевих і педагогічних дій.

ТЕМА 06

Підготовка педагогів до організації навчальних тренувань із реагування на кіберінциденти

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Сценарії настільного тренування, розподіл ролей і лист спостереження; аналіз виконання.

ТЕМА 07

Цифрове портфоліо як засіб оцінювання готовності педагогів до створення безпечного освітнього середовища

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Брезецький Сергій Олександрович

Очікуваний результат і перевірка: Модель портфоліо, критерії й приклади завдань; експертна перевірка та пілотне застосування.

ТЕМА 08

Методика інтеграції мережевих лабораторних практикумів у змішане навчання майбутніх педагогів

Керівник: Кашина Ганна Сергіївна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Комплект занять, резервні формати й критерії; аналіз виконання завдань і навчальних труднощів.

Бацуровська Ілона Вікторівна

Теми 9–16 · доктор педагогічних наук

ТЕМА 09

Модель формування дослідницької компетентності магістрантів професійної освіти у проєктах з інформаційної безпеки

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Очікуваний результат і перевірка: Компетентнісна модель, інструмент діагностики й дослідницькі завдання; перевірка узгодженості.

ТЕМА 10

Методика використання масових відкритих дистанційних курсів для розвитку компетентностей педагогів з інформаційної безпеки

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Маршрут навчання, критерії добору курсів, перенесення результатів у практичні завдання.

ТЕМА 11

Педагогічні умови відповідального використання генеративного штучного інтелекту в дослідницькій підготовці педагогів

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Технічний консультант: Брезецький Сергій Олександрович

Очікуваний результат і перевірка: Навчальні правила й завдання перевірки відповідей ШІ; аналіз помилок і особистого внеску.

ТЕМА 12

Методика навчання магістрантів критичного аналізу відкритих описів кіберінцидентів в освітніх організаціях

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Аналітичний практикум, схема перевірки джерел і рубрика; оцінювання аргументації.

ТЕМА 13

Формувальне оцінювання практичних дій із кібергігієни у цифровому навчальному середовищі

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Технічний консультант: Брезецький Сергій Олександрович

Очікуваний результат і перевірка: Рубрика, зворотний зв'язок і цифрові завдання; перевірка розуміння критеріїв і результатів.

ТЕМА 14

Мобільне мікронавчання як засіб розвитку безпечної цифрової поведінки педагогів професійної освіти

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Серія навчальних матеріалів і практичних ситуацій; апробація доступності та засвоєння.

ТЕМА 15

Методика забезпечення якості освітніх даних у дослідженнях цифрового навчання

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Технічний консультант: Брезецький Сергій Олександрович

Очікуваний результат і перевірка: Паспорт даних, кодова книга та протокол перевірки; випробування на дозволеному наборі.

ТЕМА 16

Проектне навчання майбутніх педагогів оцінюванню інформаційних ризиків освітнього середовища

Керівник: Бацуровська Ілона Вікторівна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Навчальний проект, модель загроз і реєстр ризиків; експертна оцінка обґрунтованості рішень.

Любарець Владислава Вікторівна

Теми 17–24 · доктор педагогічних наук

ТЕМА 17

Організаційні та педагогічні умови розвитку культури інформаційної безпеки у закладі професійної освіти

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Модель взаємодії, навчальні заходи й показники культури; аналіз випадку та експертний розгляд.

ТЕМА 18

Управління розвитком безпечного цифрового освітнього середовища закладу професійної освіти

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Дорожня карта, реєстр ризиків і відповідальності; перевірка здійсненості та педагогічних наслідків.

ТЕМА 19

Психологічні та педагогічні засади подолання опору педагогів упровадженню правил інформаційної безпеки

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Очікуваний результат і перевірка: Діагностичний інструмент і програма підтримки; аналіз потреб та добровільна пілотна апробація.

ТЕМА 20

Підготовка педагогів до забезпечення доступності та захисту даних в інклюзивному цифровому навчанні

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Сценарії навчання, вимоги доступності й приватності; експертний аналіз освітніх рішень.

ТЕМА 21

Управління безперервністю освітнього процесу в умовах кіберінцидентів

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Модель резервного навчання, комунікаційний план і тренування; оцінка готовності за сценарієм.

ТЕМА 22

Стратегічне управління цифровою трансформацією закладу професійної освіти з урахуванням інформаційних ризиків

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Технічний консультант: Брезецький Сергій Олександрович

Очікуваний результат і перевірка: Стратегічні альтернативи, ресурсна оцінка та індикатори; аналіз випадку й обґрунтування вибору.

ТЕМА 23

Методика підготовки керівників освітніх підрозділів до комунікації під час кіберінцидентів

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Технічний консультант: Нізовцев Юрій Юрійович

Очікуваний результат і перевірка: Навчальні ролі, повідомлення та сценарії; оцінювання точності й педагогічної доцільності комунікації.

ТЕМА 24

Педагогічний супровід професійного розвитку викладачів з питань захисту освітніх даних

Керівник: Любарець Владислава Вікторівна

Технічний консультант: Кутафін Юрій Володимирович

Очікуваний результат і перевірка: Індивідуальні траєкторії, навчальні консультації та критерії; апробація на погодженій базі.

Порядок вибору та погодження

Керівники: Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Любарець В. В. — доктори педагогічних наук. Перелік містить альтернативні теми для вибору й погодження з керівниками та не встановлює фактичного навантаження. Відповідно до додатка 11 до Положення, за одним керівником закріплюється не більше десяти магістерських робіт. Здобувач може запропонувати власну тему з обґрунтуванням.