ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

Кафедра публічного управління та публічної служби

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з навчально-педагогічної роботи
_____ І.С. Чорнодід
"31" серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика та технології наукових досліджень

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність **D8 «Право»**
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма **Право**

Факультет **Юридичний**
(назва факультету)

Київ – 2026

Робочу програму навчальної дисципліни «Методика та технології наукових досліджень» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю D8 «Право» освітньо-професійною програмою «Право», та відповідних нормативних документів.

Розробник:
Я.В.Качан, доцент, кандидат наук з державного управління.

Погоджено:
Гарант освітньої програми _____ Я.В. Журавель

Робоча програма перезатверджена на засіданні кафедри публічного управління та публічної служби
Протокол від «27» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри публічного управління та публічної служби

_____ Я.В. Качан

« 27 » серпня 2026 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою юридичного факультету

Декан юридичного факультету _____Я.В.Журавель

“27” червня 2026 року, протокол №1

Затверджено науково-методичною радою Академії
Протокол від “31” 08 2026 року № 1

Голова _____ І.С. Чорнодід

“31” 08 2026 року

© АПСВТ, 2026 рік
© Качан Я.В., 2026 рік

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин та туризму» від 20 квітня 2017 року, Протокол №8, освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

1.1 Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань,
освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів: 3/3</td><td>Галузь знань:
D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="5">Спеціальність:
D8 Право</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання - (назва): Завдання з модульного контролю</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90/90</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 60

Тижневих годин для заочної форми навчання:
аудиторних – 6
самостійної роботи студента – 72</td><td rowspan="11">Освітній ступінь:
магістр</td><td>14 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>- год.</td><td>- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год.</td><td>72 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: 0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Екзамен</td></tr>
</table>

1.2 Пояснювальна записка

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов’язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів.

Предметом навчальної дисципліни є методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень

Мета навчальної дисципліни: є формування в магістрантів основи системного мислення, уявлення про методологію, методи наукових досліджень та інформаційні технології; вміння застосовувати набуті знання; розкриття сутності понять «наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «методи наукового дослідження», «система»; системного підходу; змісту основних етапів наукового дослідження; переваг різних методів набуття первинної інформації, алгоритму її опрацювання та інтерпретації.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Методика та технології наукових досліджень» є – набуття теоретичних знань з проблем наукових досліджень, розуміння сутності

основних категорій і понять; сприяння розвитку професійної кваліфікації слухачів на підставі надання систематизованих знань щодо методології та методики наукових досліджень; вміння використовувати понятійно-категоріальний апарат методології і методів досліджень; знання норми методології і методів досліджень та методів емпіричного і теоретичного дослідження; ознайомлення слухачів із змістом основних етапів наукового дослідження; перевагами різних методів набуття первинної інформації, алгоритмом її опрацювання та інтерпретації; набуття навичок аналізувати основні нормативні документи, що регламентують методології і методів досліджень; оперування нормативно-правовими документами регулювання наукової діяльності та нормами академічної доброчесності наукового товариства; розуміння особливостей та структури наукового знання, історичних етапів розвитку науки, новітніх тенденцій становлення наукової думки в світі; набуття навичок використання інструментів планування наукового дослідження; розширення уявлення слухачів щодо методології та методики наукових досліджень, використанні методів психологічного впливу в процесі практичної діяльності; вміння використовувати набуті знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямів щодо підбору, відбору та навчанню персоналу; набуття знань, вмінь та навичок для окреслення теоретичних і практичних проблем в галузі дослідження, планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження; навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід і надавати рекомендації щодо удосконалення методології та методики наукових досліджень в галузі дослідження.

Попередні курси, потрібні для опанування даної дисципліни:

- Основи написання наукових робіт;
- Інформаційно-комунікаційні технології

2. Результати навчання

Навчання дисципліні забезпечує внесок у формування таких програмних компетентностей, передбачених освітньою програмою підготовки магістрів:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (Фахові) компетентності (СК)

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Програмні результати:

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

3.Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні та аналітичні основи наукових досліджень у галузі права

Тема 1. Методологія наукових досліджень у галузі права. Специфіка наукового пізнання у правничій сфері. Методологічні підходи до дослідження правових явищ і процесів: формально-юридичний, порівняльно-правовий, історико-правовий, системний, інтерпретаційний

(герменевтичний) підходи. Міждисциплінарність правових досліджень у контексті взаємодії права з публічним управлінням, політикою, економікою та міжнародними процесами. Роль юридичної науки у формуванні правової політики держави та вдосконаленні законодавства.

Тема 2. Формування наукової проблеми у правових дослідженнях. Сутність та логіка формування наукової проблеми у галузі права. Обґрунтування актуальності правового дослідження в умовах правових реформ, євроінтеграційних процесів та воєнного стану. Аналіз прогалин у законодавстві, суперечностей правозастосовної практики та доктринальних підходів як підґрунтя для визначення наукової проблеми. Визначення об'єкта і предмета правового дослідження, формулювання мети та завдань наукової роботи. Побудова логіки дослідження: від проблеми до наукових висновків і пропозицій щодо вдосконалення правового регулювання. Формулювання наукової гіпотези, дослідницьких питань та їх значення для розвитку юридичної науки і практики правозастосування.

Тема 3. Методи наукових досліджень у галузі права. Система методів юридичного дослідження: співвідношення теоретичних і емпіричних методів у правовій науці. Формально-юридичний метод як базовий інструмент аналізу нормативно-правових актів. Порівняльно-правовий, історико-правовий, системний та інституційний підходи до дослідження правових явищ і механізмів правового регулювання. Аналіз правової політики (legal policy analysis) як інструмент оцінювання ефективності законодавства та правозастосовної практики. Використання якісних методів (аналіз судової практики, правова інтерпретація, доктринальний аналіз) і кількісних методів (статистичний аналіз правозастосування, дослідження правової ефективності) у сучасних юридичних дослідженнях.

Тема 4. Аналітичні інструменти у правових дослідженнях. Аналітичні інструменти як засіб комплексного дослідження правових явищ, законодавства та правозастосовної практики. Використання SWOT-аналізу для визначення сильних і слабких сторін правового регулювання, можливостей його вдосконалення та пов'язаних із ним загроз. PEST-аналіз як інструмент дослідження впливу політичних, економічних, соціальних і технологічних чинників на розвиток правової системи. Stakeholder-аналіз у правотворчому процесі: визначення заінтересованих сторін, їхніх інтересів та можливого впливу на формування правової політики. Вибір аналітичних інструментів відповідно до мети, предмета й завдань правового дослідження.

Змістовий модуль 2. Технології підготовки, оцінювання та презентації наукових результатів у галузі права

Тема 5. Технології збору та обробки даних у правових дослідженнях. Джерела та методи збору даних у юридичних дослідженнях. Особливості аналізу нормативно-правових актів: структура правового акта, юридична техніка, логіка нормотворчості, виявлення колізій і прогалин у законодавстві. Опитування та експертні інтерв'ю як інструменти дослідження правозастосовної практики й оцінювання правового регулювання. Аналіз офіційної статистики у правовій сфері, зокрема судової статистики та відкритих даних органів державної влади. Використання державних реєстрів, електронних баз законодавства й судових рішень. Перевірка достовірності, повноти та актуальності даних, їх систематизація й узагальнення для формування обґрунтованих наукових висновків.

Тема 6. Оцінювання ефективності правового регулювання та правової політики. Поняття ефективності правового регулювання та критерії її визначення. Відмінність між формальним ухваленням нормативно-правового акта та його практичними результатами. Методики оцінювання результативності законодавчих змін, державних правових реформ і рішень органів державної влади. Моніторинг застосування нормативно-правових актів та оцінювання досягнення визначених цілей. Виявлення проблем реалізації правових норм і чинників, що впливають на їх ефективність. Концепція доказової правової політики (evidence-based legal policy): використання статистичних даних, судової практики, міжнародного досвіду та наукових досліджень для обґрунтування правотворчих і правозастосовних рішень. Роль юридичної науки у підвищенні якості законодавства та забезпеченні принципу верховенства права.

Тема 7. Академічна доброчесність та наукова етика у правових дослідженнях. Основні принципи академічної доброчесності та наукової етики. Коректне використання наукових джерел, цитування й оформлення посилань. Плагіат, самоплагіат та інші порушення академічної доброчесності, способи їх запобігання й можливі наслідки. Особливості

цитування нормативно-правових актів, судових рішень та офіційних документів. Відповідальне використання цифрових інструментів і систем штучного інтелекту під час підготовки наукової роботи, перевірка отриманих результатів і дотримання вимог закладу освіти та видання.

Тема 8. Підготовка та публікація наукових результатів у галузі права. Наукова стаття як форма представлення результатів дослідження у галузі права. Основні складові наукової публікації: постановка проблеми, огляд попередніх досліджень, мета й методологія, результати, висновки. Структуру IMRAD використовують у тих випадках, коли цього вимагають тематика та правила конкретного видання; для правничих публікацій структура може визначатися вимогами журналу. Особливості підготовки тез доповіді на наукову конференцію. Академічні стандарти оформлення публікацій, цитування та посилань на джерела. Вибір наукового журналу або конференції, ознайомлення з вимогами до авторів та етичними правилами публікації. Логіка викладу, аргументація, доказовість і наукова новизна.

Тема 9. Наукова аргументація у правових дослідженнях. Логіка наукового доведення. Побудова аргументації. Робота з контраргументами. Методика формування обґрунтованих висновків.

4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. ***Методологічні та аналітичні основи наукових досліджень у галузі права***											
Тема 1. Методологія наукових досліджень у галузі права.	10	1				8	10	1			9
Тема 2. Формування наукової проблеми у правових дослідженнях.	10	2	2			6	10	1	2		7
Тема 3. Методи наукових досліджень у галузі права.	10	1				8	10	1			10
Тема 4. Аналітичні інструменти у правових дослідженнях та оцінюванні ефективності правового регулювання.	10	1				8	10	1			9
Разом за змістовим модулем 1	**40**	5	2			30	**40**	4	2		36
Змістовий модуль 2. ***Технології підготовки, оцінювання та презентації наукових результатів у галузі права***											
Тема 5. Технології збору та обробки даних у правових дослідженнях.	10	1	2			6	10	1	1		7
Тема 6. Оцінювання ефективності правового регулювання та правової політики.	10	1	2			6	10	1	1		8
Тема 7. Академічна доброчесність та наукова етика у правових дослідженнях.	10	1				8	10	1			9

Тема 8. Підготовка та публікація наукових результатів у галузі права.	10	3	6			4	10	**2**	2		6
Тема 9. Наукова аргументація у правових дослідженнях.	10	2	4			6	10	**1**	2		6
Разом за змістовим модулем 2	**50**	8	14			30	50	6	6		36
Усього годин	**90**	**13**	**16**			**60**	**90**	**10**	**8**		**72**

5. Теми семінарських занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна.
1	***Тема 2. Формування наукової проблеми в юридичному дослідженні: від аналізу законодавства до дослідницьких питань*** **Практичні завдання:** Виявлення прогалин та колізій у законодавстві. Аналіз суперечностей судової практики. Формулювання об'єкта, предмета, мети та гіпотези дослідження. Побудова логіки «проблема – аргументація – пропозиції».	2	2
2	***Тема 5. Аналіз нормативно-правових актів та судової практики як джерельна база правового дослідження*** **Практичні завдання:** Структурний аналіз правового акта. Виявлення дефектів юридичної техніки. Робота з рішеннями Верховного Суду та ЄСПЛ. Використання електронних реєстрів та відкритих даних..	2	1
3	***Тема 6. Методика оцінювання ефективності правового регулювання*** **Практичні завдання:** Визначення критеріїв ефективності норм права. Моніторинг реалізації законодавчих змін. Аналіз результативності правових реформ. Використання evidence-based підходу в юридичному аналізі.	2	1
4.	***Тема 8 Підготовка наукової статті або тез конференції на основі власного дослідження*** **Практичні завдання:** Побудова структури статті за моделлю IMRAD. Формулювання наукової новизни. Підготовка тез доповіді. Вибір наукового журналу / конференції.	6	2
5	***Тема 9. Юридична аргументація та побудова наукових висновків*** **Практичні завдання:** Логіка правового доведення. Робота з контраргументами. Формування переконливої правової позиції. Презентація результатів дослідження та захист наукових висновків.	4	2
6.	Разом	16	8

6.Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СРС є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи студента.

Метою СРС є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СРС є такі:

– опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;

– вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;

– підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять та виконання домашніх завдань;

– систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модулю та підготовка до поточного контролю;

– виконання індивідуальних завдань (написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією статті (тез доповіді) у науковому збірнику, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу, підготовка та проведення студентом на практичному занятті міні-лекції, підготовка петиції, написання реферату за заданою тематикою, складання аналітичної записки тощо). Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові.

№ з/п	Тема, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1.	***Методологія наукових досліджень у галузі права.*** **(**робота з рекомендованою літературою, підготовка до семінарського заняття: • опрацювати наукові джерела з методології досліджень у галузі права; • вивчити основні методологічні підходи (системний, інституційний, policy analysis); • підготувати короткий аналітичний огляд (2–3 стор.) щодо застосування одного методологічного підходу до власної теми; • визначити методологічну основу свого майбутнього дослідження.	6	8
2.	***Формування наукової проблеми у правових дослідженнях***. (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • сформулювати актуальність теми (з урахуванням реформ і воєнного стану); • визначити об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження; • сформулювати гіпотезу та 3–5 дослідницьких питань; • підготувати письмовий фрагмент вступу до наукової статті.	7	8
3.	***Методи наукових досліджень у галузі права.*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • проаналізувати групи методів дослідження; • обґрунтувати вибір 3–4 методів для власної роботи (наукової статті); • підготувати опис методичної частини дослідження (1–2 стор.); • визначити, які дані необхідні для реалізації дослідження.	6	8
4.	***Аналітичні інструменти у правових дослідженнях та оцінюванні ефективності правового регулювання*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • опрацювати наукові джерела щодо застосування SWOT-, PEST- та stakeholder-аналізу в юридичних дослідженнях; • з'ясувати поняття «ефективність правового регулювання» та критерії її оцінювання;	6	8

	• визначити відмінність між формально-юридичним аналізом та аналітичними інструментами комплексного дослідження. Підготовка до Модульного контролю 1		
5.	***Технології збору та обробки даних у правових дослідженнях***. (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • розробити інструментарій збору даних (анкету або план інтерв'ю); • здійснити первинний аналіз 2–3 нормативно-правових актів за темою; • зібрати статистичні дані з відкритих джерел; • оформити короткий звіт щодо зібраної інформації	6	8
6.	***Оцінювання ефективності правового регулювання та правової політики.*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • визначити критерії оцінювання ефективності для своєї теми; • побудувати систему індикаторів; • підготувати модель оцінювання (схема або таблиця); • зробити висновки щодо можливих результатів оцінки.	6	8
7.	***Академічна доброчесність та наукова етика у правових дослідженнях***. (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • опрацювати нормативні документи з академічної доброчесності; • оформити список використаних джерел відповідно до вимог; • підготувати 2–3 сторінки тексту з коректним цитуванням; • перевірити текст на унікальність.	7	8
8.	***Підготовка та публікація наукових результатів у галузі права***. (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • підготувати структуру наукової статті; • сформулювати наукову новизну; • написати тези доповіді (2–3 стор.); • підібрати потенційний журнал або конференцію для публікації.	8	8
9.	***Наукова аргументація у правових дослідженнях.*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: • опрацювати наукові джерела з питань юридичної аргументації; • з'ясувати поняття: наукове доведення, теза, аргумент, контраргумент, правова позиція; • визначити відмінність між науковою аргументацією та практичною (процесуальною) аргументацією; • проаналізувати роль методів правової інтерпретації у формуванні аргументів. Підготовка до Модульного контролю 2	8	8
	Разом	60	72

7. Контрольні заходи

Поточний контроль успішності засвоєнням здобувачами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час семінарських занять, оцінювання виконання здобувачами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань здобувачів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння

здобувачем певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування розміщених на платформі MOODLE), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів. Підсумковий контроль здійснюється у формі *екзамену.*

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форма навчання

Види роботи		Змістові модулі (бали)		Загалом
		Модуль І	Модуль ІІ	
1.	Відвідування лекцій та участь в інтерактивній взаємодії під час лекції	4 (1 бал за пару)	6 (1 бал за пару)	10
2.	Активність на практичних заняттях	10 (2 бали за 1пару)	10 (2 бали за 1пару)	20
3.	Модульний контроль	20	20	40
4	Екзамен			30
Разом				100

Критерії оцінювання.

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях (відповіді на семінарах, виконання практичних завдань, захист дослідницьких робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) –2 бали за заняття.

Присутність на лекціях таучасть в інтерактивній взаємодії під час лекції оцінюється у 1 бал. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій.

1. Модульний контроль реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування розміщених на платформі MOODLE) та оцінюються: Модуль 1 – до 20 балів, Модуль 2 – до 20 балів.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни (відвідування лекцій, виконання практичних завдань на семінарських заняттях, модульні контролі, індивідуальні завдання для відпрацювання пропусків, самостійна робота) допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

3. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є *екзамен– до 30 балів.* Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму».

Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форма навчання

Види роботи		Змістові модулі (бали)		Загалом
		Модуль І	Модуль ІІ	
1.	Відвідування лекцій та участь в інтерактивній взаємодії під час лекції	1 (1 бал за пару)	3 (1 бал за пару)	4

2.	Активність на практичних заняттях	10 (2 бали за 1пару)	10 (2 бали за 1пару)	20
3.	Модульний контроль	20	20	40
4.	Індивідуальне завдання			6
4	Екзамен			30
Разом				**100**

Критерії оцінювання.

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях (відповіді на семінарах, виконання практичних завдань, захист дослідницьких робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) *–2 бали за заняття.*

Присутність на лекціях таучасть в інтерактивній взаємодії під час лекції оцінюється *у 1 бал*. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій.

2. Модульний контроль реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування розміщених на платформі MOODLE) та оцінюються Модуль 1 – до 20 балів, Модуль 2 – до 20 балів.

3. **Індивідуальне завдання** передбачено для здобувачів заочної форми навчання. А саме, здобувачам пропонується виконання індивідуального завдання у формі написання есе та презентації доповіді на одну із запропонованих тем в рамках вивчення дисципліни. **ІЗ** оцінюється *до 6 балів*.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни (відвідування лекцій, виконання практичних завдань на семінарських заняттях, модульні контролі, індивідуальні завдання для відпрацювання пропусків, самостійна робота, допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є *екзамен– до 30 балів.* Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму».

7.Індивідуальні завдання

Під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія та технології наукових досліджень» здобувачам вищої освіти пропонуються наступні види індивідуальних завдань:

Індивідуально-дослідне завдання, що складається з 2х частин, кожне з яких оцінюється від 0 до 30 балів.

Перша частина (оцінюється у 15 балів) - науково-дослідна. Результатом виконаного завдання є підготовлений:

- Науковий вступ дослідження за зразком, відповідно до методичних рекомендацій написання дипломних (магістерських) робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти відповідних освітньо-професійних програм що містить такі обов'язкові елементи, як:

- **актуальність теми; ступінь розробки проблеми; мету, завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження**;

- **орієнтовний зміст дослідження**;

-**список літератури за темою дослідження**, оформлений з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015, що набрали чинності з 01 липня 2016 р.

Друга частина (оцінюється у 15 балів) - теоретична, полягає у підготовці наукової доповіді, тематика якої визначається із орієнтовного переліку тем індивідуальної роботи за вподобанням:

2. Додаткові індивідуальні завдання:

- підготовка наукової статті до друку (у співавторстві з науковим керівником дипломної

роботи);

- виступ на науковій конференції (друковані тези у співавторстві з науковим керівником дипломної роботи);
- участь в інтернет – конференціях;
- участь у студентських олімпіадах;
- реферат з теми (модуля);
- написання есе, творчих завдань тощо;
- підготовка плану дипломної роботи;

Тематична доповідь за результатами письмової роботи та участь в її обговоренні можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

Орієнтовні теми індивідуальних завдань з дисципліни «Методика та технології наукових досліджень»:

1. Методологічні підходи до дослідження конституційних реформ в Україні.
2. Формально-юридичний та системний метод у дослідженні механізму правового регулювання.
3. Порівняльно-правовий аналіз як інструмент вдосконалення національного законодавства.
4. Історико-правовий підхід у дослідженні розвитку окремої галузі права.
5. Міждисциплінарність правових досліджень: взаємодія права та публічної політики.
6. Методика виявлення прогалин у законодавстві на прикладі конкретної правової сфери.
7. Суперечності судової практики як підґрунтя для формування наукової проблеми.
8. Обґрунтування актуальності правового дослідження в умовах євроінтеграції та воєнного стану.
9. Формулювання гіпотези у правовому дослідженні: методологічні вимоги та типові помилки.
10. Побудова логіки правового дослідження: від проблеми до рекомендацій щодо вдосконалення законодавства.
11. SWOT-аналіз ефективності окремого нормативно-правового акта.
12. PEST-аналіз як інструмент оцінювання впливу зовнішніх факторів на правову реформу.
13. Stakeholder-аналіз у процесі підготовки змін до законодавства.
14. Legal policy analysis як метод оцінювання результативності правового регулювання.
15. Використання статистичних даних у дослідженні ефективності правозастосування.
16. Критерії ефективності правового регулювання: теоретичні підходи та практичне застосування.
17. Моніторинг реалізації законодавчих змін: методика та проблеми.
18. Доказова правова політика (evidence-based legal policy) як напрям сучасних реформ.
19. Академічна доброчесність у правових дослідженнях: міжнародні стандарти та українська практика.
20. Методика підготовки наукової статті з правової тематики: структура, аргументація, наукова новизна.

8. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, анотація дисципліни, ілюстративні матеріали (слайди); додаткові навчальні, навчально-методичні, наукові матеріали, законодавчі та нормативно-правові акти для вивчення дисципліни, тестові завдання для модульного контролю, підсумкові екзаменаційні тестові завдання.

9. Методи навчання та форми оцінювання

При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)
МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)
МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль
МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)
МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)
МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)

МН9– робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)
МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)
МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах
МН12– класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі
МН14 – проектів, кейс-метод, моделювання
МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, семінарів та інструктажів, Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Під час проведення семінарських занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

Формування вмінь здобувачів за визначеними темами практичних занять відбувається у формі:

Робота в малих групах використовується з метою активізації роботи студентів при проведенні семінарських і практичних занять.

Семінар-дискусія (круглий стіл) передбачає обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки використовуються для розв'язання складних завдань за дуже обмежений час. Суть його полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Презентації використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

Кейс-метод дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Форми оцінювання

Оцінювання здобувачів відбувається за наступними формами оцінювання:

ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт
ФО2 – за тестові завдання
ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та іспитів
ФО6 – за публічний захист
ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ФО8 – за участь у науково-практичних заходах
ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)
ФО10 – за комплексність звіту (есе, презентація доповіді, тощо)
ФО11 – за роботу в команді
ФО12 – за використання сучасних інформаційних технологій
ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна система	Оцінка ECTS	Оцінка за національною системою
		екзамен, диференційований залік

90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. У чому полягає специфіка юридичного наукового пізнання?
2. Які особливості формально-юридичного методу та його межі застосування?
3. У чому полягає значення герменевтичного підходу в правових дослідженнях?
4. Які переваги та недоліки порівняльно-правового методу?
5. Як системний підхід допомагає досліджувати механізм правового регулювання?
6. У чому полягає роль юридичної науки у формуванні правової політики держави?
7. Як поєднати теоретичні та емпіричні методи у правовому дослідженні?
8. Які джерела дозволяють виявити прогалини у законодавстві?
9. Як відрізнити наукову проблему від практичної правової колізії?
10. Які вимоги висуваються до формулювання об'єкта і предмета правового дослідження?
11. Як правильно сформулювати гіпотезу у юридичній роботі?
12. У чому полягає зв'язок між метою дослідження та його завданнями?
13. Які типові помилки допускаються при визначенні актуальності теми?
14. Як застосувати SWOT-аналіз до оцінювання правового регулювання?
15. Які фактори враховуються у PEST-аналізі правової реформи?
16. Яке значення stakeholder-аналіз має у правотворчому процесі?
17. Як визначити індикатори ефективності правового регулювання?
18. У чому полягає сутність legal policy analysis?
19. Як оцінити вплив правової норми на суспільні відносини?
20. Які критерії оцінювання достовірності правових джерел?
21. Як здійснюється аналіз судової практики у науковому дослідженні?
22. У чому полягають особливості аналізу нормативно-правового акта?
23. Як використовувати статистичні дані у правових дослідженнях?
24. Які цифрові ресурси є найбільш релевантними для юридичних досліджень?
25. Які критерії ефективності правової норми?
26. У чому полягає моніторинг реалізації законодавства?
27. Як здійснюється аудит ефективності правового регулювання?
28. Що таке доказова правова політика та як вона застосовується?
29. Які принципи академічної доброчесності є обов'язковими для правника?
30. Як будувати переконливу наукову аргументацію у правовому дослідженні?

11. Навчальні ресурси
Список рекомендованих джерел

Основна рекомендована література

1. Академічна доброчесність та академічне письмо / уклад. Т.М. Шарова, С.В. Шаров, А.В. Землянська, А.М. Землянський. Запоріжжя, 2023. 209 с.
2. Бориченко К.В., Гудзь А.О., Панфілов О.Є. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2022. 48 с. URL: https://doi.org/10.32837/11300.22511.
3. Качан Я.В. Проблеми інформаційного забезпечення наукових досліджень. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління». 2023. № 2(8). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8).
4. Качан Я.В. Методологія наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Київ: АПСВТ, 2022. 108

с.
5. Качан Я.В., Лебідь Т.І. Методологічні основи наукового дослідження організації діловодства в органах місцевого самоврядування: сучасні підходи та практичні орієнтири. ПРАВО.UA. 2025. № 2. С. 57–63. DOI: https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.2.9.
6. Качан Я.В., Лебідь Т.І. Правові та етичні аспекти академічної доброчесності в документознавстві: специфіка для здобувачів вищої освіти. ПРАВО.UA. 2025. № 3. С. 5–11. DOI: https://doi.org/10.71404/NP.2025.3.1.
7. Качан Я.В. Ефективне наукове написання: синергія методів дослідження та технологій у сферах публічного управління та права. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 85–97. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47).
8. Лахижа М.І., Качан Я.В. Методологія, методи та технології дослідження публічної адміністрації в Польщі. Національні інтереси України. 2025. № 8(13). С. 924–936. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-8(13).
9. Лахижа М.І., Качан Я.В., Кульчій І.О. Інтеграція науки та освіти у формуванні професійних компетентностей публічних службовців у країнах Європи: монографія / за заг. ред. М.І. Лахижі. Київ–Полтава, 2026. 120 с. URL: https://reposit.nupp.edu.ua/item/81178.
10. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2022. 385 с.
11. Семикіна М.В., Зайченко В.В. Методологія сучасних наукових досліджень: опорний конспект лекцій з практичними кейсами: навчальний посібник. Кропивницький: КОД, 2025. 170 с. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/items/e8c3ec93-18f1-4df8-a373-daf8fa3fb328.
12. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. 2-ге вид., випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.
13. Moroz V., Buka S., Moroz S., Trush O., Moroz O. Methodology of Organization of Scientific Research. Part 1: Theoretical and Methodological Basics of Organization of Scientific Research. Lviv: Novyi Svit–2000, 2024. 128 p.
14. Saharan V.A., Kulhari H., Jadhav H.R. Principles of Research Methodology and Ethics in Pharmaceutical Sciences: An Application Guide for Students and Researchers. London: CRC Press, Routledge, 2025. 518 p.
15. Kachan Y., Mishchenko K., Krasivskiy D., Palii O., Boiko V. Conceptual Foundations of Public Strategic Management of Post-War Reconstruction of Socio-Economic Systems: Human Capital, Partnership and Resilience. Revista Cultura Científica. 2026. Issue 24. P. 1160–1173. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.22128788.
16. Kachan Y., Balashova N., Lebid T., Ivanov A., Melnyk O. Legal Mechanisms and Information and Technological Support for the Strategic Management of State Social Development. Journal of Law and Political Science. 2026. 51(4(2)). P. 510–530. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.22661860.

Інформаційні ресурси

1. Google Scholar (Google Академія): пошукова система та бібліометрична база даних. URL: https://scholar.google.com.ua/.
2. Бібліотека українських підручників. URL: https://westudents.com.ua/.
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. URL: https://dnpb.gov.ua/ua/.
4. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
5. Законодавство України: офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index.
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.
7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua/.
8. Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ. URL: https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf.
9. Положення про академічну доброчесність в Академії праці, соціальних відносин і туризму. URL: https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/academic-integrity-2026.pdf.
10. Порядок перевірки академічних текстів на плагіат. URL: https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/plagiarism-check-2025.pdf.