НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Академія праці, соціальних відносин і туризму**
Освітня програма	**77421 Право**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D8 Право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**53**
Повна назва ЗВО	**Академія праці, соціальних відносин і туризму**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04641405**
ПІБ керівника ЗВО	**Сухомлин Віктор Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.socosvita.kiev.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/53

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**77421**
Назва ОП	**Право**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D8 Право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**юридичний факультет; кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права; кафедра цивільного, трудового та господарського права; кафедри кримінального права, процесу та криміналістики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов та гуманітарних дисциплін**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Кільцева дорога, 3 - А м. Київ, 03187, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**500116**
ПІБ гаранта ОП	**Потапенко Сергій Анатолійович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**s.potapenko@socosvita.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-482-89-78**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-491-43-76**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» ґрунтується на компетентнісному підході та спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для підготовки фахівців у галузі права.
ОПП «Право» розроблено у 2020 році відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 № 1053. Проєкт ОПП обговорено стейкхолдерами (протокол від 01 грудня 2020р.), схвалено на засіданні Вченої ради юридичного факультету (протокол № 4 від 3 грудня 2020р.) та затверджено Вченою радою Академії (протокол №5 від 24 грудня 2020р.). При розробленні визначено мету, характеристику та обсяг програми, загальні і спеціальні компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг освітніх компонентів.
При формуванні ОПП враховано положення Закону України «Про вищу освіту», вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та нормативні вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Навчальні плани сформовано відповідно до ОПП та вимог Стандарту.
До обговорення проєкту ОПП у 2020 році долучилися науково-педагогічні працівники юридичного факультету, зокрема завідувачі кафедр та професор кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права. За результатами розгляду проєкт ОПП рекомендовано Вченій раді Академії до затвердження.
Особливістю ОПП є поєднання фундаментальної правничої підготовки з практичною спрямованістю освітнього процесу. Структура програми передбачає послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою.
У 2022 році ОПП переглянуто у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 643».
Відповідне питання розглянуто на засіданні Вченої ради Академії (протокол № 1 від 30.08.2022р.). Перегляд охопив змістові складові ОПП, спеціальні компетентності, програмні результати навчання, перелік і зміст освітніх компонентів, структурно-логічну схему та атестацію. Обсяг практичної підготовки приведено у відповідність до вимог Стандарту і зменшено з 30 до 20 кредитів ЄКТС (із розподілом між педагогічною (6 кредитів) та виробничою (14 кредитів) практикою), відповідно скориговано структуру програми та розподіл кредитів між освітніми компонентами. До навчального плану внесено відповідні зміни (протокол № 1 від 30.08.2022р.).
Подальша актуалізація ОПП здійснювалася з урахуванням змін до Стандарту, внесених наказом МОН України від 20.03.2023 № 308, нормативних вимог щодо атестації здобувачів. У 2023 році в структурі програми визначено Єдиний державний кваліфікаційний іспит як форму атестації та передбачено окремий компонент обсягом 1 кредит ЄКТС. Відповідне питання розглянуто під час обговорення стейкхолдерами проєкту змін (Протокол обговорення змін до ОПП від 28 вересня 2023 року) та на засіданні Вченої ради Академії (протокол №4 від 25 жовтня 2023р.).
У 2024 році оновлено перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін з урахуванням змісту програми ЄДКІ, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 503 від 11 квітня 2024року, та пропозицій стейкхолдерів (зокрема, пропозиція представника випускників ОПП Шишкіна О.В., висловлена під час обговорення змін до ОПП 27 серпня 2024 року (Протокол обговорення змін до ОПП від 27 серпня 2024 року) та рішення Вченої ради Академії (протокол №2 від 5 вересня 2024р.).
У 2025 році ОПП актуалізовано у зв'язку із набранням чинності новою редакцією Переліку галузей знань і спеціальностей та імплементацією відповідних змін відповідно до наказу МОН України №1625 від 19.11.2024р. У назві та реквізитах ОПП уточнено код спеціальності з 081 «Право» на D8 «Право» та код галузі знань відповідно до чинного Переліку. За результатами розгляду оновлену редакцію ОПП «Право» та навчальний план рекомендовано Вченій раді Академії до затвердження (Протокол обговорення змін до ОПП від 23 січня 2025 року) та протокол Вченої ради Академії № 12 від 30 червня 2025р.).
У 2026 році під час обговорення змін до ОПП (https://www.socosvita.kiev.ua/department-news/cd037f12-e02d-41c0-9235-908a356a0689) актуалізовано пропозицією щодо включення до вибіркового блоку освітньої компоненти «Служба в органах місцевого самоврядування», що сформована за результатами системної взаємодії Наукової школи з проблем місцевого самоіврядуваня Академії з представниками професійного середовища та територіальних громад, зокрема в межах опитувань представників органів місцевого самоврядування, проведених Академією за підтримки Проєкту USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА»). Отримані результати засвідчили актуальність поглибленого вивчення здобувачами правових засад організації та проходження служби в органах місцевого самоврядування, правового статусу посадових осіб місцевого самоврядування, кадрових процедур, професійної етики, запобігання конфлікту інтересів та юридичної відповідальності. З урахуванням зазначених потреб, а також пропозицій роботодавців і випускників, робочою групою ОПП запропоновано виокремити відповідну проблематику в самостійну вибіркову освітню компоненту, що сприятиме поглибленню практикоорієнтованої підготовки здобувачів та розширенню їхніх професійних траєкторій. При формуванні змісту компоненти враховано досвід її викладання в Академії в межах магістерської ОПП «Публічне управління та адміністрування», водночас передбачено адаптацію змісту до специфіки правничої підготовки за спеціальністю D8 «Право». За результатами розгляду оновлену редакцію ОПП «Право» рекомендовано Вченій раді Академії до затвердження (Протокол обговорення змін до ОПП від 26 серпня 2026 р.) та протокол Вченої ради Академії № 1 від 31 серпня 2026р.).
Таким чином, розвиток ОПП «Право» здійснюється шляхом її періодичного перегляду та актуалізації відповідно до змін стандартів вищої освіти, законодавства та нормативних вимог до організації освітнього процесу та запиту ринку праці. Унесені зміни послідовно стосувалися структури та змісту програми, освітніх компонентів, практичної підготовки, компетентностей, програмних результатів навчання, вибіркової складової, навчального плану та форми атестації здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	70	10	29	0	0
2 курс	2025 - 2026	50	8	11	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**77421 Право**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11381	2164
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11381	2164
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Освітньо_Професійна_Програма_2026р_.pdf*	mOS7vxiiXwaWIB2Vjd890cQV5YchTNwe40tQBrvWqEE=
Навчальний план за ОП	*Навчальний План Денна Форма 2026р.pdf*	ePonfe2B1LrP3tEcEbMkqzuY1dPSomGXEjGAdrmOs5w=
Навчальний план за ОП	*Навчальний План Заочка 2026р.pdf*	1OpOdPru9IvLyUoszSexuhW1J/KAZpOM55z29qYrbtk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія на ОПП Право магістратура. Драпятий Є.М..pdf*	Vp0BcQRitdo1oxLoXsGEU+NBOpIJNejTKnrpr6fZP4Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	*Рецензія Шишкіна О.В..pdf*	IWZ5Kk8YhO8yIPkRXXHMFl4o69/FazH7kEPoxBhb3NM=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ Морозової А..pdf*	KFro683/cMwERJsvJlcobYQzWAQ2qOwxbUpYVNPkMj0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ Пугачової А..pdf*	QWJWCTTvwo3DOUGKWT/8g59Kyci9cOogpCroYGMWYE4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Під час розроблення ОПП «Право» нормативний зміст підготовки здобувачів визначено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 643, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 308. Положення Стандарту покладено в основу формування програмних компетентностей і результатів навчання ОПП.
Усі 17 програмних результатів навчання (ПРН) ОПП узгоджені з нормативним змістом підготовки та забезпечуються сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, практичною підготовкою і відповідними формами контролю. Взаємозв'язок ПРН з освітніми компонентами відображено в матриці відповідності ОПП, що дає змогу простежити забезпечення кожного результату навчання.
Формування дослідницьких та аналітичних умінь забезпечують компоненти «Методика та технології наукових досліджень», «Іноземна мова професійного спрямування» та фахові дисципліни. Компетентності у сфері правотворчості й правозастосування формуються під час вивчення сучасних тенденцій розвитку цивільного, конституційного, кримінального, адміністративного, трудового, міжнародного та міжнародного приватного права. Міжнародно-правові й євроінтеграційні результати навчання забезпечуються компонентами «Сучасні тенденції розвитку міжнародного публічного права», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності», а також вибірковими дисциплінами «Право Європейського Союзу», «Практика Європейського суду з прав людини», «Практика Міжнародного суду ООН» і «Міжнародно-правова відповідальність».
Підготовка до застосування права у соціально-трудовій сфері здійснюється в межах компонентів «Сучасні тенденції розвитку трудового права», «Сучасні тенденції розвитку права соціального забезпечення», «Трудові спори» та інших фахових дисциплін. Вони сприяють формуванню компетентностей і досягненню ПРН, пов'язаних із регулюванням трудових відносин, соціальним забезпеченням та захистом відповідних прав.
Практичне закріплення результатів навчання забезпечується педагогічною практикою обсягом 6 кредитів ЄКТС і виробничою практикою обсягом 14 кредитів ЄКТС. Вони спрямовані на застосування теоретичних знань і професійних навичок у практичній діяльності.
Відповідність компетентностей і ПРН освітнім компонентам відображена в матрицях ОПП. Підсумкова перевірка професійної підготовки здійснюється під час Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який відповідно до Стандарту є формою атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні, що зазначено в розділі VIII ОПП. Водночас під час розроблення й оновлення програми враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня та потреби професійного правничого середовища. Зокрема, пропозицію представниці ФПУ та випускниці ОПП Пугачової А. О. щодо посилення підготовки з позасудового врегулювання спорів реалізовано шляхом включення освітніх компонентів «Медіація» та «Альтернативні способи вирішення конфліктів», а також відображення відповідної здатності у СК8.
Врахування вимог Стандарту відображено в меті ОПП, предметній області, компетентностях і програмних результатах навчання. Програма забезпечує формування здатності застосовувати принцип верховенства права, здійснювати юридичний аналіз, аргументувати правову позицію, обґрунтовувати правові рішення, використовувати

судові й альтернативні способи вирішення спорів, здійснювати правотворчу та правозастосовну діяльність. Відповідні компетентності конкретизовано у СК1-15.
Професійні результати підготовки відображено, зокрема, у РН6, РН7, РН11, РН14-17, що охоплюють аргументацію правової позиції, розв'язання правових проблем, застосування знань у правотворенні та правозастосуванні й участь у розробленні проєктів нормативно-правових актів.
Формування компетентностей і досягнення результатів навчання забезпечуються обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами й практичною підготовкою обсягом 20 кредитів ЄКТС, зокрема педагогічною практикою (6 кредитів) і виробничою практикою (14 кредитів).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП «Право» враховано інтереси здобувачів та випускників щодо якісної професійної підготовки, набуття компетентностей для правничої діяльності та конкурентоспроможності на ринку праці.
Так, у 2024 році враховано пропозицію студентки А.Морозової, голови студради факультету та члена його Вченої ради, щодо посилення підготовки з міжнародного права з огляду на зміст ЄДКІ. До ОПП включено компоненти «Сучасні тенденції розвитку міжнародного публічного права» та «Сучасні тенденції розвитку міжнародного приватного права».
Випускниця ОПП А.Пугачова, представник ФПУ запропонувала включити до вибіркової складової компоненти «Медіація», «Альтернативні способи вирішення спорів» і «Трудові спори».
Рецензент ОПП О.Шишкін, випускник програми, запропонував включити до обов'язкової складової компонент «Професійна етика юриста».
Усі зазначені вище пропозиції враховані Академією, що підтверджується протоколом обговорення від 27.08.24р. та рішенням Вченої ради Академії (протокол №2 від 5.09.24р.).
Участь випускників у розвитку ОПП забезпечується також їх представництвом у колегіальних органах: випускник Риженко О. С. входить до складу Вченої ради факультету та долучається до обговорення відповідних рішень.

- роботодавці

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховуються потреби роботодавців і професійного юридичного середовища щодо практичної підготовки фахівців, здатних застосовувати законодавство, здійснювати правовий аналіз, готувати правові документи та обґрунтовувати юридичні рішення. Позиції роботодавців враховано під час рецензування та обговорення ОП. Зокрема, серед рецензентів програми зазначено заступника голови Федерації профспілок України Євгена Драп'ятого, який висловив пропозицію щодо включення до ОПП окремої навчальної дисципліни з поглибленим вивченням проблематики трудового права. Ця пропозиція була підтримана під час обговорення змін до ОПП, що підтверджується протоколом обговорення від 27 серпня 2024 р. та рішенням Вченої ради Академії (протокол №2 від 5 вересня 2024р.).
Окрім цього, роботодавець Риженко О.С. висловив підтриману Академією пропозицію включити до ОПП обов'язковим компонентом навчальну дисципліну «Сучасні тенденції розвитку права соціального забезпечення», що відображено у протоколі обговорення від 27 серпня 2024 р. та рішенні Вченої ради Академії (протокол №2 від 5 вересня 2024р.).

- академічна спільнота

Академічна спільнота бере участь у формуванні та вдосконаленні освітньо-професійної програми через діяльність робочої групи, обговорення проєкту ОП на засіданнях кафедр та подальший розгляд і затвердження програми у встановленому Академією порядку. До складу робочої групи ОП залучені науково-педагогічні працівники, які представляють основні галузі права, що забезпечує комплексний характер формування її змісту (зокрема, НПП, які є адвокатами: Потапенко С.А., Циганчук Н.А., Бонтлаб В.В., Біда К.М., Риженко О.С., Бегма А.П.).
Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання академічною спільнотою враховуються сучасні підходи до юридичної освіти, результати розвитку правової науки, зміни законодавства та правозастосовної практики, міжнародні й європейські тенденції розвитку права. Так, у 2023 році під час організованої АПСВТ Всеукраїнської конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України…» (22 грудня 2023 року) була висловлена пропозиція доктора філософії в галузі права, доцента Потапенка С.А. щодо необхідності включення до ОПП навчальних дисциплін з міжнародним та європейським спрямуванням. У контексті виступу про перспективи впровадження в Україні кращих практик в окремих країнах ЄС він висловив пропозицію включити до ОПП такі НД як «Право Європейського союзу» та «Історично-порівняльне правознавство зарубіжних країн» (https://decentralization.ua/news/17412). Дані пропозиції враховані, що підтверджується рішенням Вченої ради Академії (протокол №2 від 5 вересня 2024р.).

- інші стейкхолдери

Під час перегляду ОПП до її вдосконалення залучаються представники органів місцевого самоврядування як зовнішні стейкхолдери. Зокрема, депутат Фурсівської сільської ради Хомук Олена запропонувала включити до ОПП навчальну дисципліну «Техніка проєктування нормативних актів місцевого самоврядування». Пропозицію враховано шляхом включення відповідного освітнього компонента до ОПП, що сприяло посиленню практичної спрямованості підготовки здобувачів до правового забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування. Врахування пропозиції підтверджується протоколом обговорення змін до ОПП від 27 серпня 2024 року та рішенням Вченої ради Академії (протокол №2 від 5 вересня 2024р.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Академії праці, соціальних відносин і туризму спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток їх професійного й особистісного потенціалу, забезпечення якісної студентоцентрованої освіти, розвиток науки та врахування потреб ринку праці. Стратегічні орієнтири визначені Стратегією розвитку Академії до 2026 року (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/academy/strategy-development-to-2026.pdf).
Цілі ОПП «Право» узгоджуються зі Стратегією за такими напрямами:
- Підготовка конкурентоспроможних фахівців. ОПП спрямована на підготовку магістрів права та розвиток компетентностей і програмних результатів навчання, необхідних для професійної правничої діяльності.
- Студентоцентрований підхід. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вибором освітніх компонентів: навчальним планом передбачено 3 кредити ЄКТС загальних і 21 кредит ЄКТС спеціальних вибіркових компонентів.
- Урахування потреб ринку праці. Практична та професійна спрямованість програми забезпечує підготовку до правничої діяльності, зокрема у сфері правового забезпечення соціально-трудових відносин. Практична підготовка становить 20 кредитів ЄКТС.
- Соціально-трудова спрямованість. Зміст ОПП відповідає профілю Академії та конкретизує її місію через вивчення трудового права, права соціального забезпечення, соціального діалогу, захисту соціально-трудових прав, вирішення трудових спорів і застосування міжнародних та європейських правових стандартів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету та програмні результати навчання ОПП «Право» визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної науки, змін законодавства, правозастосовної практики та актуальних напрямів розвитку спеціальності D8 «Право». Під час перегляду ОПП робоча група враховує результати наукових досліджень, розвиток доктрини права, європейські й міжнародні правові стандарти, практику Європейського суду з прав людини та потребу адаптації національного законодавства до права Європейського Союзу.
Наукові тенденції, що аналізуються на щорічних конференціях про ринок праці, відображено у змісті освітніх компонентів, спрямованих на поглиблене вивчення трудового права, права соціального забезпечення, медіації та ін. Зв'язок освітньої та наукової складових забезпечується участю науково-педагогічних працівників у дослідженнях за актуальними напрямами правової науки та використанням їх результатів у викладанні. Зокрема, наукові напрацювання у сфері місцевого самоврядування враховуються під час оновлення змісту СКВ20, що підтверджується протоколом кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права № 5 від 24.12.2025.
Прикладом урахування тенденцій розвитку спеціальності є включення до вибіркового блоку ОПП СКВ26 з урахуванням результатів опитувань представників територіальних громад, пропозицій роботодавців і випускників та досвіду Академії у викладанні цієї дисципліни на магістерській ОПП «Публічне управління та адміністрування», що зафіксовано у протоколі обговорення від 26.08.26

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету та програмні результати навчання ОПП визначено з урахуванням потреб ринку праці, галузевої специфіки соціально-трудових відносин і потреб територіальних громад. Під час розроблення та перегляду програми робоча група аналізує пропозиції роботодавців та інших стейкголдерів, обговорює проєкти ОПП і враховує актуальні потреби правничої професії.
Програма спрямована на підготовку правників, здатних здійснювати правовий аналіз, обґрунтовувати правові позиції, розробляти нормативно-правові акти та застосовувати міжнародні й європейські правові стандарти. Це відображено, зокрема, у РН10-12, РН14, РН16-17. Галузевий контекст визначається профілем Академії та поглибленим вивченням трудового права, права соціального забезпечення, захисту трудових прав і вирішення спорів. Відповідні компетентності формуються через обов'язкові компоненти «Сучасні тенденції розвитку трудового права» та «Сучасні тенденції розвитку права соціального забезпечення», а також вибіркові дисципліни «Медіація», «Альтернативні способи вирішення спорів» і «Трудові спори».
Регіональний контекст враховується через опитування територіальних громад і співпрацю з органами місцевого самоврядування. За результатами опитування громад у 2025р. оновлено РП СКВ20 (протокол кафедри № 5 від 24.12.2025). Пропозицію депутатки Фурсівської сільської ради О.Хомук щодо включення нинішньої СКВ20 враховано під час удосконалення ОПП (протокол обговорення від 27.08.2024; протокол Вченої ради Академії № 2 від 05.09.2024).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та перегляду ОПП «Право» враховувався досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм. Для порівняльного аналізу було обрано програми Університету економіки та права «КРОК», Університету «Україна», Міжнародного гуманітарного університету та Європейського університету.
Порівняння охоплювало мету програм, програмні результати навчання, зміст і структуру освітніх компонентів, практичну підготовку, співвідношення обов'язкових і вибіркових дисциплін та актуальні напрями правничої практики. За результатами аналізу враховано підходи до практикоорієнтованої підготовки магістрів права, поглиблення міжнародно-правової та євроінтеграційної складових, вивчення права ЄС, практики ЄСПЛ, медіації й альтернативних способів вирішення спорів.
Ці підходи відображено у змісті ОПП, зокрема у вибіркових дисциплінах з медіації, трудових спорів, медичного права, податкових спорів, права інтелектуальної власності та альтернативного вирішення конфліктів. Результати

порівняльного аналізу обговорювалися на засіданні Вченої ради юридичного факультету (протокол № 1 від 27.08.2024). Зокрема, досвід Європейського університету використано під час упровадження до ОПП освітнього компонента «Практика Європейського суду з прав людини».
Отже, досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм використовується для вдосконалення змісту ОПП, актуалізації програмних результатів навчання та забезпечення відповідності підготовки магістрів права сучасним потребам правничої професії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час порівняльного аналізу іноземних освітніх програм враховано досвід Університету Гданська (Польща), у навчальному плані якого передбачено дисципліну Prawo własności intelektualnej («Право інтелектуальної власності»), та Нового Болгарського університету (Болгарія), програма «Право» якого містить дисципліну Tax Law («Податкове право»). Відповідні підходи використано під час удосконалення змісту ОПП «Право» АПСВТ, зокрема для забезпечення поглибленої підготовки з питань охорони інтелектуальної власності та правового регулювання оподаткування. Результати порівняльного аналізу обговорювалися на засіданні Вченої ради юридичного факультету (протокол № 1 від 27.08.2024).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Право» відповідає предметній області спеціальності та узгоджується з визначеними в ОПП об'єктом вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками і технологіями правничої діяльності, а також відповідними інформаційними ресурсами та інструментами.
Об'єкт і теоретичний зміст предметної області реалізуються через системне вивчення основних галузей та інститутів права, їх сучасних проблем і тенденцій розвитку. Це забезпечується обов'язковими освітніми компонентами СКО 1-10 та іншими компонентами ОПП.
Цілі навчання та професійна спрямованість ОПП відповідають предметній області спеціальності, оскільки програма орієнтована на формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування, проводити правові дослідження та здійснювати інноваційну діяльність.
Методи, методики та технології правничої діяльності реалізуються через освітні компоненти, спрямовані на формування навичок правового аналізу, юридичної аргументації, правової інтерпретації, правотворчості та правозастосування, проведення наукових досліджень, оцінювання доказів, аналізу інформації та застосування сучасних технологій у наданні правничих послуг. Відповідні результати навчання передбачені, зокрема, РН3, РН4, РН6-РН11, РН14-РН17.
Інструментальна та інформаційно-технологічна складова предметної області забезпечується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та спеціального програмного забезпечення, а також формуванням здатності працювати з науковими, професійними, цифровими та іншими інформаційними джерелами. Це безпосередньо відображено у визначенні методів, технологій та інструментів предметної області ОПП і відповідних програмних результатах навчання.
Професійно-практична складова реалізується через педагогічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС та виробничу практику обсягом 14 кредитів ЄКТС, під час яких здобувачі мають можливість застосувати набуті знання, уміння та навички у професійному середовищі.
Водночас зміст ОПП враховує інституційний профіль Академії, пов'язаний із соціально-трудовою сферою. Це проявляється у поглибленій підготовці з трудового права, права соціального забезпечення, соціального діалогу та захисту прав людини у сфері праці, що безпосередньо відображено в основному фокусі та особливостях програми.
Додатково професійна спрямованість поглиблюється через вибіркові компоненти «Медіація», «Трудові спори», «Право Європейського Союзу», «Практика Європейського суду з прав людини», «Судова експертиза», «Податкові спори», «Міграційне право», «Право інтелектуальної власності», «Виконавчий процес», «Методика адвокатської діяльності», «Методика прокурорської діяльності», «Техніка проектування муніципально-правових актів» та інші.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії та інших внутрішніх нормативних документів, що визначають права здобувачів, порядок формування індивідуального навчального плану й вільного вибору освітніх компонентів.
ОПП «Право» передбачає два каталоги вибіркових дисциплін: загальних (3 дисципліни, з яких обираються компоненти обсягом 3 кредити ЄКТС) і спеціальних (25 дисциплін, з яких обираються компоненти обсягом 21 кредит ЄКТС).
Загальний обсяг вибіркової складової становить 24 кредити ЄКТС із 90 кредитів ОПП (26,7 %), що дає змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів і передбачуваного напряму подальшої правничої діяльності.
Здобувачі мають право обирати дисципліни з навчальних планів інших освітніх програм Академії, що передбачено для загальної та спеціальної вибіркових складових.
Індивідуалізація також забезпечується вибором тематики індивідуальних навчальних і науково-дослідницьких завдань, зокрема тез доповідей на конференціях, та інших видів самостійної роботи. У визначених випадках може надаватися можливість навчання за індивідуальним графіком, а також вибору бази практичної підготовки відповідно до встановленого порядку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір освітніх компонентів відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів Академії, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf) та Положення про індивідуальний навчальний план студента Академії праці, соціальних відносин і туризму (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/individual-study-plan-current.pdf).
Вибіркові освітні компоненти є складовою індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та дають можливість поглибити професійні компетентності відповідно до його освітніх і професійних інтересів.
В ОПП «Право» передбачено вибіркову складову, яка включає 25 вибіркових освітніх компонентів професійного спрямування та 3 вибіркові освітні компоненти загальної підготовки. До переліку професійно орієнтованих вибіркових компонентів, зокрема, належать: «Методика адвокатської діяльності», «Практика Міжнародного суду ООН», «Державна реєстрація нормативних актів місцевого самоврядування», «Право інтелектуальної власності», «Податкові спори», «Право Європейського Союзу», «Медіація», «Трудові спори», «Медичне право», «Практика Європейського суду з прав людини», «Альтернативні способи вирішення конфліктів» та інші компоненти, передбачені ОП.
Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами у встановленому Академією порядку шляхом ознайомлення з переліком вибіркових компонентів та обрання тих із них, які відповідають їхнім освітнім і професійним інтересам. Результати вибору враховуються під час формування індивідуального навчального плану здобувача та забезпечують можливість формування ним власної індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організаційно-методичне забезпечення практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/student-practice-2020.pdf), РП практик та ін. документів Академії. РП визначають мету, завдання, зміст практик, компетентності й програмні результати навчання.
Практична підготовка є складовою ОПП «Право» та передбачає педагогічну і виробничу практики згідно з навчальним планом. Бази практики обираються з урахуванням профілю ОПП, змісту практики та можливостей формування професійних правничих компетентностей.
Здобувачі проходять практику в установах та організаціях, з якими Академія уклала відповідні договори, зокрема ФПУ, Мінсоцполітики України, АМУ, НААУ. За погодженням у встановленому порядку здобувач може запропонувати власну базу практики за умови її відповідності встановленим вимогам.
Під час практики здобувачі застосовують теоретичні знання, аналізують нормативно-правові акти й судову практику, готують юридичні та процесуальні документи, виконують професійні й індивідуальні завдання.
Результати практики оформлюються відповідно до встановлених вимог та оцінюються керівниками.
Практична складова реалізується також на семінарських і практичних заняттях через аналіз законодавства та судової практики, розв'язання кейсів, моделювання правничих ситуацій і підготовку юридичних документів.
Додаткові можливості набуття практичного досвіду забезпечуються участю в науково-практичних конференціях та ін. заходах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП передбачає формування у здобувачів soft skills, необхідних для професійної правничої діяльності та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Зокрема, розвиваються критичне й аналітичне мислення, професійна комунікація, командна робота, аргументація правової позиції, прийняття обґрунтованих рішень, самоорганізація та здатність до безперервного професійного розвитку.
Формування soft skills здійснюється протягом усього періоду навчання шляхом поєднання аудиторної, практичної, науково-дослідницької та позааудиторної діяльності. Під час вивчення освітніх компонентів ЗКО 1 - ЗКО 3 та ін. дисциплін здобувачі розвивають навички роботи з інформацією, критичного аналізу, дослідження, аргументації, професійної комунікації та публічного представлення результатів.

Комунікативні навички й уміння професійної взаємодії формуються через обговорення правових проблем, роботу в малих групах, аналіз кейсів, моделювання правничих ситуацій, підготовку та презентацію індивідуальних і групових завдань. Передбачена також взаємодія з науково-педагогічними працівниками, науковими керівниками та запрошеними практиками - суддями, прокурорами, нотаріусами, адвокатами й ін.
Розвитку soft skills сприяє участь у конференціях з питань ринку праці та муніципальної реформи, що розвиває навички наукової комунікації, публічного виступу й аргументації власної позиції.
Практична підготовка формує самостійність, відповідальність, організованість і здатність застосовувати знання для розв'язання реальних або змодельованих професійних завдань.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Право» має чітку структуру, а освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, спрямовану на досягнення мети програми, формування загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна послідовність компонентів забезпечує перехід від поглиблення теоретичних правничих знань до формування здатності розв'язувати складні правові проблеми, здійснювати правовий аналіз, аргументувати правову позицію, проводити наукові дослідження та застосовувати знання у професійній діяльності.
Формування загальних компетентностей забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ЗКО 1–ЗКО 3 та вибірковими загальними компонентами ЗКВ 1–ЗКВ 3. Така структура поєднує професійну правничу підготовку із загальнокультурним, громадянським, дослідницьким і комунікативним розвитком здобувачів.
Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються як у межах загальних, так і професійних освітніх компонентів. Їх зміст орієнтований на засвоєння принципів верховенства права, поваги до прав і свобод людини, демократії, соціальної справедливості, професійної етики та доброчесності, міжнародних і європейських правових стандартів. ЗКО 1 сприяє усвідомленню професійної відповідальності правника, необхідності дотримання етичних норм і принципів правничої діяльності. Вибіркові компоненти ЗКВ 1–ЗКВ 3 розширюють світогляд здобувачів, поглиблюють розуміння функціонування громадянського суспільства, європейських цінностей і суспільно-політичних процесів.
Громадянська та професійно-світоглядна складові посилюються змістом спеціальних освітніх компонентів, що охоплюють питання захисту прав людини, верховенства права, європейських правових стандартів і правового регулювання суспільних відносин. Це формує здатність оцінювати правові явища не лише з позиції формального застосування норм права, а й з урахуванням основоположних прав людини та суспільних цінностей.
Важливою особливістю ОПП є соціально-трудова спрямованість, що відповідає профілю Академії. Вона забезпечує формування здатності аналізувати суспільні процеси та їх правове регулювання, оцінювати механізми захисту соціально-трудових прав, застосовувати принципи соціального діалогу й ураховувати суспільні наслідки правничих рішень.
Практична та дослідницька спрямованість програми забезпечується ЗКО 2, педагогічною та виробничою практикою. Це сприяє розвитку дослідницьких умінь і поєднанню теоретичних знань із практичним досвідом їх застосування у професійній діяльності.
Взаємозв'язок освітніх компонентів, компетентностей і програмних результатів навчання відображено у структурі ОПП та відповідних матрицях. Це забезпечує цілісність програми й узгодженість загальної, професійної, практичної та дослідницької підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Академія визначає обсяг освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС відповідно до загального навчального навантаження здобувачів, необхідного для досягнення програмних результатів навчання. Один кредит ЄКТС становить 30 годин загального навчального навантаження.
Обсяг кожного освітнього компонента встановлюється з урахуванням його змісту, очікуваних результатів навчання, місця в структурно-логічній схемі ОПП та передбачених видів навчальної діяльності. Загальне навантаження охоплює аудиторну й самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань та інші види діяльності, визначені робочою програмою компонента.
Співвідношення аудиторної та самостійної роботи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, навчальним планом і робочими програмами освітніх компонентів.
Відповідність запланованого та фактичного навантаження відстежується шляхом аналізу виконання навчальних завдань, результатів поточного й підсумкового контролю, а також зворотного зв'язку зі здобувачами, зокрема результатів опитувань. Отримані дані використовуються для вдосконалення робочих програм і, за потреби, коригування розподілу навчального часу та видів навчальної діяльності.
Таким чином, обсяг кредитів ЄКТС відображає загальну трудомісткість освітнього компонента, необхідну для досягнення визначених результатів навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП «Право» забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичними формами навчання, значним обсягом практичної підготовки, залученням до освітнього процесу фахівців-практиків та взаємодією Академії з представниками професійного середовища.
Навчальним планом передбачено педагогічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС та виробничу практику обсягом 14 кредитів ЄКТС. Таким чином, загальний обсяг практичної підготовки становить 20 кредитів ЄКТС, що забезпечує можливість застосування здобувачами набутих знань і компетентностей у реальних умовах професійної діяльності.
Практикоорієнтованість забезпечується також змістом освітніх компонентів, під час опанування яких застосовуються практичні завдання, аналіз судової практики та конкретних правових ситуацій, підготовка проєктів юридичних документів, дискусії та інші інтерактивні методи навчання.
До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, зокрема судді, адвокати, нотаріуси, працівники органів прокуратури, представники органів державної влади, місцевого самоврядування, роботодавців та інших інституцій правничої сфери. Це сприяє ознайомленню здобувачів із сучасною юридичною практикою та актуальними вимогами професійного середовища.
Практична складова ОПП посилюється діяльністю юридичної клініки «Феміда», а також співпрацею Академії з установами та організаціями, що виступають базами практичної підготовки здобувачів.
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОПП відповідає ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», оскільки охоплює правове регулювання праці, захист соціально-трудових прав, соціальний діалог і вирішення трудових спорів. Викладачі та здобувачі беруть участь у конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі» (https://www.socosvita.kiev.ua/research/conferences).
ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» реалізується через формування компетентностей із захисту прав людини, застосування юридичної відповідальності та забезпечення законності в діяльності органів публічної влади. Підтвердженням є участь викладачів і здобувачів у конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України…» та Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з муніципального права. У VI конкурсі 2025 року взяла участь здобувачка ОПП Д. Стецко (https://www.socosvita.kiev.ua/materials/3259-c34ee4a8c.html).
ЦСР 10 «Скорочення нерівності» підтримується формуванням здатності забезпечувати рівність, недискримінацію та захист вразливих категорій населення. ЦСР 4 «Якісна освіта» реалізується через якісну правничу підготовку й розвиток дослідницьких, цифрових і професійних компетентностей.
Співпраця Академії з органами державної влади та місцевого самоврядування, роботодавцями, профспілками й професійними об'єднаннями сприяє реалізації ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» (https://www.socosvita.kiev.ua/department-news/cb32d9ca-6685-46c2-9b12-abe1c9614f72).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.socosvita.kiev.ua/documents/admissions/01-pravyla-pryiomu-apsvt-2026.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОПП «Право» формуються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України на відповідний рік, та Правил прийому до Академії.
Вимоги до вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» визначаються з урахуванням нормативних вимог щодо попередньої освіти вступників, вступних випробувань та конкурсного відбору. Зміст і порядок проведення вступних випробувань визначаються відповідно до чинного Порядку прийому та конкретизуються у Правилах прийому Академії на відповідний рік.
Особливості ОПП «Право» як програми другого (магістерського) рівня правничої освіти враховуються через встановлення вимог до вступників, які забезпечують наявність необхідної бази для опанування освітніх компонентів магістерського рівня та досягнення визначених ОП програмних результатів навчання. Вступні випробування спрямовані на визначення рівня підготовленості вступників до подальшого опанування професійно орієнтованих освітніх компонентів, пов'язаних із правничою діяльністю.
Під час формування та реалізації вступної кампанії Академія враховує професійну спрямованість ОПП «Право», її орієнтацію на підготовку фахівців до правничої діяльності, а також зміст і рівень складності освітніх компонентів магістерського рівня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших закладах вищої освіти, регулюється

Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ.
Здобувач для визнання результатів попереднього навчання подає до деканату відповідну заяву та документи, що підтверджують результати навчання, зокрема академічну довідку або додаток до документа про освіту. Декан розглядає подані документи та призначає комісію з перезарахування дисциплін, до складу якої залучаються відповідні фахівці.
Комісія встановлює відповідність раніше здобутих результатів навчання освітнім компонентам ОП, визначає академічну різницю та приймає рішення щодо перезарахування відповідних дисциплін. Результати оформлюються відповідним рішенням комісії. Положення також передбачає ведення документів щодо дисциплін, рекомендованих до перезарахування, та академічної різниці у деканаті.
Для результатів навчання, здобутих в закладах освіти інших держав, враховуються документи про освіту та результати навчання відповідно до встановленого порядку.
Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Положення на офіційному вебсайті Академії (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf), а також можливістю отримання здобувачами консультацій у деканаті.
Таким чином, процедура передбачає чіткий алгоритм: подання здобувачем заяви та документів → їх розгляд деканом і призначення комісії → визначення комісією відповідності результатів навчання та академічної різниці → прийняття комісією рішення про перезарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На момент проведення самоаналізу випадків визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, на ОПП «Право» не зафіксовано, оскільки відповідних звернень здобувачів не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (2026 р.).
Процедура передбачає подання здобувачем заяви, декларації про попереднє навчання та підтвердних документів (за наявності), ідентифікацію та оцінювання задекларованих результатів, після чого уповноважена комісія приймає відповідне рішення. Водночас для ОПП «Право» процедура застосовується з урахуванням п. 8 Порядку, затвердженого наказом МОН України від 08.02.2022 № 130, відповідно до якого не підлягають визнанню результати навчання, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для спеціальності, здобуття ступеня за якою необхідне для доступу до професії з додатковим регулюванням.
Доступність процедури забезпечується її нормативним закріпленням у Положенні, оприлюдненні Положення на офіційному вебсайті Академії, визначенням порядку звернення, переліку необхідних документів та етапів розгляду. Здобувачі також можуть отримати консультацію щодо реалізації процедури у деканаті факультету та кафедрах.
Тому для ОПП зазначені результати навчання не підлягають визнанню, оскільки здобуття відповідного ступеня є необхідною умовою доступу до професії з додатковим регулюванням.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Право» випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не було, тому конкретні рішення про їх визнання відсутні. Водночас процедура такого визнання нормативно врегульована розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ (2026 р.) та здійснюється з урахуванням вимог чинного законодавства.
Зокрема, відповідно до п. 8 Порядку, затвердженого наказом МОН України від 08.02.2022 № 130, не підлягають визнанню результати навчання, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, здобуття ступеня за якою необхідне для доступу до професій з додатковим регулюванням. Ця норма Порядку безпосередньо враховується під час реалізації процедури на ОПП «Право».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми, методи, засоби й технології навчання на ОПП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf), навчальним планом і робочими програмами. Зміст ОПП узгоджений з відповідним Стандартом вищої освіти.
Освітній процес охоплює лекції, семінарські та практичні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку й контрольні заходи. Застосовуються проблемно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз нормативно-правових актів і судової практики, розв’язання правових ситуацій та аргументація правових позицій. Це розвиває критичне

мислення, здатність аналізувати правові проблеми, застосовувати законодавство й обґрунтовувати способи вирішення спорів.
Освітні компоненти СКО 1–3, СКО 7, СКО 9 формують уміння застосовувати норми матеріального і процесуального права та аргументувати правову позицію. ЗКО 1–3 сприяють розвитку дослідницьких, комунікативних і професійно-етичних компетентностей. Moodle забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів і завдань.
Практична підготовка становить 20 кредитів ЄКТС: 6 кредитів педагогічної та 14 кредитів виробничої практики, під час яких здобувачі застосовують набуті знання й компетентності у професійній діяльності.
Відповідність методів навчання меті ОПП і програмним результатам навчання відображена в робочих програмах освітніх компонентів та матриці відповідності ПРН компонентам ОПП, що забезпечує узгодженість змісту навчання, формування компетентностей і досягнення визначених результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання на ОПП ґрунтуються на студентоцентрованому підході, що передбачає врахування потреб здобувачів, їх активну участь в освітньому процесі та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі обирають вибіркові компоненти, теми наукових доповідей, беруть участь у роботі наукового гуртка, дослідницькій діяльності та професійно орієнтованих заходах, зокрема екскурсіях до ВРУ та ін.).
Застосовуються дискусії, аналіз правових ситуацій, нормативно-правових актів і судової практики, індивідуальні завдання, підготовка та презентація результатів досліджень. Це сприяє розвитку самостійності, критичного мислення, професійної комунікації та навичок правової аргументації. Взаємодія з НПП забезпечується консультаціями та обговоренням результатів роботи. Здобувачам доступні ОПП, НП, методичні матеріали, форми й критерії оцінювання.
За результатами анонімного опитування у 2025-2026 н.р. 100 % респондентів позитивно оцінили форми й методи навчання та доступність навчально-методичного забезпечення, 96 % - взаємодію із кафедрами. Здобувачі запропонували посилити комунікацію та підтримку з боку викладачів і завідувачів кафедр. Результати обговорено на засіданні Вченої ради юридичного факультету (протокол № 6 від 26.03.2026) та враховано під час проведення зустрічей із деканом.
Цей підхід регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОПП академічна свобода НПП реалізується через самостійний вибір форм, методів і засобів навчання з урахуванням змісту освітнього компонента, його завдань, програмних результатів навчання та потреб правничої практики. Водночас викладачі відповідають за якість освітнього процесу й досягнення визначених ОПП результатів навчання.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу використовуються лекції, семінарські та практичні заняття, індивідуальні завдання й консультації. Викладачі визначають доцільне поєднання форм і методів з урахуванням специфіки освітнього компонента.
Академічна свобода передбачає також оновлення навчальних матеріалів відповідно до змін законодавства, судової практики, наукових підходів і актуальних проблем правозастосування. Таке оновлення здійснюється в межах затвердженої ОПП і робочої програми освітнього компонента та з дотриманням визначених програмних результатів навчання. Робочі програми обговорюються й схвалюються на засіданнях кафедр.
Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати вибіркові компоненти, визначати теми наукових досліджень відповідно до професійних інтересів і долучатися до обговорення та вдосконалення ОПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, форм організації освітньої діяльності, порядку проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами ОП «Право» визначається у робочих програмах освітніх компонентів та програмах практик і доводиться до відома здобувачів через систему електронного навчання Moodle Академії.
До початку вивчення освітнього компонента здобувачі мають можливість ознайомитися з анотацією та робочою програмою. У них визначаються мета і завдання освітнього компонента, його зміст, очікувані результати навчання, види навчальної роботи, форми контролю та критерії оцінювання.
На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів із метою і змістом освітнього компонента, очікуваними результатами навчання, формами та методами роботи, порядком проведення контрольних заходів і критеріями оцінювання. Протягом вивчення освітнього компонента здобувачі мають постійний доступ до відповідних матеріалів у Moodle (https://moodle.socosvita.kiev.ua/).
Отже, в Академії забезпечено послідовне та своєчасне інформування здобувачів:
до початку вивчення – доступ до анотації, робочої програми та навчально-методичних матеріалів; на першому занятті – додаткове роз'яснення викладача; протягом вивчення – постійний доступ до інформації в Moodle.
Такий порядок забезпечує поінформованість здобувачів щодо вимог до навчання, очікуваних результатів та критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і науково-дослідницької діяльності за ОП «Право» забезпечується через включення дослідницької складової до освітніх компонентів та залучення здобувачів до наукової діяльності факультету й Академії. Це дає змогу застосовувати набуті теоретичні знання для дослідження актуальних правових проблем, працювати з науковими та нормативно-правовими джерелами, аналізувати й систематизувати інформацію, формулювати обґрунтовані висновки та презентувати результати досліджень.
Дослідницькі навички формуються під час виконання індивідуальних і навчально-дослідницьких завдань, підготовки наукових тез доповідей, опрацювання наукових джерел та судової практики. Особливе значення має освітній компонент «Методика та технології наукових досліджень», в межах якого здобувачі опановують методологію наукового пошуку, методи дослідження, способи аналізу отриманих результатів та формулювання науково обґрунтованих висновків.
Дослідницька складова продовжується поза межами аудиторних занять через роботу наукових гуртків (зокрема історико-правового наукового гуртка «Фенікс» (керівник гуртка – к.ю.н., доц.Настюк А.А.)), участь у дискусіях, круглих столах та інших наукових заходах. Здобувачі мають можливість представляти результати власних досліджень на щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості» (https://decentralization.ua/news/18802), а також на щорічній науково-практичній конференції за міжнародної участі «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі» (прикладом такої участі є спільні з викладачами тези доповіді на конференції здобувачів Н.Владики, С.Шевченка, О.Антонюка, Н.Комар та ін.) (https://www.socosvita.kiev.ua/research/conferences). Окрім цього наукова школа Академії проводить щорічний всеукраїнський конкурс наукових робіт з муніципального права, до якого залучаються здобувачі ОПП (до прикладу у VI щорічному всеукраїнському конкурсі (який тривав з 16 жовтня по 1 грудня 2025 року) взяла участь здобувачка ОПП Д.Стецко (https://www.socosvita.kiev.ua/materials/3259-c34ee4a8c.html)).
Таким чином, поєднання навчання і досліджень за ОП «Право» реалізується за моделлю «навчання → виконання дослідницьких завдань → участь у науковій діяльності → представлення результатів», що забезпечує послідовне формування здатності здобувачів до самостійної науково-дослідницької діяльності у сфері права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів за ОП «Право» здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії. Зміст навчальних дисциплін переглядається з урахуванням розвитку відповідної галузі права, результатів сучасних наукових досліджень, змін законодавства, актуальної судової та правозастосовної практики, а також нових підходів до професійної правничої діяльності.
Оновлення робочих програм освітніх компонентів здійснюється в межах установленої в Академії процедури та передбачає їх обговорення на засіданнях кафедри. При цьому викладачі мають можливість актуалізувати тематику, зміст окремих модулів, перелік рекомендованих джерел, практичні завдання та інші навчально-методичні матеріали відповідно до змін у законодавстві та розвитку правничої науки і практики.
Конкретним прикладом такого оновлення є перегляд змісту освітніх компонентів професійного спрямування з урахуванням сучасних тенденцій розвитку відповідних галузей права та актуальної правозастосовної практики. Зокрема, під час оновлення робочої програми дисципліни «Професійна етика юриста» після гостьової лекції к.ю.н., судді Подільського районного суду міста Києва Лесі Будзан на тему «Суддівська етика: стандарти незалежності, неупередженості та доброчесності» до теми було включено питання про особливості використання ШІ в діяльності судді (https://www.socosvita.kiev.ua/departments/law-faculty#department-news). До речі, на платформі Moodle на сторінці цієї навчальної дисципліни у файлі "Рекомендована література" міститься відповідний перелік наукових праць викладача курсу. Іншим прикладом може бути Закон № 2073-IX формує загальну законодавчу основу адміністративної процедури. Особливо зміни до робочої програми дисципліни «Сучасні тенденції розвитку адміністративного права і процесу» через прийняття Закону № 4017-IX, яким було внесено системні зміни (зокрема, що прийняття, набрання чинності, адміністративне оскарження, виконання та припинення дії адміністративних актів здійснюються за Законом «Про адміністративну процедуру»).
Окрему увагу приділено використанню сучасної судової практики та новітніх наукових джерел під час проведення практичних і семінарських занять. Це дає змогу розглядати правові питання не лише на рівні теоретичних положень, а й через призму реальних правозастосовних ситуацій.
Таким чином, оновлення змісту освітніх компонентів за ОП «Право» має системний та змістовно обґрунтований характер і спрямоване на забезпечення актуальності правничої підготовки здобувачів відповідно до розвитку законодавства, правничої науки та сучасної професійної практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності за ОПП забезпечується інтеграцією міжнародного й європейського правового досвіду до змісту освітніх компонентів, використанням іншомовних наукових джерел і участю викладачів та здобувачів у міжнародних наукових заходах.
Міжнародна складова реалізується під час вивчення ОК (зокрема СКО4,6,8,10), що передбачають аналіз міжнародно-правових документів і практики міжнародних судових інституцій. Європейський вимір забезпечується вивченням практики ЄСПЛ, права ЄС та європейських правових стандартів.
Наукові дослідження викладачів використовуються в освітньому процесі. Зокрема, Домбровська О.В. досліджує міжнародне публічне право та практику ЄС, а результати історично-порівняльного аналізу законодавства

зарубіжних країн у працях Настюк А.А. відображені в РП СКВ5.
Міжнародна співпраця з Інститутом освітнього та професійного розвитку (Будапешт, Угорщина) зводиться до стажування ряду викладачів ОПП. Партнерство з Інститутом транспорту та зв'язку (TSI, Рига, Латвія) охоплює гостьові лекції, проведення яких погоджено після відрядження декана юридичного факультету Журавля Я.В. у серпні 2026 року. Угода зі Studieninstitut POLIS-Seminare (Німеччина) передбачає обмін викладачами, спільні публікації та участь у міжнародних програмах (https://www.socosvita.kiev.ua/international#partners).
Здобувачі долучаються до програми Erasmus+ Jean Monnet Module № 575275-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE "Фінансовий сектор ЄС як рушій сталого розвитку" (https://www.socosvita.kiev.ua/international#grants).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів за ОПП визначаються відповідно до навчального плану, Положення про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf). У РП ОК визначаються результати навчання, форми контрольних заходів, порядок їх проведення та критерії оцінювання.
Система контролю побудована таким чином, щоб оцінювання здійснювалося на різних етапах опанування освітнього компонента та давало можливість встановити рівень досягнення передбачених результатів навчання. Поточний контроль забезпечує систематичне оцінювання навчальної діяльності здобувачів, а підсумковий – визначення рівня сформованості знань і компетентностей за результатами завершення вивчення відповідного ОК. Поточний контроль може включати модульні контрольні роботи, тестування в Moodle, виконання практичних та індивідуальних завдань, форми яких визначаються з урахуванням змісту освітнього компонента. Такі завдання дають можливість перевірити не лише засвоєння теоретичного матеріалу, а й здатність здобувачів аналізувати правові норми, застосовувати їх до конкретних ситуацій, аргументувати власні висновки та самостійно виконувати професійно орієнтовані завдання.
Підсумковий контроль проводиться в формах, визначених навчальним планом, зокрема екзамену або диференційованого заліку. Залежно від специфіки освітнього компонента підсумкові завдання можуть передбачати усну відповідь на теоретичні питання, тестування, вирішення ситуаційних та практичних завдань. Це дає можливість комплексно оцінити рівень досягнення результатів навчання та здатність здобувача застосовувати набуті знання.
Зв'язок контрольних заходів із ПРН простежується через РП ОК та матрицю відповідності ПРН компонентам ОПП. Зокрема, під час вивчення професійно орієнтованих дисциплін практичні та ситуаційні завдання спрямовуються на перевірку здатності здобувачів аналізувати складні правові проблеми, правильно застосовувати норми матеріального і процесуального права, обґрунтовувати правові позиції та формулювати юридично аргументовані рішення. У дисциплінах дослідницького спрямування контрольні завдання додатково дають змогу оцінити здатність здобувачів здійснювати пошук, аналіз та критичне опрацювання правової інформації.
Окремою формою контролю є захист результатів практичної підготовки, під час якого оцінюється здатність здобувача застосовувати набуті компетентності у професійній діяльності. За ОПП навчальним планом передбачено педагогічну та виробничу практику, результати яких оцінюються відповідно до встановленого порядку.
Об'єктивність оцінювання забезпечується тим, що форми та критерії оцінювання визначаються заздалегідь і містяться у робочих програмах освітніх компонентів. Це забезпечує прозорість вимог до здобувачів та можливість співвіднести отриманий результат із визначеними результатами навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОПП забезпечуються заздалегідь визначеним і прозорим порядком організації оцінювання, який ґрунтується на вимогах Положення про організацію освітнього процесу та конкретизується у РП ОК.
У робочій програмі кожного освітнього компонента визначаються результати навчання, форми поточного та підсумкового контролю, види навчальних завдань, порядок їх виконання та критерії оцінювання. Контрольні завдання розробляються з урахуванням результатів навчання відповідного освітнього компонента та їх взаємозв'язку з програмними результатами навчання ОП.
Інформація про форми контролю, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів до початку та на початку вивчення відповідного освітнього компонента. Здобувачі мають можливість ознайомитися з робочими програмами та навчально-методичними матеріалами в Moodle, а викладачі додатково роз'яснюють порядок виконання контрольних завдань і критерії їх оцінювання під час занять.
Практична реалізація цього підходу полягає у тому, що під час виконання практичних і ситуаційних завдань здобувачі заздалегідь ознайомлюються з вимогами до змісту та якості відповіді, зокрема щодо правильності застосування норм права, обґрунтованості правової позиції, повноти відповіді та здатності вирішувати практичні правові ситуації (зокрема, в РП Сучасні тенденції розвитку цивільного права та процесу).
Прозорість процедури забезпечується також колегіальним обговоренням РП ОК на засіданнях кафедр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП доводиться до них відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.
До початку вивчення кожного освітнього компонента в системі дистанційного навчання Moodle здобувачам доступні робоча програма та навчально-методичні матеріали, що містять інформацію про форми поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання. У процесі вивчення дисципліни здобувачам надаються відповідні навчальні та контрольні завдання.
На початку вивчення освітнього компонента викладач додатково ознайомлює здобувачів із його змістом, формами поточного і підсумкового контролю, порядком виконання навчальних завдань, строками їх подання та критеріями оцінювання. За необхідності викладач надає додаткові роз'яснення щодо окремих видів завдань та вимог до їх виконання.
Строки проведення підсумкових контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Відповідна інформація завчасно доводиться до відома здобувачів через інформаційні ресурси Академії (сайт, Moodle, академічні групи у Viber, години зустрічі з деканом).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП визначається відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Відповідно до затвердженої постанови КМУ від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» спеціальність «Право» включена до переліку спеціальностей, за якими атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Тому формою атестації здобувачів за ОП є ЄДКІ. Його проведення організовується та забезпечується МОНУ відповідно до встановленого порядку. Зміст ЄДКІ спрямований на комплексне оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Право».
Водночас законодавством визначені окремі категорії здобувачів, для яких атестація здійснюється без проведення ЄДКІ. Зокрема, відповідно до пункту 1-2 постанови КМУ від 19.05.2021 № 497, у період воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація без проведення ЄДКІ у формі, визначеній закладом освіти, здійснюється щодо визначених нормативним актом категорій здобувачів, зокрема здобувачів, які є військовослужбовцями та здобувають освіту за заочною формою, а також іноземців, з урахуванням передбачених законодавством винятків. За наявності таких здобувачів Академія здійснює їх атестацію у відповідному постанові порядку.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Положення визначає загальні засади організації освітнього процесу, види та форми контролю результатів навчання, порядок проведення поточного та підсумкового контролю, загальні вимоги до оцінювання результатів навчання здобувачів, а також засади забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання.
Конкретні види контрольних заходів, їх зміст, форми проведення та критерії оцінювання визначаються також у робочих програмах освітніх компонентів та інших навчально-методичних матеріалах. Такий підхід забезпечує завчасне інформування здобувачів про форми контролю, порядок їх проведення та критерії оцінювання.
Положення є відкритим нормативним документом Академії та доступне учасникам освітнього процесу через офіційні інформаційні ресурси Академії, зокрема через відповідний розділ офіційного вебсайту. Це забезпечує можливість здобувачам, НПП та іншим учасникам освітнього процесу вільно ознайомитися з установленими правилами організації та проведення контрольних заходів.
Доступність інформації про контрольні заходи забезпечується також безпосередньо під час реалізації освітньої програми. До початку вивчення відповідної навчальної дисципліни здобувачі ознайомлюються з РП ОК, де зазначаються форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання та інші вимоги до оцінювання результатів навчання. Викладачі додатково інформують здобувачів про порядок проведення контрольних заходів під час організації освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання здобувачів забезпечується встановленими формами й порядком проведення контрольних заходів, визначеними критеріями оцінювання, колегіальністю контролю у передбачених випадках, процедурами запобігання конфлікту інтересів та оскарження результатів.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу форми, порядок контролю, критерії та шкали оцінювання визначаються нормативно й конкретизуються в РП ОК.
Колегіальне оцінювання передбачено під час захисту звітів з практики. Згідно з Положенням про організацію та проведення практики (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/student-practice-2020.pdf), захист відбувається перед комісією. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу повторне складання екзамену або заліку здійснюється комісійно.
Запобігання конфлікту інтересів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу. НПП не можуть

проводити контроль щодо здобувачів, з якими пов'язані родинними зв'язками. У разі потенційного конфлікту викладач письмово повідомляє декана за два дні до контролю, після чого створюється комісія для його проведення. Здобувачі мають право оскаржити процедуру проведення контрольних заходів та їх результати відповідно до Положення про порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/appeal-control-procedures-results.pdf).
За період реалізації ОПП документально зафіксованих випадків конфлікту інтересів та оскарження результатів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається п.7.3.2. Положення про організацію освітнього процесу та передбачає чітку послідовність дій у разі отримання здобувачем незадовільного результату семестрового контролю.
Здобувач вищої освіти, який за підсумками семестрового контролю набрав не менше 35 балів, має право повторно складати семестровий контроль. Повторне складання допускається не більше трьох разів з кожної дисципліни: два рази викладачеві, третій – комісії, яка створюється деканом факультету. Повторне складання семестрового підсумкового контролю здійснюється за затвердженим деканом факультету графіком.
Якщо під час повторного складання перед комісією здобувач отримує незадовільну оцінку, він має право пройти повторне вивчення відповідної дисципліни. Повторне вивчення навчальних дисциплін організовується на підставі угоди між Академією та здобувачем про надання додаткових освітніх послуг.
Отже, нормативно визначена процедура охоплює підстави для повторного складання, кількість можливих спроб, послідовність їх проходження, комісійний розгляд на завершальному етапі, графік проведення та можливість повторного вивчення дисципліни. Це забезпечує здобувачам можливість ліквідувати академічну заборгованість за єдиними та заздалегідь визначеними правилами.
Прикладом зафіксованого на ОПП «Право» випадку застосування процедури повторного проходження контрольних заходів у період реалізації програми був випадок у 2024-2025 н.р., коли здобувач Д.Казимір комісійно перескладав екзамен з СКО 1.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувачів вищої освіти на оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів регулюється Положенням про порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів. Положення передбачає можливість подання здобувачем вмотивованої скарги. Для її розгляду наказом ректора створюється апеляційна комісія, до складу якої обов'язково залучається представник органу студентського самоврядування. Апеляційна комісія здійснює розгляд скарги та приймає рішення по суті більшістю голосів.
За результатами розгляду апеляції комісія може залишити оцінку без змін або підвищити її. У разі встановлення невідповідності процедури проведення контрольного заходу вимогам нормативних актів апеляційна комісія може прийняти рішення про необхідність її зміни. Рішення апеляційної комісії є остаточним відповідно до зазначеного Положення.
Таким чином, процедура оскарження передбачає визначеного суб'єкта розгляду скарги, колегіальний характер її розгляду, участь представника студентського самоврядування, можливі рішення за результатами розгляду та окремий порядок вирішення спорів щодо кваліфікаційної атестації.
На ОП «Право» випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів або їх результатів у період реалізації освітньої програми не зафіксовано. У зв'язку з цим фактичні приклади застосування апеляційної процедури на ОП відсутні. Водночас встановлений нормативними документами порядок забезпечує можливість реалізації права здобувача на апеляцію у разі виникнення відповідної ситуації.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Академії знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:
1. Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf);
2. Положення про академічну доброчесність в Академії праці, соціальних відносин і туризму (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/academic-integrity-2026.pdf);
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf);
4. Кодекс етики (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/ethics-code.pdf);
5. Порядок перевірки академічних текстів на плагіат (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/plagiarism-check-2025.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП здійснюються наступні заходи і застосовуються наступні інструменти:
1. Використання програмного забезпечення для перевірки текстів на наявність текстових запозичень. АПСВТ використовує відповідний антиплагіатний сервіс для перевірки наукових та кваліфікаційних робіт. Перевірка

здійснюється до допуску відповідних робіт до подальшого розгляду відповідно до встановлених Академією процедур (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/plagiarism-check-2025.pdf).
2. Перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти на унікальність. Наукові роботи здобувачів ОП «Право» проходять перевірку із використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism. Результати перевірки враховуються під час прийняття рішення щодо допуску, зокрема, тез доповідей до опублікування у збірниках.
3. Цифрова фіксація результатів перевірки. Використання програмних засобів дає можливість отримувати результати перевірки тексту та використовувати їх як один із документально підтверджуваних елементів процедури контролю дотримання академічної доброчесності.
Зазначені технологічні рішення застосовуються у поєднанні з установленими Академією процедурами запобігання та реагування на порушення академічної доброчесності. Таким чином, програмна перевірка не замінює експертної оцінки роботи, а є технологічним інструментом виявлення можливих текстових запозичень та підставою для подальшого розгляду відповідно до встановлених процедур.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів шляхом поєднання інформування, включення відповідних питань до освітнього процесу та формування практичних навичок доброчесної академічної і професійної діяльності.
На початку навчання здобувачі ознайомлюються з вимогами Положення про академічну доброчесність (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/academic-integrity-2026.pdf). Відповідні вимоги враховуються під час виконання здобувачами індивідуальних і навчально-дослідницьких завдань, зокрема щодо самостійності виконання робіт, належного використання джерел, коректного цитування та ін.
Окремі питання академічної доброчесності безпосередньо відображені у змісті ЗКО 2-3 (так, під час гостьової лекції судді Лесі Будзан на тему «Суддівська етика: стандарти незалежності, неупередженості та доброчесності» обговорювалися питання доброчесності (https://www.socosvita.kiev.ua/departments/law-faculty#department-news)). У межах ЗКО 2 увага приділяється, зокрема, вимогам до проведення та оформлення наукових досліджень, належному використанню наукових джерел і дотриманню принципів академічної доброчесності. У межах ЗКО 3 відповідні питання розглядаються крізь призму етичних стандартів професійної діяльності правника, доброчесності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.
Окрім цього, проводяться заходи Академії щодо використання ШІ в освітньому процесі. Так, відбувся тренінг з практичного використання ШІ (https://www.socosvita.kiev.ua/news/treninh-shi-mizhnarodne-spivrobitnytstvo-2026).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення та реагування на порушення академічної доброчесності в Академії праці, соціальних відносин і туризму здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Академії, зокрема Положення про академічну доброчесність (розділ 7) і Кодексу етики АПСВТ.
Система реагування передбачає виявлення та документування ознак можливого порушення, розгляд відповідних матеріалів уповноваженим органом із дотриманням прав здобувача, встановлення наявності або відсутності порушення та ухвалення вмотивованого рішення. За наявності встановлених підстав до здобувача застосовуються заходи реагування, передбачені законодавством і чинними внутрішніми нормативними документами Академії. Рішення приймається з дотриманням установленої процедури та права на його оскарження.
До типових ситуацій, які потребують реагування, належать виявлення некоректних запозичень у письмових роботах, використання недозволених матеріалів під час контрольних заходів, подання чужої роботи як власної або використання недостовірних даних у навчальних дослідженнях. У кожному випадку рішення має ґрунтуватися на перевірених обставинах і результатах установленої процедури.
Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами за період реалізації освітньої програми не виявлено, тому підтверджені випадки застосування заходів відповідальності щодо здобувачів цієї ОПП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професійна компетентність науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП «Право», забезпечується відповідністю їхньої освіти, професійної та/або наукової кваліфікації, досвіду роботи змісту освітніх компонентів, які вони викладають, а також дотриманням установлених законодавством і внутрішніми нормативними документами Академії вимог до кадрового забезпечення освітньої діяльності.
Конкурсний добір НПП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Академії (https://www.socosvita.kiev.ua/documents#governance) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/npp-vacancy-competition-2026.pdf). Під час конкурсного добору враховуються профіль освіти та професійної кваліфікації претендентів, науковий ступінь і вчене звання (за наявності), наукові й навчально-методичні праці, досвід науково-педагогічної діяльності та практичний досвід за відповідним фахом.

Відповідність кваліфікації викладачів змісту освітніх компонентів підтверджується відомостями про їхню освіту, наукові ступені та вчені звання, професійний досвід, наукову й навчально-методичну діяльність, а також результати професійного розвитку.
Прикладом є забезпечення освітнього компонента СКО 9 «Сучасні тенденції розвитку трудового права» Наталією Циганчук. Викладачка має диплом спеціаліста з права, є кандидатом юридичних наук за спеціальністю «Трудове право; право соціального забезпечення», доцентом, адвокатом і Заслуженим юристом України. Її наукові праці присвячені актуальним проблемам трудового законодавства, зокрема реалізації трудових прав працівників та правовому статусу профспілок. Важливим підтвердженням її професійної компетентності є також практична участь у діяльності профспілок: вона є постійною учасницею комісій Федерації профспілок України з розроблення науково-методичних та інших матеріалів, а також постійною спікеркою курсів підвищення кваліфікації профспілкових працівників. Практичний досвід адвокатської діяльності та участь у професійних заходах із питань трудового права додатково підтверджують її спроможність поєднувати теоретичну підготовку здобувачів із розглядом актуальних питань правозастосування.
Таким чином, кадрове забезпечення ОПП «Право» оцінюється не лише за формальним дотриманням кваліфікаційних вимог, а й за відповідністю освіти, наукової спеціалізації та професійного досвіду викладачів змісту освітніх компонентів і визначеним програмним результатам навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та здійснюється відповідно до законодавства України.
Прозорість забезпечується оприлюдненням оголошень на сайті Академії із зазначенням вакантних посад.
Положення визначає етапи конкурсу, порядок перевірки документів, повноваження конкурсної комісії та ухвалення рішень. Так, зокрема 21.07.2026 Академія оприлюднила оголошення про конкурс на посади кафедр юридичного факультету (https://www.socosvita.kiev.ua/vacancies), на якому з викладачів ОПП пройшла О.Домбровська.
Об'єктивність оцінювання забезпечується встановленими вимогами до посад. Ураховуються профіль освіти, науковий ступінь і вчене звання (за наявності), наукові та навчально-методичні праці, педагогічний і професійний досвід. Конкурсна комісія перевіряє відповідність документів установленим вимогам, а результати розгляду оформлюються у визначеному порядку.
Процедурні гарантії передбачають визначений склад конкурсної комісії, правила її роботи й голосування та конкурсне обрання вченою радою. Положення визначає участь претендентів в обговоренні їхніх кандидатур і дії, якщо конкурс не відбувся.
Чітко встановлені правила створюють процедурні передумови для неупередженого (недискримінаційного) відбору.
Послідовність застосування конкурсних процедур підтверджується їх нормативною регламентацією та матеріалами проведених конкурсів: наказами про їх оголошення, протоколами конкурсної комісії та рішеннями вчених рад

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Академія залучає представників роботодавців, їхніх організацій та професіоналів-практиків до формування й реалізації ОПП «Право». Їхня участь охоплює надання пропозицій щодо змісту освітньої програми, вдосконалення практичної підготовки здобувачів, обговорення актуальних проблем застосування законодавства та обмін професійним досвідом під час науково-освітніх заходів.
Зокрема, рецензент ОПП, заступник голови Федерації профспілок України Євген Драп'ятий, запропонував включити до програми окрему навчальну дисципліну з поглибленим вивченням проблематики трудового права. Цю пропозицію підтримала Академія. Олександр Риженко також запропонував включити до обов'язкових освітніх компонентів дисципліну «Сучасні тенденції розвитку права соціального забезпечення», і цю пропозицію було підтримано. Крім того, Олександр Риженко є кандидатом юридичних наук, доцентом кафедри конституційного, адміністративного і фінансового права та забезпечує викладання СКО 7 ОПП.
Практична підготовка здобувачів забезпечується, зокрема, проходженням практики на базі Федерації профспілок України та ТОВ «Юридичне бюро «ФЕМІДА».
Представники професійного середовища також беруть участь у науково-освітніх заходах Академії. Зокрема, Євген Драп'ятий є постійним учасником щорічних конференцій «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України…», під час яких виступає перед здобувачами з доповідями щодо соціально-трудових проблем територіальних громад.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія сприяє професійному розвитку викладачів ОПП «Право» через удосконалення педагогічних, наукових та інших компетентностей, міжнародний обмін, стажування і фахові заходи.
Для розвитку цифрових навичок Академія проводить методичні семінари й тренінги. Зокрема, 29 вересня 2026 року відбувся тренінг «Навички користування здобувачами освіти системою Moodle в Академії», присвячений роботі з платформою та її можливостям.
У межах партнерства з Інститутом транспорту та зв'язку (TSI, Рига, Латвія) заплановано цикл гостьових лекцій. У серпні 2026 року декан юридичного факультету Журавель Я. В. провів свою першу лекцію в TSI про підходи до вирішення проблем кадрового наповнення органів місцевого самоврядування.
За договором з Інститутом освітнього та професійного розвитку (Будапешт, Угорщина) закордонне стажування

пройшли викладачі юридичного факультету, зокрема Журавель Я., Мельник М., Бонтлаб В. і Риженко О. (https://www.socosvita.kiev.ua/international#partners).
Академія фінансово підтримує наукову діяльність, зокрема покриває витрати на публікацію статей у виданнях, індексованих наукометричними базами. У 2026-2027 н. р. таку підтримку отримали викладачі ОПП Я. Качан і Т. Лебідь. Викладачі беруть участь у заходах громадських організацій, роботодавців, органів державної влади й місцевого самоврядування для актуалізації фахових знань.
Якість викладання контролюють через відвідування й обговорення занять завідувачем кафедри та колегами, а також збір відгуків здобувачів у Moodle й анкетування.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Мотивація розвитку викладацької майстерності передбачена Стратегією розвитку Академії. Для реалізації її положень в Академії сформовано систему матеріального та нематеріального стимулювання професійного і педагогічного розвитку науково-педагогічних працівників.
До основних форм такого стимулювання належать:
1. проведення конкурсів «Викладач року Академії» з номінаціями «Викладач факультету», «Молодий викладач», «Кращий науковець Академії» (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/education/best-teacher-competition.pdf);
2. компенсація оплати за навчання на курсах іноземних мов для науково-педагогічних працівників;
3. участь НПП у програмах академічної мобільності та професійного обміну із закладами-партнерами;
4. компенсація витрат на підвищення кваліфікації та опублікування наукових статей у науково-метричних базах даних;
5. присвоєння почесних звань Академії, зокрема «Почесний доктор наук Академії» та «Почесний професор Академії»;
6. відзначення результатів професійної діяльності рішеннями Вченої ради Академії, зокрема шляхом розміщення фотографій викладачів у «Галереї педагогічної слави Академії»;
7. нагородження подяками, грамотами та почесними відзнаками Академії, Асоціації приватних вищих навчальних закладів, Федерації профспілок України, Міністерства освіти і науки України.
Так, за ініціативи Академії у 2023р. викладач Я.Журавель був нагороджений Подякою МОНУ «за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП включає анотацію, РП, завдання для самостійної роботи, контрольні та ін. матеріали на платформі Moodle. Бібліотечні та електронні ресурси забезпечують доступ до навчальної і наукової літератури.
Фінансові ресурси, необхідні для реалізації ОП, формуються в основному із оплати за освітні послуги здобувачів освіти. Також для цих потреб залучаються частини інших доходів Академії (плата за проживання в гуртожитку, плата за здавання в оренду приміщень та обладнання, доходи від іншої операційної діяльності). Академія праці, соціальних відносин і туризму має належну матеріально-технічну базу, що гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання:
- власний адміністративно-навчальний корпус загальною площею 7007,1 кв. м., з актовою залою на 400 місць, загальною площею 1534,00 кв. м. та підприємством громадського харчування загальною площею 748,80 кв. м., яке має два зали для приймання їжі 234, 00 та 29,13 кв. м., буфет – 30,10 кв. м., виробничі приміщення – 320,40 кв. м. та склади – 135,09 кв. м. - власний гуртожиток готельного типу на 203 місця загальною площею 4374 кв. м., житловою площею 1220,2 кв. м.
У будівлі гуртожитку розміщена бібліотека з читальними залами загальною площею 299,64 кв. м., кімната самопідготовки – 29,43 кв. м., медичний пункт – 38,94 кв. м., тренажерний зал – 19,60 кв. м. Також Академія має достатню для реалізації ОП кількість комп'ютерної техніки з необхідним програмним забезпеченням, підключенням до Інтернет та аудіо-візуального обладнання

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

АПСВТ забезпечує викладачам і здобувачам доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. Зокрема, забезпечено доступ до навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки та читальних залів, приміщень для самостійної роботи, мережі Інтернет і Wi-Fi.
Доступ до інформаційних ресурсів забезпечується через бібліотеку та електронні інформаційні ресурси Академії, зокрема електронний каталог і цифрові навчально-методичні матеріали, а також через систему дистанційного навчання Moodle. Викладачі та здобувачі мають можливість використовувати відповідні ресурси для навчання, викладання, підготовки наукових робіт та інших видів освітньої діяльності. Для забезпечення академічної доброчесності викладачам і здобувачам надається доступ до системи StrikePlagiarism.
Доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним і забезпечується відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів Академії.

Керівництво АПСВТ проводить постійний моніторинг потреб та інтересів здобувачів освіти щодо освітнього середовища. Інструментами моніторингу є обговорення питань на засіданнях Вченої ради та ректорату АПСВТ з участю представників здобувачів, проведення загальних зборів здобувачів, зокрема мешканців гуртожитку, опитування здобувачів. Так, з ініціативи здобувачів у гуртожитку АПСВТ були обладнані тренажерна зала, кімната для самопідготовки, пральня, був забезпечений в кімнатах доступ до Інтернет, у навчальному корпусі були обладнані Wi-Fi-точки вільного доступу до мережі Інтернет

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища та його відповідність потребам здобувачів забезпечується створенням належних умов навчання, праці, самостійної роботи та відпочинку, дотриманням вимог охорони праці та пожежної безпеки, проведенням відповідних інструктажів і навчань з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. В Академії функціонує служба охорони праці, проводяться заходи з пожежної безпеки із залученням підрозділів ДСНС та навчання з надання першої медичної допомоги (https://www.facebook.com/share/p/1EopH9ddFC/?mibextid=wwXIfr). Для підтримки фізичного здоров'я здобувачів створено можливості для фізичної активності, зокрема функціонує тренажерна зала.
Підтримка ментального здоров'я забезпечується студентоцентрованим підходом, дотриманням принципів Кодексу етики та академічної доброчесності, формуванням сприятливого психологічного клімату. Функціонує кафедра клінічної психології та психотерапії, НПП якої за потреби можуть надавати психологічну підтримку. Також діє Психолого-реабілітаційний центр «Сенс-Є» (https://www.facebook.com/groups/596051570600596/), діяльність якого ґрунтується на принципах гуманізму, поваги до особистості та конфіденційності.
Проводяться конференції про ментальне здоров'я (https://www.socosvita.kiev.ua/news/mental-health-conference-2026-results).
Потреби та інтереси здобувачів виявляються через опитування, загальні збори, обговорення із представниками здобувачів на засіданнях Вченої ради та ректорату. Їхні пропозиції враховуються під час удосконалення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням таких інформаційно-комунікаційних інструментів: безпосередні індивідуальні та групові навчальні заняття та консультації; офіційні письмові заяви та звернення, письмові індивідуальні завдання; наукові, навчально-методичні та організаційно-методичні публікації; електронна пошта (консультації, пересилання індивідуальних завдань); системи онлайн відео-конференцій (Skype, ZOOM), які використовуються для проведення дистанційних занять; системи дистанційного навчання MOODLE, Google Classroom; офіційний сайт Академії, де здобувачі отримують інформацію про організацію освітнього процесу (графіки, розклади, новини, анотації подій тощо), а також через форму зворотного зв'язку (https://www.socosvita.kiev.ua/contact/feedback) можна направити повідомлення адміністрації Академії; офіційна сторінка Академії у соціальній мережі Facebook (https://www.facebook.com/www.socosvita.kiev.ua/); групи АПСВТ у соцмережах Facebook (https://www.facebook.com/groups/apsvt/) та Instagram (alsrt_ukraine); залучення представників студентської спільноти до складу Вченої ради АПСВТ та вчених рад факультетів; анкетування, зокрема через систему дистанційного навчання MOODLE (Підсумкова анкета з оцінки курсу та викладача); скринька для скарг та пропозицій, яка розташована у фойє Академії.
В Академії створена та підтримується на належному рівні соціальна інфраструктура, яка в повній мірі забезпечує нормальні умови життєдіяльності здобувачів. Академія має власний гуртожиток на 203 особи, розміщений у окремій п'ятиповерховій будівлі. На даний час потреби здобувачів з інших міст забезпечені місцями для проживання у власному гуртожитку на 100%. До усіх кімнат гуртожитку проведені мережі для виходу в Інтернет. У гуртожитку є кімната для самопідготовки студентів на 20 місць, обладнана комп'ютером, підключеним до Інтернет. Технічний стан гуртожитку відповідає сучасним вимогам з питань санітарії, охорони праці та протипожежної безпеки. Академія має підприємство громадського харчування (в оренді) загальною площею 748,80 кв. м., яке має два зали для приймання їжі на 128 посадкових місць, буфет – 30,10 кв. м. на 10 посадкових місць. Блок збудовано і обладнано за санітарними нормами, передбаченими для підприємств громадського харчування. У фойє Академії також функціонують (на умовах оренди) два буфети по 6 кв.м. та працюють два торгових автомати. Для проведення культурно-мистецьких заходів в Академії створено Культурно-мистецький центр. Студентам із соціально-вразливих категорій надаються пільги в оплаті
Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується створенням можливостей для фізичної активності, зокрема функціонуванням тренажерної зали, наданням першої медичної допомоги, а також психологічною підтримкою. В Академії функціонує кафедра психології та соціальної роботи, а також Психолого-реабілітаційний центр «Сенс-Є».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до статей 4 (частина 1, абзац 7), 32 (частина 3, пункт 3), 33 (частина 7, пункт 4), 62 (частина 1, пункт 6) Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 в АПСВТ створені

умови для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до будівлі та забезпечується супровід працівниками служби охорони на вході до навчального корпусу Академії, який облаштований пандусом та ліфтами (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/reduced-mobility-support.pdf). Для здобувачів з особливими освітніми потребами є можливість організації індивідуального навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Надання психологічної допомоги особам з особливими освітніми потребами забезпечують кафедри факультету психології (кафедри психології, психології бізнесу та соціальної роботи, НПП якої за необхідності надають психологічну консультативну допомогу. У 2026 році заплановано впровадження безкоштовної вищої освіти для осіб з інвалідністю (навчання оплачує фонд соціального захисту осіб з інвалідністю)

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Академії праці, соціальних відносин і туризму діють нормативні та організаційні механізми запобігання корупції, цькуванню, дискримінації, сексуальним домаганням та врегулювання інших конфліктних ситуацій. Вони визначені внутрішніми нормативними документами Академії та реалізуються відповідно до законодавства України.
Порядок реагування на випадки булінгу, мобінгу, кібербулінгу та харасменту встановлено розділом 11 Положення про організацію освітнього процесу. Учасник освітнього процесу може подати заяву на ім'я ректора. Комісія розглядає її не пізніше ніж через п'ять робочих днів і вирішує питання щодо проведення розслідування. За його результатами ухвалюється рішення, яке оформлюється протоколом, та вживаються відповідні заходи. До розгляду можуть залучатися зовнішні експерти, юристи й представники Національної поліції України.
Профілактична робота здійснюється відповідно до Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу й харасменту на 2026-2027 навчальний рік. Він передбачає ознайомлення здобувачів із порядком подання заяв, проведення інформаційних бесід і тренінгів, а також індивідуальну психологічну допомогу за потреби (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/anti-bullying-measures-2026-2027.pdf).
Запобігання корупції забезпечується окремим планом заходів на 2024-2027 роки (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/anticorruption/plan-zakhodiv-2024-2027.pdf), діяльністю уповноваженої особи та можливістю проведення внутрішнього службового розслідування. Для повідомлень про можливі корупційні порушення передбачені спеціальні канали звернення, зокрема електронна пошта та особисте звернення до уповноваженої особи.
В Академії також функціонує Психолого-реабілітаційний центр «Сенс-Є», який надає психологічну допомогу та проводить профілактичні й консультативні заходи для учасників освітнього процесу.
За наявними даними, за період реалізації ОПП «Право» випадків сексуальних домагань і дискримінації не зафіксовано. Відповідно, підтверджені приклади застосування процедур реагування щодо таких випадків відсутні. Водночас нормативно визначені механізми звернення, розгляду заяв і профілактичної роботи забезпечують можливість реагування в разі виникнення відповідних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf).
У лютому 2021 р. Вчена рада АПСВТ затвердила Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ перегляд ОП здійснюється один раз на п'ять років. Метою перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і потреб ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти. Критерії для перегляду освітніх програм формуються у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Підставами для перегляду програм можуть бути зміни до Стандарту, інші нормативні вимоги, результати аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, виникнення потреби у відкритті нових спеціальностей, результати прогнозу розвитку галузі та суспільства. До моніторингу й перегляду освітніх програм залучаються здобувачі та представники зацікавлених сторін. Цей процес передбачає здійснення відповідних процедур, зокрема одержання відповідної інформації, її ґрунтовний аналіз щодо актуальності програм, їх змістовності, відповідності потребам та можливостям організації освітнього процесу. За результатами перегляду освітніх програм у разі необхідності відбувається їх доопрацювання. Відповідно до результатів аналізу ОП «Право», проведеного кафедрами юридичного факультету із залученням стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти до програми вносилися зміни. Ці зміни стосувалися змістовної складової ОП в контексті посилення її теоретичної і практичної складової, а саме, більш вираженого спрямування на соціально-трудову сферу, що знайшло відображення в переліку дисциплін, включених до навчального плану, їх перерозподілу в межах обов'язкової та

вибіркової освітніх компонент. Часткові зміни також внесені у визначення фахових компетентностей, програмних результатів навчання, структурно-логічну схему ОП, матрицю відповідності. Основними аргументами для перегляду попереднього варіанту ОП стали пропозиції здобувачів, стейкхолдерів, представників академічної спільноти та прагнення НПП кафедри підвищити якість ОП та якість освітньої підготовки здобувачів. За результатами останнього перегляду ОП «Право» у 2025 році до неї було внесено зміни в частині оновлення шифрів спеціальності та галузі знань.
Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП в АПСВТ проводяться опитування здобувачів стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, змістом ОП, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань враховуються під час аналізу змісту ОП та визначення потреби в її оновленні

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь їх представників у засіданнях кафедр, Вченої ради факультету та Вченої ради АПСВТ. Інтереси здобувачів також представляють старости академічних груп, які мають можливість подавати пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу під час засідань старостату факультету.
Конкретним прикладом врахування позиції здобувачів є участь студентки магістратури, голови студентської ради факультету та члена Вченої ради юридичного факультету А.Морозової в обговоренні змін до ОП у 2024 році. Нею було запропоновано посилити міжнародно-правову складову підготовки шляхом включення до ОП СКО 4 та СКО 10. Пропозиція була підтримана під час обговорення змін до ОПП (протокол від 27.08.24), схвалена рішенням Вченої ради юридичного факультету та врахована під час затвердження змін Вченою радою Академії (протокол №2 від 5.09.24). Таким чином, наявний конкретний приклад переходу від пропозиції здобувачки до її фактичного врахування у змісті ОП.
Додатковими формами врахування позиції здобувачів є проведення опитувань щодо змісту ОП, якості освітнього процесу, методів навчання і викладання та інших аспектів забезпечення якості, а також можливість подавати пропозиції декану факультету під час щомісячних зустрічей та безпосередньо НПП під час освітнього процесу. Отримана інформація узагальнюється та аналізується Вченою радою факультету і використовується під час подальшого вдосконалення ОП та освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво здобувачів у Вченій раді АПСВТ та Вченій раді юридичного факультету, де розглядаються питання якості освітнього процесу, змісту та оновлення ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні відповідних питань, висловлюють пропозиції та представляють позицію здобувачів.
Важливим інструментом є також участь студентського самоврядування в організації та аналізі зворотного зв'язку від здобувачів. Результати анкетування щодо змісту ОП, якості викладання, методів навчання та оцінювання використовуються під час оцінювання освітнього процесу та визначення потреби в його вдосконаленні.
Конкретним прикладом участі студентського самоврядування є діяльність голови студентської ради юридичного факультету та члена Вченої ради юридичного факультету Анастасії Морозової, яка брала участь в обговоренні змін до ОП «Право» у 2024 році та внесла пропозиції щодо посилення міжнародно-правової складової ОП. За результатами обговорення до програми було включено освітні компоненти «Сучасні тенденції розвитку міжнародного публічного права» та «Сучасні тенденції розвитку міжнародного приватного права».
Таким чином, студентське самоврядування бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП не лише через представництво в колегіальних органах Академії, а й шляхом представлення та формулювання пропозицій здобувачів щодо вдосконалення змісту ОП та освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до періодичного перегляду ОПП та вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення її якості. Академія співпрацює з органами державної влади й місцевого самоврядування, Федерацією профспілок України, Київським міським центром зайнятості, юридичними та іншими установами — потенційними роботодавцями випускників. Їхні пропозиції враховуються під час оцінювання актуальності змісту ОПП, освітніх компонентів і компетентностей, необхідних для професійної діяльності.
Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедр і вчених рад, круглих столах, семінарах та конференціях, пропонують зміни до ОПП, проводять гостьові лекції й долучаються до організації практичної підготовки здобувачів.
Зокрема, пропозиції заступника голови ФПУ Є. Драп'ятого щодо окремого освітнього компонента були враховані під час удосконалення ОПП та відображені у змісті компонентів професійної підготовки. Представник ФПУ Л. Ровчак бере участь у роботі Вченої ради Академії. До обговорення програми залучаються й представники місцевого самоврядування. Так, представниця Фурсівської сільської ради Олена Хомук запропонувала врахувати потребу в підготовці здобувачів до розроблення нормативно-правових актів місцевого самоврядування; пропозицію відображено в СКВ 20.
Додатковим механізмом співпраці є укладення меморандумів, зокрема Меморандуму з Київським міським центром зайнятості.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Академія збирає та враховує інформацію про кар'єрний шлях і працевлаштування випускників ОПП «Право» через взаємодію з випускниками, роботодавцями, базами практики та представниками професійного середовища. Це дає змогу оцінювати відповідність набутих компетентностей вимогам юридичної практики й визначати потреби роботодавців.
Прикладом є професійна траєкторія випускника ОП О. С. Риженка - кандидата юридичних наук, доцента, викладача СКО 7 і члена Вченої ради юридичного факультету. Він також очолює ТОВ «Юридичне бюро ФЕМІДА.», яке є базою виробничої практики здобувачів. Взаємодія з роботодавцем під час практики дає змогу оцінювати професійні компетентності здобувачів. Так, у 2024 році за результатами такої взаємодії працевлаштовано випускницю ОПП «Право» Т. Глухоман. Нині в ТОВ працюють 12 випускників ОП.
Щороку в першу суботу жовтня за підтримки факультету й органів студентського самоврядування проводяться зустрічі випускників, під час яких оновлюється інформація про їхній кар'єрний шлях і працевлаштування. Відомості про зустрічі розміщуються на сайті Академії: https://www.socosvita.kiev.ua/departments/law-faculty#department-news.
Упродовж останніх шести років підтримується системна комунікація з випускниками через Viber-чати академічних груп, зокрема для інформування про актуальні вакансії. Інформація від випускників і роботодавців використовується для оцінювання актуальності змісту ОПП та її подальшого вдосконалення.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У АПСВТ здійснюється моніторинг якості реалізації ОПП «Право», зокрема шляхом анонімного опитування здобувачів та аналізу їхніх пропозицій.
За результатами опитування у 2025-2026 н. р., у якому взяли участь 22 особи, 100 % респондентів позитивно оцінили форми й методи навчання та викладання і доступність навчально-методичного забезпечення, а 96 % - взаємодію із завідувачами кафедр і викладачами.
Водночас здобувачі запропонували посилити комунікацію з викладачами й завідувачами кафедр. Результати опитування розглянуто на засіданні Вченої ради юридичного факультету (протокол № 6 від 26 березня 2026 року).
Для врахування пропозицій здобувачів використовуються зустрічі з деканом, під час яких підключаються тепер також завідувачі кафедр та окремі викладачі і обговорюються питання організації освітнього процесу та вирішуються питання взаємодії учасників освітнього процесу.
Таким чином, результати опитування стають підставою для обговорення виявлених потреб і визначення напрямів удосконалення освітнього процесу. Зв'язок між опитуванням, розглядом його результатів колегіальним органом та заходами взаємодії зі здобувачами може підтверджувати практичне використання зворотного зв'язку в системі внутрішнього забезпечення якості.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП «Право» враховано зауваження та пропозиції, сформульовані за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема під час акредитації інших освітніх програм Академії, а також пропозиції здобувачів, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів. Відповідні питання обговорювалися на засіданнях кафедр юридичного факультету, Вченої ради юридичного факультету та Навчально-методичної ради Академії.
З урахуванням отриманих рекомендацій удосконалено зміст та структуру ОП, актуалізовано освітні компоненти, окремі фахові компетентності та програмні результати навчання, посилено практичну та міжнародно-правову складові підготовки. Зокрема, до ОП включено освітні компоненти «Сучасні тенденції розвитку міжнародного публічного права» та «Сучасні тенденції розвитку міжнародного приватного права». Конкретним прикладом реагування на результати зовнішнього контролю є перевірка Академії МОН у 2025 році, за результатами якої було висловлено зауваження щодо необхідності зазначення інформації про введення в дію ОПП та навчальних планів на титульних аркушах відповідних документів. Зауваження враховано та недолік усунуто.
Таким чином, результати зовнішнього оцінювання використовуються як один із чинників прийняття рішень щодо подальшого удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Право» відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ. НПП беруть участь у розробленні, моніторингу та перегляді ОП, підготовці й оновленні освітніх компонентів, аналізі результатів навчання здобувачів та обговоренні результатів освітнього процесу на засіданнях кафедр і колегіальних органів факультету та Академії.
Завідувачі кафедр та адміністрація беруть участь у моніторингу якості викладання і результатів навчання, організації контрольних заходів, аналізі їх результатів та підвищенні кваліфікації НПП. Здобувачі залучаються через опитування щодо змісту ОП, якості викладання та освітнього процесу, а їхні пропозиції враховуються під час подальшого вдосконалення ОП.
Змістовний характер такої участі підтверджується конкретними рішеннями щодо ОП «Право»: пропозиції НПП, здобувачів та роботодавців враховувалися під час оновлення освітніх компонентів, фахових компетентностей і

програмних результатів навчання, а також посилення практичної, соціально-трудової та міжнародно-правової складових ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в АПСВТ ґрунтується на спільній відповідальності адміністрації, науково-педагогічних працівників, здобувачів, студентського самоврядування та зовнішніх стейкхолдерів за якість освітньої діяльності й удосконалення ОП.
Її забезпечують внутрішня система якості освіти, моніторинг і періодичний перегляд ОП, опитування учасників освітнього процесу, робота колегіальних органів Академії та факультету, залучення здобувачів, випускників і роботодавців до обговорення змін.
Прикладом є перегляд ОП «Право» у 2024 р. Студентка магістратури, голова студентської ради юридичного факультету та член Вченої ради факультету А. Морозова запропонувала посилити міжнародно-правову складову підготовки, включивши до ОП СКО 4 та 10. Пропозицію розглянули, підтримали й урахували під час внесення змін до ОП.
Пропозиції роботодавців використовуються для актуалізації змісту ОП, освітніх компонентів, практичної підготовки та професійних компетентностей. Опитування здобувачів охоплюють зміст ОП, якість викладання, методи навчання й оцінювання, академічну доброчесність та інші аспекти освітнього процесу; результати враховуються під час аналізу й удосконалення ОП.
Культура якості підтримується принципами академічної доброчесності, академічної свободи, студентоцентрованого навчання, відкритості до пропозицій і відповідальності за результати освітньої діяльності, а ВЗЯ ОП реалізується через документи і практичну участь академічної спільноти та стейкхолдерів у циклі «зворотний зв'язок-аналіз-прийняття рішення-зміна-оцінювання результатів».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/academy/statute-2017.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/academy/internal-rules.pdf), положеннями про структурні підрозділи та колегіальні органи АПСВТ, посадовими інструкціями працівників, контрактами з НПП, договорами про надання освітніх послуг, а також іншими внутрішніми нормативними актами Академії.
Окремі нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті АПСВТ. Окремі документи доступні на внутрішньому інформаційному ресурсі Академії для службового використання. Посадові інструкції працівників та контракти зберігаються у відділі кадрів, а договори про надання освітніх послуг – в особових справах здобувачів освіти, де відповідні учасники освітнього процесу мають доступ до них у встановленому порядку.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.socosvita.kiev.ua/department-news/be67a0c9-379d-47d0-8cd9-5d3d61db9aba

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://srbnlvcmkorjvaptbbiu.supabase.co/storage/v1/object/public/editorial-documents/documents/2026-10-23/97c48c7c-50a2-45df-8833-f7191475e55e.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОПП «Право» є
• Чітка професійна спрямованість ОПП.
ОПП орієнтована не лише на засвоєння теоретичних положень права, а й на формування здатності до правового аналізу, правозастосовної та правотворчої діяльності, роботи з правовими позиціями, практикою ЄСПЛ, міжнародними та європейськими стандартами. Це відповідає рівню магістерської підготовки.

• Виражена соціально-трудова специфіка.
Однією з найбільш помітних особливостей ОПП є її відповідність профілю Академії — увага до трудового права, права соціального забезпечення, соціального діалогу, захисту прав людини у сфері праці та вирішення трудових спорів. Це дає можливість відрізнити ОПП від універсальних магістерських програм з права.
• Реальне залучення стейкхолдерів.
У матеріалах є не лише декларація про врахування думки роботодавців і здобувачів, а конкретні приклади пропозицій, які вплинули на зміст ОПП. Особливо сильним є приклад із пропозиціями студентського самоврядування щодо посилення міжнародно-правової складової та запровадження відповідних освітніх компонентів.
• Достатньо розвинена система вибору освітніх компонентів.
Наявність 25 спеціальних та 3 загальних вибіркових дисциплін створює реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
• Поєднання академічної та практичної складових.
Сильним елементом є залучення практиків – адвокатів, суддів, нотаріусів, прокурорів, представників органів державної влади та місцевого самоврядування. Особливо переконливо виглядають конкретні гостьові лекції 2026 року, а не просто загальна інформація про «залучення практиків».
• Реальний зв'язок із професійним середовищем і працевлаштуванням.
Приклад ТОВ «Юридичне бюро «ФЕМІДА» є для експерта дуже показовим: практика → оцінювання професійних компетентностей → виявлення професійного потенціалу → працевлаштування випускників. Це дозволяє говорити про практичний зв'язок ОПП із ринком праці.
• Міжнародна складова ОПП не є суто декларативною.
Міжнародно-правові компоненти, академічний обмін, гостьові лекції, закордонне стажування НПП та співпраця з іноземними партнерами створюють підстави говорити про міжнародний вимір програми.
• Працює механізм постійного вдосконалення ОПП.
За матеріалами, які ми аналізували, простежується ланцюг: пропозиція стейкхолдера → обговорення → рішення колегіального органу → зміна ОПП/освітнього компонента. Для акредитації це значно сильніше, ніж просто наявність формальних процедур.
Слабкими сторонами можна назвати стан моніторингу кар'єрних траєкторій випускників та відсутність прикладів дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Право» упродовж найближчих трьох років пов'язані з подальшим посиленням її практичної спрямованості, міжнародно-правової та євроінтеграційної складових, індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів, розвитку взаємодії з професійним середовищем та вдосконалення освітнього і наукового забезпечення.
У напрямі практикоорієнтованості передбачається розширення співпраці з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, адвокатурою, судами, прокуратурою, нотаріатом та іншими роботодавцями, збільшення кількості гостьових занять практиків, розширення мережі баз практики та вдосконалення програм практичної підготовки. Планується також вивчити можливість запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти.
Перспективним напрямом є подальша інтернаціоналізація ОП шляхом розвитку партнерства із закладами вищої освіти держав ЄС, проведення спільних гостьових лекцій, семінарів та наукових заходів, розширення міжнародної академічної мобільності й стажувань НПП, залучення іноземних науковців і практиків до освітнього процесу, а також розвитку спільних наукових досліджень. Зміст освітніх компонентів планується й надалі гармонізувати з актуальними європейськими та міжнародними стандартами в галузі соціально-трудового права.
Окремим напрямом розвитку є посилення наукової складової ОП. Передбачається збільшення публікаційної активності НПП у вітчизняних фахових та міжнародних наукових виданнях, розвиток спільних наукових досліджень НПП і здобувачів, участь у міжнародних наукових заходах та проєктах.
У частині цифровізації освітнього процесу планується подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП, розвиток повноцінних дистанційних курсів у Moodle, оновлення електронних навчальних матеріалів та розширення використання сучасних цифрових інструментів навчання й оцінювання.
Важливим напрямом залишатиметься вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом щорічного оновлення каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням змін законодавства, потреб юридичної професії, ринку праці, пропозицій здобувачів, випускників і роботодавців.
Реалізація зазначених перспектив здійснюватиметься через щорічний моніторинг ОП, опитування здобувачів і стейкхолдерів, перегляд освітніх компонентів, розвиток партнерських угод, підвищення кваліфікації та міжнародну мобільність НПП, розширення баз практики і систематизацію інформації про професійні траєкторії випускників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухомлин Віктор Борисович

Дата: 28.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Професійна етика юриста	навчальна дисципліна	*ЗКО 3.pdf*	1P7DZKP2pfE65tn6hTIvdKu7yuS90FvszA8SARgX0YU=	*Аудиторія 502, AOPEN QY11 LeD Projector - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	навчальна дисципліна	*СКО 8.pdf*	pqL5mie4plRbUNK9e090S58dmrlu1c3Yt+LVsWLKdyM=	*Президентська аудиторія ім. В.О. Шамрая (каб.506), Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Сучасні тенденції розвитку кримінального права і процесу	навчальна дисципліна	*СКО 3.pdf*	/X1bl8eYPGQLbyPntNFAuFb+5T6PSNxoswGVRGxkk/s=	*Аудиторія 521, Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	*ЗКО 1.pdf*	N3p6iOyEsddzX4h3dS/YpWVhONZYpdTXwQzPkqgCxtk=	*Аудиторія 318, 9 комп'ютерів, Трибуна - 1 од., Стіл - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од., Мультимедійний проектор - 1 од.*
Сучасні тенденції розвитку адміністративного права і процесу	навчальна дисципліна	*СКО 7.pdf*	VmSVPvJcU2HLfh1L38xJ5yrCgojSeANGNZ03a1S5ry8=	*Аудиторія 521, Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	*Методичні вказівки до ЄДКІ.pdf*	dQ32zHxnAkqqF810W2ERSJr57YVNB9OrdC6oI36jzOE=	*Аудиторія 418, 15 комп'ютерів, Клавіатура та миша, Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H). 2 відеокамери* *Аудиторія 419, 15 комп'ютерів, Клавіатура та миша, Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H). 2 відеокамери*
Педагогічна практика	практика	*Робоча Програма Педагогічної Практики.pdf*	fIm1nEJ09e/CdKp+lLDGoTaY0ACv3/9dOGA5hr+dw4w=	*Використовується обладнання та устаткування баз практик. Для публічного захисту звіту: Президентська аудиторія ім. В.О. Шамрая (каб.506), Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Методика та технології наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ЗКО 2.pdf*	ZvsHGAJJSEwIGg5NviQkvL5nbjw5ILko1ff2Tm4uZYU=	*Аудиторія 502, AOPEN QY11 LeD Projector - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Сучасні тенденції міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	*СКО10.pdf*	a0GK4TZI0Fz4IiiD8YuybDlJfH+IO1MxPjIodgweo3A=	*Президентська аудиторія ім. В.О. Шамрая (каб.506), Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Міжнародний комерційний арбітраж	навчальна дисципліна	*СКО6.pdf*	S3kZAAPe6RslZBk3mTJI98WDq22CmoER8Hy5qkJTB/M=	*Аудиторія імені д.ю.н., проф. О.О. Шевченка (каб. 518), EPSON EXCEED YOUR VISION Multimedia Projector EB-S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*

Сучасні тенденції розвитку міжнародного публічного права	навчальна дисципліна	*СКО 4.pdf*	PbwKgqNvztT2qnT1Yv+maj9PaRjCDpNdoOGMFawr/Oo=	*Аудиторія імені д.ю.н., проф. О.О. Шевченка (каб.) 518, EPSON EXCEED YOUR VISION Multimedia Projector EB-S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Сучасні тенденції розвитку права соціального забезпечення	навчальна дисципліна	*СКО 5.pdf*	BW+ZR1vW5op3DrQp7WGDEdgBcL7VAzzBBNF3n1InpHM=	*Аудиторія 521, Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Сучасні тенденції розвитку цивільного права і процесу	навчальна дисципліна	*СКО 1.pdf*	PS3zYVetE9Pi5Vlw7zAbT/R+ZoCKBcMxmcfJ/7pe/no=	*Президентська аудиторія ім. В.О. Шамрая (каб.506), Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Сучасні тенденції розвитку конституційного права і процесу	навчальна дисципліна	*СКО2.pdf*	rP6RzZ2mNi/p3/HnXVxE+tnE04HC24Wbnp26mU0UDP8=	*Аудиторія 502, AOPEN QY11 LeD Projector - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Сучасні тенденції розвитку трудового права	навчальна дисципліна	*СКО9.pdf*	JhPxGXTirqrOBJFU54GWIWm1SHEuKKaPRFtvIgluGRk=	*Президентська аудиторія ім. В.О. Шамрая (каб.506), Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Виробнича практика	практика	*Робоча Програма Виробничої Практики Маг.pdf*	m+XUDbgvjKw1YvziXva47PCUiCr2SeHKn1R6gC6M/Tc=	*Використовується обладнання та устаткування баз практик. Для публічного захисту звіту: Президентська аудиторія ім. В.О. Шамрая (каб.506), Projector EPSON EB S02 - 1 од., Цифрова дошка - 1 од., Трибуна - 1 од., Стіл президії - 1 од., Ноутбук Lenovo - 1 од.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
163544	Журавель Ярослав Володимирович	Професор, Суміщення	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011310, виданий 29.06.2021, Диплом	21	Професійна етика юриста	Доктор юридичних наук, 2021 р. за спеціальністю 12.00.07. П.1. 1. Analysis Kaliuzhnyj, R.A., Bytyrin, Y.O. , Shapenko, L.A. , Zhuravel, Y.V. , Lukashenko, A.A..Advantages and Disadvantages of the Local Government Reform in Ukraine and Other Countries: A Comparative Legal. Studia Regionalne i Lokalne, 2022, 88(2), pp. 31–44

				кандидата наук ДК 046933, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031037, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 004187, виданий 09.08.2022			2. Zhuravel Y., Muliar G., Muzyka A., Cherniak O., Kachynska M., Orlovska I. International and legal, regional and specialized medical standards in the health care sector: experience of Ukraine. Georgian Medical News, 01 Feb 2022, (323):167-174. 3. Rostyslav A. Kaliuzhnyj, Yevhen O. Bytyrin, Liudmyla A. Shapenko, Yaroslav V. Zhuravel, Alona A. Lukashenko. Advantages and Disadvantages of the Local Government Reform in Ukraine and Other Countries: A Comparative Legal Analysis. ISSUE: 2(88)/2022. P.31-44. 4. Журавель Я.В., Денис І.В., Сохар Т.О. Утримання від виконання незаконних наказів та вказівок як принцип професійної етики в діяльності посадових осіб місцевого самоврядування. Науково-практичний журнал «Право UA»№2. 2025 с. 10-15 https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2025-2/Pravo_ua_2025_2_010.pdf 5. Журавель Я.В., Денис І.В., Сохар Т.О., Правове регулювання етики позаслужбової поведінки посадових осіб місцевого самоврядування Науково-практичний журнал Європейські перспективи № 3 2025 с. 94-98 https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/EP-2025-3/EP_2025_3_094.pdf 6. Правова природа правил етичної поведінки посадових осіб місцевого самоврядування в системі норм муніципального права. Науково-практичний журнал "НАШЕ ПРАВО" №1 2026 с.87-93 https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2026-1/NP_2026_1_087.pdf 7. Журавель Я.В., Денис І.В., Лопата О.В. Зарубіжний

							досвід нормативного закріплення правил етичної поведінки посадових осіб місцевого самоврядування. Науково-практичний журнал "НАШЕ ПРАВО" №3 2025 с.147-152 https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2025-3/NP_2025_3_147.pdf 8. Журавель Я.В., Денис І.В., Лопата О.В. Удосконалення загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування як чинник підвищення рівня довіри громади до її представників. Науково-практичний журнал "НАШЕ ПРАВО" №1 2025 с.262-266 https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2025-1/NP_2025_1_262.pdf П.3. 1. Деліктологія: Монографія. Під загальною редакцією І. М. Копотуна, С. В. Пєткова, P. Polián. Куновіце: Академія ГУСПОЛ : 2021, Т. 3. 332 с. 2. Основи муніципального права України у визначеннях та схемах: навчальний посібник / За загальною редакцією Кравченка В.В. К.: ФОП Лопатіна О.О., 2021. 150 с. П.4. 1. Навчально-методичні рекомендації для слухачів заочної форми навчання з дисципліни «Трудове право». Лебідь Т.І., Ковальчук А.Ю., Біда К.М., Потапенко С.А., Риженко О.С., Журавель Я.В. Київ: «Видавництво Людмила». 2022. 32 с. 2. Методичний посібник. Кримінальний процес. Бегма А.П., Бонтлаб В.В., Журавель Я.В., Лебідь Т.І. Київ, АПСВТ, 2023. 371с. 3. МЕТОДИЧНІ

							ВКАЗІВКИ щодо проходження навчальної практики для здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Іванов А.В., Качан Я.В., Журавель Я.В., Лебідь Т.І. АПСВТ, 2024. 14 с. 4. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ щодо викладання дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика держави» для здобувачі вищої освіти другого (мігістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» АПСВТ, 2024. Іванов А.В., Качан Я.В., Журавель Я.В., Лебідь Т.І. П. 7. 1. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.888.004 в Академії праці, соціальних відносин і туризму з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Капліна С.М. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.888.005 в Академії праці, соціальних відносин і туризму з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Кучер С.А. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 3. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.888.001 в Академії праці, соціальних відносин і туризму з правом прийняття до

							розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Потапенка С.А. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.888.002 в Академії праці, соціальних відносин і туризму з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Березенко І.В. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.024 в Сумському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта кафедри інформаційного права Калюжної С. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 6. Офіційний опонент на захисті дисертації Дибець Н. на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» на тему: «Адміністративно-процесуальний статус суб'єктів адміністративного судочинства в умовах реформи правосуддя» (спеціалізована вчена рада К 26.004.66 в Науково-дослідному інституті публічного права, 20.12.2021р.). 7. Офіційний опонент на захисті дисертації Мостового О. на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук з

							галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» на тему: «Адміністративно-правові та організаційні засади проваджень за зверненнями громадян до органів виконавчої влади України» (спеціалізована вчена рада К 26.503.01 в НУБіП, 22.03.2011р.). П. 8. Координатор грантового проєкту № G-HOVERLA-017 «Залучення молодих юристів та дослідників муніципального права до аналізу прогалин і колізій у законодавстві, що стосується проблематики місцевого самоврядування» (в межах реалізації Проєкту USAID «Підвищення ефективності роботи та підзвітності органів місцевого самоврядування» (ГОВЕРЛА). Період реалізації гранту: 18 листопада 2022 року – 18 листопада 2023 року. П. 19. 1. Член Асоціації фінансового права України. 2. Член Союзу юристів України.
16881	Біда Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавсто, Диплом кандидата наук ДК 030516, виданий 15.12.2005	21	Сучасні тенденції міжнародного приватного права	Диплом магістра КВ №16688012 від 23 червня 2001 р. спеціальність «Правознавство» Київський національний університет ім. Тараса Шевченка Диплом кандидата юридичних наук ДК №030516 від 15 грудня 2005 р. 12.00.04. «господарське право господарське-процесуальне право». Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Тема дисертації «Касаційне провадження в господарському судочинстві України» П.1. 1. Біда К.М. Рівність сторін у спорах про

							захист господарських справ за участю прокурора: на матеріалах судової практики. //Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки.// № 9-10.2022. 2. Ustymenko, V., Teremetskyi V., Bida, K., Denysyuk, P., & Novytska, N. (2022). Experience of conclusion and performance of engineering, procurement and construction contracts in post-Soviet countries: Experiencia de celebración y cumplimiento de los contratos de ingeniería, compras y construcción en los países postsoviéticos. Political Questions, 40(74), 830-848. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.46. 3. Біда К.М. Міжнародний комерційний арбітраж в Україні: проблеми юрисдикції та визнання інституційної автономії арбітражних судів. //Вісник Пенітенціарної асоціації України № 3(33) 2025 С. 30-37 4.Біда К.М. Відкриття провадження у цивільному та господарському процесах в умовах воєнного стану та декодифікації господарського законодавства: порівняльно-правовий аналіз. //Соціальне право № 2 2025 С. 65-72 5. Біда К.М. Теоретичні засади прав інтелектуальної власності в цифрову добу. //Соціальне право № 4 2025 С.111-120. П.4 1.Біда К.М.; Журавель Я.В.; Кравченко В.В.; Ховпун О.С.; Лебідь Т.І.; Муляр Г.В. Основи муніципального права України у визначеннях та схемах. Навчальний посібник.-Київ, ФОП Лопатіна О.О., 2021. 2. Біда К.М. , Ковальчук А.Ю., Потапенко С.А.,

							Риженко О.С., Лебідь Т.І. Господарське право. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. 3. Біда К.М. , Ковальчук А.Ю., Потапенко С.А., Риженко О.С., Лебідь Т.І. Трудове право. Навчально-методичні рекомендації для слухачів заочної форми навчання з дисципліни «Трудове право». Київ: «Видавництво Людмила», 2022. П.19 Національна асоціація адвокатів України. Рада адвокатів м.Києва. П.20. Адвокат. Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 1676 від 05.07.2001 р.
16881	Біда Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавсто, Диплом кандидата наук ДК 030516, виданий 15.12.2005	21	Міжнародний комерційний арбітраж	Диплом магістра КВ №16688012 від 23 червня 2001 р. спеціальність «Правознавство» Київський національний університет ім. Тараса Шевченка Диплом кандидата юридичних наук ДК №030516 від 15 грудня 2005 р. 12.00.04. «господарське право господарське-процесуальне право». Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Тема дисертації «Касаційне провадження в господарському судочинстві України» П.1. 1. Біда К.М. Рівність сторін у спорах про захист господарських справ за участю прокурора: на матеріалах судової практики. //Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки.// № 9-10.2022. 2. Ustymenko, V., Teremetskyi V., Bida, K., Denysyuk, P., & Novytska, N. (2022). Experience of conclusion and performance of engineering, procurement and construction contracts

							in post-Soviet countries: Experiencia de celebración y cumplimiento de los contratos de ingeniería, compras y construcción en los países postsoviéticos. Political Questions, 40(74), 830-848. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.46. 3. Біда К.М. Міжнародний комерційний арбітраж в Україні: проблеми юрисдикції та визнання інституційної автономії арбітражних судів. //Вісник Пенітенціарної асоціації України № 3(33) 2025 С. 30-37 4.Біда К.М. Відкриття провадження у цивільному та господарському процесах в умовах воєнного стану та декодифікації господарського законодавства: порівняльно-правовий аналіз. //Соціальне право № 2 2025 С. 65-72 5. Біда К.М. Теоретичні засади прав інтелектуальної власності в цифрову добу. //Соціальне право № 4 2025 С.111-120. П.4 1.Біда К.М.; Журавель Я.В.; Кравченко В.В.; Ховпун О.С.; Лебідь Т.І.; Муляр Г.В. Основи муніципального права України у визначеннях та схемах. Навчальний посібник.-Київ, ФОП Лопатіна О.О., 2021. 2. Біда К.М. , Ковальчук А.Ю., Потапенко С.А., Риженко О.С., Лебідь Т.І. Господарське право. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. 3. Біда К.М. , Ковальчук А.Ю., Потапенко С.А., Риженко О.С., Лебідь Т.І. Трудове право. Навчально-методичні рекомендації для слухачів заочної форми навчання з дисципліни «Трудове право». Київ:

							«Видавництво Людмила», 2022. П.19 Національна асоціація адвокатів України. Рада адвокатів м.Києва. П.20. Адвокат. Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 1676 від 05.07.2001 р.
53429	Циганчук Наталія Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029257, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 036073, виданий 10.10.2013	27	Сучасні тенденції розвитку трудового права	Диплом к. ю.н. ДКN№029257 від 8 червня 2005р. зі спеціальності трудове право, право соціального забезпечення Національного університету внутрішніх справ МВС України Атестат доцента 12ДЦ №036073 від 10 жовтня 2013р. кафедри цивільно-правових дисциплін Почесне звання АВ №030882 «Заслужений юрист України» від 18 серпня 2009р. П.1. Циганчук Н. А. Про необхідність кодифікації трудового законодавства України. Аналітично–порівняльне правознавство. 2025. № 3 (частина 1). С. 574-580. Циганчук Н. А. Вплив воєнного стану на трудові правовідносини: законодавчі зміни та їх наслідки. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 8. С. 124-127. Циганчук Н.А., Новицька Н.Б. Окремі аспекти судової експертизи об'єктів патентного права. Ірпінський юридичний часопис. №3(20) 2025. С. 124-131. Циганчук Н. А. Єйджизм в трудовому законодавстві. Visegrad journal on human rights. 2022. №1. С.160-162. 5. Циганчук Н. А. Вплив воєнного стану на трудові правовідносини: законодавчі зміни та їх наслідки. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 8. С. 124-127. https://lsej.org.ua/8_2

							025/26.pdf П12. Циганчук Н.А. Реалізація права на відстрочку - проблемні питання. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: зб.тез.доп. за матеріал. IX Всеукр. наук.-пр. конф. (Київ, 2025), С. 60-64 Циганчук Н.А. Про деякі питання призначення та звільнення керівників комунальних підприємств і закладів на період дії воєнного стану в Україні. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: зб.тез.доп. за матеріал. X Всеукр. наук.-пр. конф. (Київ, 2025), С. 79-82 Циганчук Н.А. Право на відпуску під час війни - питання, що потребують вирішення. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 01 травня 2025 р.) Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 49-52. https://drive.google.com/file/d/1PQQokMeJKB8Cf5FPDl4G9mTo_SmP-yXg/view Циганчук Н. А. Трудова повинність та суспільно корисні роботи в умовах воєнного стану. Наукові читання – 2024: зб. наукових праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 82-86 https://drive.google.com/file/d/1oaBeU0q4KbJ4NxHRzXapziVrXsv2

							QWQG/view Циганчук Н.А. Реалізація права на відстрочку – проблемні питання. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Зб. тез доповідей Дев'ятої щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 06 вересня 2024р.). / Київ, 2024. С. 60-63. Циганчук Н.А. Трудовий договір з нефіксованим робочим часом – проблеми реалізації. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 21 квітня 2023 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2023. С. 33-37. Циганчук Н.А. Регулювання трудових відносин під час воєнного стану. Ринок праці, досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : зб. наук. ст. за матеріалами Міжнарод. наук.-практ. конф. (Київ, 18 травня 2023 р.) / Київ, 2023. С. 41-46. Циганчук Н. А. Відсторонення від роботи невакцинованих. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 11 листопада 2021 р.) / Мін-во освіти і науки України; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2021. С. 68-70. Циганчук Н.А. Окремі проблеми реалізації вагітними жінками права на працю в умовах воєнного стану: зб. наук. ст. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 25 квітня 2024 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2024. С. 83-87.

							https://drive.google.com/file/d/1XQSS2Jfvf6BCqAUSxxWrZMwZ8PvKDeDR/view Циганчук Н. А. Проблеми регулювання трудових відносин в органах місцевого самоврядування під час воєнного стану: зб. наук. ст. за матеріалами VII щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості (Київ, 25 серпня 2023 р.) С. 77-82 https://drive.google.com/file/d/1UkoVM2bmXjwK6ByrnyvzudbVrk3t8CHZ/view Циганчук Н. А. Вплив трудових відносин на розвиток ОТГ: зб. наук. ст. за матеріалами VIII щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості (Київ, 22 грудня 2023 р.) С. 164-168 https://drive.google.com/file/d/1PB5roQ20YxKuJeRbsRPsqACZO3Im7WDP/view 12. Циганчук Н. А. Черговий проєкт Трудового кодексу України - обмеження прав профспілок і працівників: Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами IV Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 квітня 2026 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2026. С. 32-35. https://drive.google.com/file/d/15utqc6N78oL3ZaG9XG8qJHlwybazuob_/view?usp=drive_link П. 19. 1. Член Національної асоціації адвокатів

							України. Адвокатська діяльність. Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 001104, видане відповідно до Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». 2. Член Координаційної ради при Житомирській обласній державній адміністрації. 3. Член громадської організації «Всеукраїнське об'єднання Майдан», «Спілка жінок Житомирщини». П. 20. Адвокатська діяльність: свідоцтво № 001104.
156103	Завидняк Ірина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036505, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 006499, виданий 09.02.2021	6	Міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	П.1. 1. I Zavydniak, G Didkivska, S Miroshnychenko, I Biriukova, A Hmyrin. International Cooperation in Investigating Economic Crimes of Transnational Nature. Cuestiones políticas,v. 40, n. 72, p. 531-542, may 2022. (Web of science) 2. Iryna O Zavydniak, Volodymyr I Zavydniak, Liubov V Omelchuk, Lilia V Polunina, Tetiana M Suprun-Kovalchuk. States' main directions and forms of international cooperation in the fight against transnational economic crimes. Revista Científica General José María Córdova, v. 20, n. 38, p. 323-329, apr. 2022. (Scopus) 3. Завидняк І.О., Ярмоленко О.С. Тактика інформаційного обміну при розслідуванні транснаціональних економічних злочинів. Європейські перспективи. 2026. № 2, ч.1. С. 548-556. 4. Завидняк І.О., Ярмоленко О.С. Організаційно-правові рівні та суб'єкти взаємодії при розслідуванні транснаціональних злочинів у сфері економіки. Наше право. 2026. № 2. С. 771-778. 5. Завидняк І.О., Насонов М.І., Лев Р.В.

							Корупційні ризики у сфері національної безпеки: теоретико-правовий аналіз та шляхи мінімізації. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 2 (54). С. 3263-3272. 6. Завидняк І.О., Насонов М.І. Протидія економічній злочинності, як чинник зміцнення національної безпеки держави. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 2 (44). С. 1345-1353. 7. Завидняк І.О., Насонов М.І. Особливості доказування в процесі досудового розслідування злочинів у правоохоронній сфері. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 3 (55). С. 3052-3063. 8. Завидняк І.О., Насонов М.І. Функція забезпечення економічної безпеки держави: державно-правовий аспект регулювання оборонної сфери. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2025. Вип. 90. ч. 3. С. 336-340. 9. Завидняк І.О., Насонов М.І., Лев Р.В. Криміналізація діянь, що посягають на національну безпеку: проблеми та шляхи удосконалення законодавства України. Техніка і наука сьогодні. 2025. № 8 (49). С. 158-168. 10. Завидняк І.О., Насонов М.І. Фактори впливу на формування державної стратегії національної безпеки України. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 1118-1125. 11. Завидняк І.О. Принципи та методи подолання протидії розслідуванню службових злочинів, вчинених працівниками правоохоронних органів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 5 (45). 12. Завидняк І.О. Тактика проведення окремих слідчих

							(розшукових) дій, при розслідуванні службових злочинів, вчинених працівниками правоохоронних органів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 2 (42). С. 547-554. 13. Завидняк І.О., Лев Р.В. Розслідування кримінальних правопорушень, вчинених службовими особами юридичних осіб публічного права: класифікація та аналіз проблем. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 1015-1025. 14. Завидняк І.О. Використання спеціальних знань в процесі розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності. Слово Національної школи суддів України. 2024 р. № 4 (49). С. 146-161. 15. Завидняк І.О. Становлення та розвиток правового регулювання застосування відеотехнологій у кримінальному процесі. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 1 (10). С. 210-218. П.3 1. Завидняк І.О. Проблеми методики розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з ухиленням від сплати митних платежів : монографія / Завидняк І. О., Цимбал П. В., Завидняк В. І., Тарасюк А. В. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022.150 с. 2. Завидняк І.О., Сухомлин В.Б., Журавель Я.В., Завидняк В.І. Особливості досудового розслідування злочинів, вчинених із використанням сучасних комп'ютерних технологій : монографія / І. О. Завидняк [та ін.]. Акад. праці, соц. відносин і туризму. Київ ; Тернопіль : Західноукр. нац. ун-т, 2025. 207 с.

							3. Завидняк І.О., Лев Р.В., Завидняк В.І. Розслідування кримінальних правопорушень службових осіб державних підприємств, установ, організацій: теорія та практика. монографія. Акад. праці, соц. відносин і туризму. Київ, 2026. 220 с. 4. Завидняк І.О. Процесуальні аспекти міжнародного співробітництва при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері оподаткування : монографія / Завидняк І.О., Цимбал П.В., Завидняк В.І. Ірпінь. Університет ДФС України, 2022. 176 с. П.7. Кононова Валентина Володимирівна. Особливості початку досудового розслідування кримінальних правопорушень, вчинених працівниками правоохоронних органів у сфері службової діяльності : Доктор філософії : спец. 081 - Право ; Ужгородський національний університет. – Ужгород. Захист відбувся у червні 2025 року. (https://dir.ukrintei.ua/view/okd/62645fc9052118164af0a85d5b81ab84) П.8. Відповідальний виконавець НДР за державною програмою «Теоретичні засади підвищення ефективності кримінально-правового, кримінологічного та кримінально-виконавчого запобігання злочинності » (2021-2026 рр., номер державної реєстрації – 0121U110768). П.12 1. Завидняк І.О. Міжнародні стандарти протидії корупції в приватному секторі: фактор декримналізації та розвитку сучасного ринку праці. Ринок

							праці: інновації, трансформації та розвиток міжнародного співробітництва. АПСВТ. 21 травня 2026 р. Київ, 2026. С. 233-236. 2. Завидняк І.О. Міжнародне гуманітарне право: генезис розвитку та сучасність. Міжнародна науково-практичнаконференція. 6 лютого 2025 року, Київський інститут Національної гвардії України. С. 45-48. 3. Завидняк І.О. «Кадровий голод», як одна з проблем відновлення територіальних громад. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості. 17 січня 2025 р. 4. Завидняк І.О. Міжнародні стандарти документування воєнних злочинів і їх імплементація у кримінальне право України. Всеукраїнська науково-практична конференція (XI). М. Київ. 12 грудня 2025 р. 5. Завидняк І.О. Активна протидія розслідуванню корупційних злочинів: проблеми виявлення та подолання. Міжнародна науково-практична конференція: Ринок праці: пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції. 15 травня 2025. 6. Завидняк І.О. Проблематика корупційних ризиків в органах місцевого самоврядування в умовах децентралізації: кримінально-правовий аспект. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості. 05.12.

							2025 р. 7. Завидняк І.О. Нейтралізація та подолання протидії при розслідування службових злочинів. Права людини в умовах воєнного стану : матеріали X Круглого столу, м. Київ, 10 груд. 2024 р. Київ, 2024. С. 94–97. 8. Завидняк І.О. Рівень кваліфікації та обізнаності детективів, як один із проблемних аспектів початкового етапу досудового розслідування корупційних кримінальних правопорушень. Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16 травня 2024 р, с. 88-90. 9. Завидняк І.О. Фактори, які вказують на корумпованого працівника правоохоронного органу. Два роки війни: реалії та перспективи: матеріали всеукраїнської конференції, м. Київ, 15 травня 2024 р., с. 104-106. 10. Завидняк І. О. Корупційні злочини як один з видів економічних злочинів транснаціонального характеру. Пріоритетні напрями розвитку правової системи України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 28–29 січня 2022 р. С. 17-21. 11. Завидняк І.О. Напрями вдосконалення взаємодії при досудовому розслідуванні злочинів проти бюджетної системи. Міжнародна науково-практична конференція присвячена пам'яті професорів В.П. Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана. 26 березня 2022 року. Ірпінь. С. 32-37. П.20 Служба в органах

							податкової міліції – 11 років.
25764	Тетерук Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземних мов та гуманітарних дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038976, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024069, виданий 09.11.2010	25	Іноземна мова професійного спрямування	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Формування механізмів саморегуляції студентів при вивченні іноземної мови », 2007 р. (Диплом - ДК № 038976 від 18 січня 2007р.) Доцент кафедри англійської мови, 2010. (Диплом – 12ДЦ № 024069 від 9 листопада 2010р.) Підвищення кваліфікації 1. ГО “Міжнародна фундація науковців та освітян” (IESF), Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. (Lublin, Republic of Poland). Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії/ PhD в країнах Європейського союзу та України (1.5 кредита) 19 – 26 вересня 2022 Сертифікат ES № 97568/2022 – 26/09/2022. 2. Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), Київська бізнес-школа в рамках міжнародного проекту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) з набуттям ключових компетентностей відповідно до Erusmus+Programme of the European Union (Project n 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164).

							Сертифікат: №COMSUS-WP-1-2 від 20.09.23. 3. ГО “Міжнародна фундація науковців та освітян” (IESF), Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. (Lublin, Republic of Poland). Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (1.5 кредита) 22-31 жовтня 2024 Сертифікат ES № 21485/2024 4. Київський кооперативний інститут бізнесу і права. “Інноваційні методи та міжкультурна кваліфікація у процесі навчання іноземним мовам в умовах університетської освіти” (6 кредитів ЄКТС) 19 лютого-19 травня 2025 Сертифікат № ПАД000483 П.1. 1) Пастернак Т.А., Тетерук С.П. До питання ключових термінів лінгвопрагматики. Міжнародний філологічний часопис.Випуск 13 (3), Київ: НУБІП, 2022. С. 5-13. https://doi.org/10.31548/philolog13(3).2022.001 2). Тетерук С.П. Using video materials as a means of increasing the effectiveness of foreign language perception and understanding.Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: Реалії та перспективи № 92, т.2.2023. С. 59-62. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.2.14 3). Тетерук С.П., Бондар С.І. Використання онлайн додатків для навчання іноземній мові:вивчення інноваційної педагогіки для цифрової ери. Розвиток сталих комунікацій закладів вищої освіти у

							соціальних медіа: колективна монографія. За ред.. З.Домбровського, В.Дурановського, Л.Гуляєвої. А. Олійника. Варшава: Фундація ім.. ЗофіїЗаменгоф, 2023.С. 233-239. COMSUS. Розвиток сталих комунікацій закладів вищої освіти у соціальних медіа» (проєкт № 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, програма Erasmus+) 4). Тетерук С.П. Big data in international marketing in the context of digitalization. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 1 (31) 2025. С. 31–44. DOI: 10.52058/2786-6300-2025-1(31)-31-44. 5). Тетерук С.П., Бондар С.І., Друзь Г.М. Стимулювання читацької компетентності студентів у процесі навчання іноземної мови в умовах онлайн-освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 8 (16). С. 42-57. DOI https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-42-56 (1,16 д.а.) 6). Тетерук С.П., Бондар С.І. Student self-regulation and the development of academic writing skills in foreign language learning. Перспективи та інновації науки. 2026.№ 6(64).Спецвипуск. С. 119-130. DOI:10.52058/2786-4952-2026-6(64)-119-129 П.4. 1. Навчально-методичний посібник з дисципліни ”Іноземна мова професійного спрямування (англійська). ”// Укл. Тетерук С. П.. Бондар С. І.: навч. – метод. посіб. – К.: Вид-во Акад. праці і соц.

							відносин федер. проф. спілок України, 2022. – 78с. 2. Навчально-методичний посібник. Англійська мова. Базовий рівень. Видання третє. // Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І. - К. : Академія праці і соціальних відносин Федерації проф. спілок України, 2022. – 180с. 3. С.І. Бондар, С.П. Тетерук Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 081 «Право» ”// Укл. Тетерук С.П.. Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВ, 2021. Навчально-методичний посібник з дисципліни ”Іноземна мова професійного спрямування (англійська). ”// Укл. Тетерук С. П.. Бондар С. І.: навч. – метод. посіб. – К.: Вид-во Акад. праці і соц. відносин федер. проф. спілок України, 2022. – 78с. П.12 1. Тетерук С.П. Motivation as a crucial element in learning foreign language. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму/ За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. С. 287-290. 2. Тетерук С.П., Вишванюк М. В. Інформаційні загрози телеграм каналів та боротьба з ними. Сучасні вектори відновлення та розвитку України на засадах сталості та безпеки. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 листопада 2023 року). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних

							трансформацій», 2023. С. 133-136. 3. Teteruk S.P. Self-regulation within learning foreign language and its awareness by students. Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі. Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 16 травня 2024 року), 2024. С. 261-263 4. Тетерук С. Developing resilience while learning a foreign language / Матеріали III Міжвузівської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та викладання іноземних мов у секторі безпеки й оборони». Київ : Нац. акад. СБУ, 2025. С. 335-338 5. Teteruk S.P. Self-regulation within learning foreign language and its awareness by students. Ринок праці: пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 травня 2025 р.) / Академія праці, соціальних відносин і туризму ; за заг. ред. : В. Б. Сухомлина, Г. А. Пріба; уклад. Г. А. Пріб, С. Д. Коваленко, Ю. Р. Федоришина. Київ : АПСВТ 2025. 513с. С.318-320. 6. Тетерук С. Developing resilience while learning a foreign language / Матеріали III Міжвузівської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та викладання іноземних мов у секторі безпеки й оборони». Київ : Нац. акад. СБУ, 2025. С. 335-338 7. Teteruk S.P. Social networks as educational space: advantages and disadvantages. language / Матеріали IV Міжвузівської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та викладання

							іноземних мов у секторі безпеки й оборони». Київ : Нац. акад. СБУ, 2026. Том 2. С. 86-88. 8. Teteruk S.P The development of problem-solving skills in English lessons within today's job market. Ринок праці: інновації, трансформації та розвиток міжнародного співробітництва. Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 21 травня 2026 року), 2026 П.19. Членкиня ГО МФНО (№ ES4392)
342810	Риженко Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042541, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 015938, виданий 02.10.2024	5	Сучасні тенденції розвитку адміністративного права і процесу	Кандидат юридичних наук Спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» Тема дисертації: Правове регулювання податкових ризиків сільськогосподарського виробництва в Україні. Диплом кандидата наук ДК № 042541 від 26 червня 2017 року. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Атестат доцент Академія праці, соціальних відносин і туризму від 02 жовтня 2024 р. АД №015938 Підвищення кваліфікації Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за кордоном в European Socio-Technical University, Foundation ADD and Foundation Inmarket на тему: «Трансформація освітнього та наукового середовища: цифровізація та доброчесність» в обсязі 6 кредитів ECTS (150 годин), сертифікат від 24.08.2020 року № AD-036-200824). П.1. 1. О.А. Івахненко, Л.М. Руснак, О.С. Риженко Правове регулювання повноважень органів

							центральної виконавчої влади, що реалізують державну політику в реабілітаційній галузі. the Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2024. – № 124 – С. 46-55 (Фахове видання). 2. В.І. Теремецький, О.С. Риженко Адміністративна відповідальність медичних працівників за правопорушення, вчинені під час виконання професійних обов'язків. the Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2025. – № 132 – С. 98-107 (Фахове видання). 3. Teremetskyi VI, Frolova OH, Batryn OV, Myrza SS, Matviichuk AV, Ryzhenko OS, Vectors of development of the unified medical information space. Georgian medical news No 6 (351) 2024, - P. 1-6 (Scopus) 4. Мельник М.П., Риженко О.С., Петренко В.В. Організаційно-правове забезпечення неупередженості комісій з питань етики в органах місцевого самоврядування. НАШЕ ПРАВО. 2025., №3. С. 156-161. 5. Мельник М.П., Риженко О.С., Петренко В.В. Організаційно-правове забезпечення функціонування комісій з питань етики в органах місцевого самоврядування. Європейські перспективи. 2025., №3. С.115-122. 6. Мельник М.П., Риженко О.С., Петренко В.В. Правове регулювання повноважень комісій з питань етики в органах місцевого самоврядування. НАШЕ ПРАВО. 2025., №1. С.355-360. П.3. 1. В. І. Курило, В. В. Мушенок, О.С. Риженко Монографія «Податкові ризики сільськогосподарського виробництва в

							Україні: Фінансово-правова характеристика» за заг. ред. д.ю.н., проф В.І. Курила. – Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2017.– 191 с. ISBN: 978-617-527-163-6 URI: https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/4482 П.4. 1. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: Посібник для студентів. / Упорядники Я.В.Журавель, О.О.Майданник, О.С. Риженко та інші. – К.: АПСВТ, 2020. - 34 с. 2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: Посібник для студентів. / Упоряд.: Я.В.Журавель, Майданник О.О., О.С. Риженко та інші. – К.: АПСВТ, 2020. - 19 с. 3. Методичні рекомендації до написання та оформлення реферативних і контрольних робіт: Посібник для студентів. / Упоряд.: Я.В.Журавель, О.О.Майданник, О.С. Риженко та інші. – К.: АПСВТ, 2020. - 11 с. 4. Методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Цивільний процес» [за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / уклад.: Бонтлаб В.В., Риженко О.С. Київ: Фізична особа-підприємець Гуляєва В.М., 214 с. 5. Навчально-методичний посібник «Господарське право: курс лекцій.» уклад.: Ковальчук А.Ю., Біда К.М., Потапенко С.А., Риженко О.С., Лебідь Т.І./ Київ: «Видавництво Людмила». 2022. 196 с. 6. Навчально-методичні рекомендації для слухачів заочної форми навчання з дисципліни «Трудове право» уклад.:

							Ковальчук А.Ю., Біда К.М., Потапенко С.А., Риженко О.С., Лебідь Т.І./ Київ: «Видавництво Людмила». 2022. 32 с. 7. Методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Цивільний процес» / уклад.: Бонтлаб В.В., Риженко О.С. Київ, 2024. 206 с. П.12. 1. Риженко О.С. Особливості правового регулювання призупинення трудового договору та звільнення працівників в умовах воєнного стану в Україні. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ 18 травня 2023 року тези доповіді. – 2023. – С. 70-73. 2. О. Риженко, Я.Журавель, Д.Карташов Сучасний стан та перспективи розвитку законодавства України про муніципальну варту. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей IX щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 вересня 2024 р.). – К.: АПСВТ, 2024 – 430 с. 3. Риженко О.С. Значення для суб'єктів господарювання можливості призупинення трудового договору під час дії воєнного стану в Україні. «Інновації та перспективи сучасної правової науки» - Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 листопада 2024 р.). – К.: ДУІТ, 2024 – 345 с. П.19.

							Депутат Ніжинської районної ради, член постійної комісії районної ради з питань агропромислового комплексу, земельних та майнових відносин з жовтня 2020 року по теперішній час. П 20. 1. Директор ТОВ «ЮРИДИЧНЕ БЮРО «ФЕМІДА.» з 26.09.2011 р. по теперішній час. 2. Директор ТОВ «АГРО СЕКТОР» з 21.06.2018 р. по теперішній час. 3. Адвокат з 03.06.2016 р. по теперішній час. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю серія ЧН №000064, видане Радою адвокатів Чернігівської області 03 червня 2016 року.
539536	Костюк Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.03040101 правознавство, Диплом бакалавра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність, Диплом доктора філософії Н25 003144, виданий 17.09.2025	0	Сучасні тенденції розвитку права соціального забезпечення	П.1. Костюк Ю. В. Правове регулювання реабілітації осіб з інвалідністю на прикладі Федеративної Республіки Німеччина. Соціальне право. 2022. № 2. С. 81–85. https://doi.org/10.32751/2617-5967-2022-02-12 Костюк Ю. В. Загальний процес отримання бенефіціара тимчасового захисту біженців з України в країнах ЄС. Соціальне право. 2023. № 1. С. 104–109. https://doi.org/10.32751/2617-5967-2023-01-14 Костюк Ю. В. Проблеми правового регулювання соціально-трудової адаптації осіб з інвалідністю. Право.ua. 2024. № 4. С. 296–308. https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2024.4.47 Костюк Ю. В. Проблеми правового регулювання соціального захисту осіб з інвалідність як учасників соціально забезпечувальних відносин в сфері догляду. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2025.№ 1. С. 151–164.

							https://doi.org/10.34015/2523-4552.2025.1.05 Костюк Ю. В. Ознаки реабілітації осіб з інвалідністю: теоретичне дослідження правових аспектів та практичних підходів. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. 2025. Випуск 87. Частина 4. С. 336–340. https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.52 П.5. Тема: Правове регулювання соціального захисту осіб з інвалідністю як учасників соціального-забезпечувальних відносин. Диплом від 17.09.2025 р. Н25 003144 Київський національний університет імені Тараса Шевченка П.12. Костюк Ю. В. Право осіб з інвалідністю на соціальні пільги: проблеми та тенденції удосконалення. Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26 листопада 2021 р.) С. 140–143. Костюк Ю. В. Досвід Німеччини у правовому регулюванні реабілітації осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми приватного та публічного права: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 94-річчю з дня народження членакореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора О. І. Процевського (м. Харків, 31 березня 2023 р.). Харків, 2023. С. 233–236. Костюк Ю. В. Професійна діяльність осіб з інвалідністю як

							вид реабілітаційного заходу. Актуальні виклики розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови:матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 травня 2024 р.). Київ: Видавництво Людмила, 2024. С. 661–662. Костюк Ю. В. Історичний контекст становлення прав осіб з інвалідністю. Проблеми реформування соціального законодавства в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 листопада 2024 р.) С. 160–163 Костюк.В. Трансформація системи професійної освіти в умовах цифрової економіки Ринок праці: інновації, трансформації та розвиток міжнародного співробітництва : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21 травня 2026 р. Київ, 2026. Костюк Ю.В. Правові механізми підтримки малого та середнього бізнесу в умовах трансформації економіки України. Трансформація сучасного суспільства: міждисциплінарний вимір права, технологій та гуманітаристики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–24 травня 2026 р. Київ : Київський університет інтелектуальної власності та права, 2026. П.20 Досвід практичної роботи: Старший спеціаліст «Центр соціального права»(м. Київ,Україна) 6 років
54166	Домбровська Оксана Валентинівн	Доцент, Основне місце	Юридичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста,	20	Сучасні тенденції розвитку	Національна академія внутрішніх справ України

	а	роботи		Київський технікум залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Товарознавство, організація матеріально-технічного забезпечення та збуту, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031510, виданий 25.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030497, виданий 17.05.2012		міжнародного публічного права	Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правознавство», диплом МВ № 10004123 від 23.06.2000, юрист. Національна академія внутрішніх справ України Диплом магістра зі спеціальності «Правознавство», диплом МВ № 10007364 від 14.07.2001. Канд. юрид. наук 2005 р. за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право Тема дисертації: «Конституційне право на життя людини і громадянина та забезпечення його реалізації органами внутрішніх справ» диплом ДК № 031510 від 25.12.2005. Вищий навчальний заклад: Національна академія внутрішніх справ України Доцент кафедри теорії, історії держави і права та конституційно-правових дисциплін, 2012 р., атестат доцента 12 ДЦ № 030497 від 17.05.2012 р. Київський університет ринкових відносин, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС № 02030494/056371 від 15.02.2021 р., тема «Порівняльний аналіз інституту злочину в Україні та країнах ЄС», 6 навчальних кредитів Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00236247 від 13.03.2024, рівень вільного володіння першого ступеня Міжрегіональна Академія управління персоналом. Інститут освіти дорослих, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/009577-26 від 23.01.2026 р., тема «Європейські стандарти місцевого самоврядування», 7 навчальних кредитів П.1. Ховпун О. С., Домбровська О. В. Принципи права Європейського Союзу: сучасне визначення.

							Право і суспільство. 2022. № 5. С. 292-297. https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.5.43 Домбровська О. В., Ховпун О.С., Часова Т.О. Міжнародна співпраця щодо розшуку та повернення активів. Право і суспільство. 2023. № 1. С. 297-301. https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.1.43 Ховпун О. С., Домбровська О. В. Імплементація міжнародних стандартів гуманітарного права щодо захисту культурних цінностей у законодавство України. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11(39). С. 693-701. .https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-693-701 Ховпун О. С., Домбровська О. В. Міжнародні стандарти захисту прав людини в культурній дипломатії. Культурологічний альманах. Вип. 3 (15), 2025. С. 394-400. https://doi.org/https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.3.48 Домбровська О.В., Зленко А.В. Адміністративно-правові стандарти консульського захисту громадян: практика ЄСПЛ та право ЄС. Соціальне право. 2026. № 2. С. 228-239. https://doi.org/https://doi.org/10.32751/2617-5967-2026-02-25 Oleksii Khovpun, Yaroslav Kichuk, Anna Petrenko, Oksana Dombrovska, Anastasiia Metil Mediation as a conflict resolution tool in criminal proceedings in the context of martial law // Соціально-правові студії. 2024. Т. 7, No 2. Social & Legal Studios. 2024. Vol. 7, No. 2. UDC 343.13. DOI: 10.32518/sals2.2024.264. (Scopus) П.3. Домбровська О.В. Основні проблеми та механізми публічного управління процесом входження України до ЄС Публічне управління: правові,

							організаційні та соціальні проблеми розвитку / за наук. редакції д-ра наук держ. упр., проф. М. І. Лахижі; канд. наук держ. упр., доц. Я. В. Качан та канд. наук держ. упр., доц. В. Б. Сухомлина. Київ, 2025. 232 с. ISBN 978-966-654-697-8 (Розділ 4.3) Боднарчук О.Г., Войт Т.І., Григоренко А.Ю., Григоренко Л.С., Гудима В.В., Домбровська О.В., Дрофич Ю.В., Дубенко О.І., Золотарьова М.К., Іванов І.Є., Козяр Р.Я., Комар А.Ю., Метіль А.С., Мехтієва Т.В., Муляр Г.В., Скриньковський Р.М., Спицька Л.В., Стукальська І.М., Теремецький В.І., Хмиз М.В., Ховпун О.С. Земельний кодекс України. Науково-практичний коментар. Станом на 26 лютого 2024 року / за заг. ред. Ховпуна. Київ, Центр учбової літератури, 2024. 814 с. П.4. Домбровська О.В. Робоча програма з дисципліни «Сучасні тенденції розвитку міжнародного публічного права» для здобувачів вищої освіти другого рівня спеціальності D8 «Право». К.: АПСВТ, 2026. П.12. Домбровська О.В. Права дитини в умовах збройного українсько-російського конфлікту. Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 14 квітня 2022 р.), Білоцерківський НАУ, 2022. С. 37-41. Домбровська О.В. Порушення прав дитини через збройну агресію рф Юридична наука сьогодення: виклики і загрози: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7 жовтня 2022 р.) [Голова ред. колегії: В.І. Теремецький].

							Київ: АПСВТ, 2022. С. 77-80. Домбровська О.В. Агломерація як потужний засіб взаємодопомоги у повоєнній відбудові України. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Шостої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 грудня 2022 р.). К.: АПСВТ, 2022. С. 213-218. Домбровська О.В. Вплив війни на європейський ринок праці. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. С.44-46. Домбровська О.В. Нова редакція Закону України «Про транскордонне співробітництво» – нові можливості для громад. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Сьомої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 25 серпня 2023 р.). К.: АПСВТ, 2023. С. 85-89. Домбровська О.В. Вдосконалення правового регулювання інституту старост в умовах воєнного стану. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Восьмої щорічної всеукраїнської

							науково-практичної конференції (м. Київ, грудень 2023 р.). К.: АПСВТ, 2023. С. 80-84. Решетняк А., Домбровська О. Аналіз нормативно-правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності України в умовах воєнного стану. Науковий погляд молоді: ключові питання сучасного етапу реформування системи вітчизняного законодавства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців. м. Київ, 23 листопада 2023 р. / За ред. проф. Івчук Ю.Ю. Київ: вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2023. С. 135-138. Скороход О.В., Домбровська О.В. Інформатизація місцевого самоврядування як засіб прискорення подолання наслідків російської агресії. Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євро інтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Білоцерківський НАУ. 11-12 квітня 2024 р. С. 59-64. Домбровська О.В. Деякі аспекти правових гарантій забезпечення соціально-економічних прав ветеранів війни. Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 16 травня 2024 року. К.: АПСВТ, 2024. С. 44-46. Домбровська О.В. Удосконалення законодавства в сфері розвитку міжмуніципального співробітництва територіальних громад. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція

							влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Дев'ятої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 вересня 2024 р.). К.: АПСВТ, 2024. С. 76-79. Домбровська О.В. Удосконалення форм участі територіальної громади у вирішенні питань місцевого значення. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Десятої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 січня 2025 р.). К.: АПСВТ, 2025. С. 113-116. Домбровська О.В. Інтеграція України до ЄС: актуальні проблеми та стратегічні рішення. Ринок праці пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичній конференції (м. Київ, 15 травня 2025 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2025. С. 357-361. Домбровська О.В. Право ЄС як чинник трансформації управлінських та економічних процесів у сучасному суспільстві. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 228-231.

							Домбровська О.В. Європейське муніципальне право як чинник модернізації системи місцевого самоврядування України. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Одинадцятої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 05 грудня 2025 р.). К.: АПСВТ, 2025. С. 62-65. Dombrovska Oksana Adaptation of Ukrainian legislation to European standards of local self-government. The V International Scientific and Practical Conference "Education, Law and Public Administration – New Development Trends. April 9-10, 2026 Ukraine-Iraq-Poland. P. 14-18. Домбровська О. В. Справи Україна проти Росії у практиці ЄСПЛ: нові підходи до юрисдикції та відповідальності держави в умовах збройного конфлікту. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту [Електронне видання]: матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 квітня 2026 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2026. С. 66-69. Домбровська О.В. Штучний інтелект і трансформація ринку праці: виклики для права ЄС та міжнародного права. Ринок праці: інновації, трансформації та розвиток міжнародного співробітництва: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичній конференції (м. Київ, 21 травня 2026 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ, 2026. С. 207-209.

							П.19 Громадська організація «Український народ», юридична підтримка та консультування з питань конституційного права та процесу з 1 березня 2022 року по теперішній час П.20 Досвід роботи в ОВС – 13 років
500116	Потапенко Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 001020, виданий 05.03.2021	5	Сучасні тенденції розвитку конституційного права і процесу	Диплом доктора філософії зі спеціальності 081 «Право», диплом ДР № 001020 від 05.03.2021 р. . Підвищення кваліфікації: Проходження курсів підвищення кваліфікації (180 год) з 1003.2026 р. по 29.04.2026 р. за курсом European Institute for Innovation Development Угорщина, Будапешт). (сертифікат від 29.04.2026 р. № jur2026-01) П.1. 1. Потапенко С.А. Теоретично-практичні аспекти застосування новел цивільного законодавства щодо посилення захисту прав добросовісного набувача. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія юридичні науки. № 5(87). 2025. С. 190-200. 2. Потапенко С.А. Правовий вимір довірчої власності у цивільно-правових відносинах. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія юридичні науки. 6(88). 2025. С. 96-103. 3. Потапенко С.А. Реалії відшкодування шкоди, завданої військовою агресією Росії проти України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія юридичні науки. 7(89). 2025. С. 101-113. 4. Потапенко С.А. Правовий статус територій територіальних громад у системі адміністративно-територіального устрою України. Юридичний журнал

							«Право України», 2021. № 12. С. 226-242. 5. Потапенко С.А. Правовий статус району у місті та особливості встановлення його меж. Юридичний журнал «Право України», 2022. № 5. С. 135-155. 6. Потапенко С.А. Правовий статус приміської зони, як резервної території для розширення міської межі. Право і суспільство, 2022. № 4. С. 39-46. 7. Потапенко С.А. Особливості вирішення питань адміністративно-територіального устрою військово-цивільними та військовими адміністраціями. Економіка та право, 2022. № 4. С. 10-19. 8. Потапенко С.А. Територія територіальної громади як об'єкт землеустрою та містобудування. Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка, 2022. № 5 (124). С. 84-88. 9. Потапенко С.А. Еволюція правового регулювання встановлення та зміни меж населених пунктів. Juris Europensis Scientia, 2022. № 6. С. 33-40. 10. Потапенко С.А. Резервування земель як ефективна функція управління земельним фондом України. Актуальні проблеми політики, 2022. Вип. 70. С. 60-67. 11. Потапенко С.А. Трансформація законодавчого регулювання земельних та містобудівних відносин: тенденції та перспективи. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки, 2022. № 11 (57). С. 65–75. 12. Потапенко С.А. Дискурс про зміст питань адміністративно-територіального устрою України. Актуальні проблеми вдосконалення чинного

							законодавства України, 2022. № 59. С. 167-178. 13. Потапенко С.А. Особливості встановлення меж району як адміністративно-територіальної одиниці. Прикарпатський юридичний вісник, 2022. Вип. 5 (46). С.52-59. 14. Потапенко С.А. Проблемні питання встановлення (зміни) меж областей. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки, 2023. №1 (59). С. 43–51. 15. Потапенко С.А. Правові аспекти передачі територій при вирішенні питань адміністративно-територіального устрою України. Держава та регіони, 2023. №1 (79). С. 22-27. 16. Потапенко С.А. Правове регулювання планування нових населених пунктів на території України у повоєнний період. Економіка та право, 2023. № 1. С. 62-70. 17. Потапенко С.А. Правові аспекти зміни підпорядкування територій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки, 2023. №5 (63). С. 39-44. 18. Потапенко С.А. Новели вирішення окремих питань адміністративно-територіального устрою України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки, 2023. № 11 (69). С. 85-96. 19. Особливості вирішення земельних спорів щодо розмежування територій населених пунктів. Juris Europensis Scientia, 2023. № 2. С. 59-67. 20. Реалії регулювання земельних відносин на тимчасово окупованих РФ територіях України. Юридичний вісник, 2023. № 3. С. 135-145. 21. Потапенко С.А.

							Правовий режим меж територій територіальних громад. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки, 2024. №4 (74). С. 41-46. 22. Потапенко С.А. Шляхи удосконалення механізму відновлення постраждалих під час війни територій територіальних громад. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки, 2024. № 11 (81). С. 91-97. 23. Потапенко С.А. Теоретико-практичні аспекти встановлення узуфрукта державного та комунального майна. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія юридичні науки. 2(96). 2026. С. 179-188. 24. Потапенко С.А. Правовий вимір довірчої власності у цивільно-правових відносинах. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія юридичні науки. 6(88). 2025. С. 96-103. П. 3 1. Потапенко С.А. Реалізація сільськими, селищними, міськими радами повноважень у сфері регулювання земельних відносин: теоретичний і практичний аспекти. Монографія. Київ, видавництво: Ліра-К, 2021. 332 с. 2. Адміністративна процедура в органах місцевого самоврядування при здійсненні повноважень у сфері земельних відносин : монограф. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. 484 с. 3. Потапенко С.А. Земельне право України: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. П. 4 1. Ковальчук А.Ю., Біда К.М., Потапенко С.А., Риженко О.С., Лебідь Т.І. Господарське право: курс лекцій. Навчально-методичний посібник. Київ: «Видавництво

							Людмила», 2022. 196 с. П. 19 Членство в Національній асоціації адвокатів України з 15.04.2021 р. П. 20 Служба в органах місцевого самоврядування на посаді спеціаліста юридичного відділу Білоцерківської районної ради Київської області з 16.09.2016 р. по 29.06.2021 р. Адвокатська діяльність в Адвокатському бюро «Потапенка С.А.» з 01.07.2021 р. по даний час Свідоцтво № 9922/10, видане Радою адвокатів Київської області 15.04.2021 р.
156103	Завидняк Ірина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036505, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 006499, виданий 09.02.2021	6	Сучасні тенденції розвитку кримінального права і процесу	П.1. 1. I Zavydniak, G Didkivska, S Miroshnychenko, I Biriukova, A Hmyrin. International Cooperation in Investigating Economic Crimes of Transnational Nature. Cuestiones políticas,v. 40, n. 72, p. 531-542, may 2022. (Web of science) 2. Iryna O Zavydniak, Volodymyr I Zavydniak, Liubov V Omelchuk, Lilia V Polunina, Tetiana M Suprun-Kovalchuk. States' main directions and forms of international cooperation in the fight against transnational economic crimes. Revista Científica General José María Córdova, v. 20, n. 38, p. 323-329, apr. 2022. (Scopus) 3. Завидняк І.О., Ярмоленко О.С. Тактика інформаційного обміну при розслідуванні транснаціональних економічних злочинів. Європейські перспективи. 2026. № 2, ч.1. С. 548-556. 4. Завидняк І.О., Ярмоленко О.С. Організаційно-правові рівні та суб'єкти взаємодії при розслідуванні транснаціональних злочинів у сфері економіки. Наше

							право. 2026. № 2. С. 771-778. 5. Завидняк І.О., Насонов М.І., Лев Р.В. Корупційні ризики у сфері національної безпеки: теоретико-правовий аналіз та шляхи мінімізації. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 2 (54). С. 3263-3272. 6. Завидняк І.О., Насонов М.І. Протидія економічній злочинності, як чинник зміцнення національної безпеки держави. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 2 (44). С. 1345-1353. 7. Завидняк І.О., Насонов М.І. Особливості доказування в процесі досудового розслідування злочинів у правоохоронній сфері. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 3 (55). С. 3052-3063. 8. Завидняк І.О., Насонов М.І. Функція забезпечення економічної безпеки держави: державно-правовий аспект регулювання оборонної сфери. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2025. Вип. 90. ч. 3. С. 336-340. 9. Завидняк І.О., Насонов М.І., Лев Р.В. Криміналізація діянь, що посягають на національну безпеку: проблеми та шляхи удосконалення законодавства України. Техніка і наука сьогодні. 2025. № 8 (49). С. 158-168. 10. Завидняк І.О., Насонов М.І. Фактори впливу на формування державної стратегії національної безпеки України. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 1118-1125. 11. Завидняк І.О. Принципи та методи подолання протидії розслідуванню службових злочинів, вчинених працівниками правоохоронних органів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 5

							(45). 12. Завидняк І.О. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій, при розслідуванні службових злочинів, вчинених працівниками правоохоронних органів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 2 (42). С. 547-554. 13. Завидняк І.О., Лев Р.В. Розслідування кримінальних правопорушень, вчинених службовими особами юридичних осіб публічного права: класифікація та аналіз проблем. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 1015-1025. 14. Завидняк І.О. Використання спеціальних знань в процесі розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності. Слово Національної школи суддів України. 2024 р. № 4 (49). С. 146-161. 15. Завидняк І.О. Становлення та розвиток правового регулювання застосування відеотехнологій у кримінальному процесі. Ірпінський юридичний часопис. 2023. Вип. 1 (10). С. 210-218. П.3 1. Завидняк І.О. Проблеми методики розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з ухиленням від сплати митних платежів : монографія / Завидняк І. О., Цимбал П. В., Завидняк В. І., Тарасюк А. В. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022.150 с. 2. Завидняк І.О., Сухомлин В.Б., Журавель Я.В., Завидняк В.І. Особливості досудового розслідування злочинів, вчинених із використанням сучасних комп'ютерних технологій : монографія / І. О. Завидняк [та ін.]. Акад. праці, соц.

							відносин і туризму. Київ ; Тернопіль : Західноукр. нац. ун-т, 2025. 207 с. 3. Завидняк І.О., Лев Р.В., Завидняк В.І. Розслідування кримінальних правопорушень службових осіб державних підприємств, установ, організацій: теорія та практика. монографія. Акад. праці, соц. відносин і туризму. Київ, 2026. 220 с. 4. Завидняк І.О. Процесуальні аспекти міжнародного співробітництва при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері оподаткування : монографія / Завидняк І.О., Цимбал П.В., Завидняк В.І. Ірпінь. Університет ДФС України, 2022. 176 с. П.7. Кононова Валентина Володимирівна. Особливості початку досудового розслідування кримінальних правопорушень, вчинених працівниками правоохоронних органів у сфері службової діяльності : Доктор філософії : спец. 081 - Право ; Ужгородський національний університет. – Ужгород. Захист відбувся у червні 2025 року. (https://dir.ukrintei.ua/view/okd/62645fc9052118164af0a85d5b81ab84) П.8. Відповідальний виконавець НДР за державною програмою «Теоретичні засади підвищення ефективності кримінально-правового, кримінологічного та кримінально-виконавчого запобігання злочинності » (2021-2026 рр., номер державної реєстрації – 0121U110768). П.12 1. Завидняк І.О. Міжнародні стандарти протидії корупції в приватному секторі:

							фактор декримналізації та розвитку сучасного ринку праці. Ринок праці: інновації, трансформації та розвиток міжнародного співробітництва. АПСВТ. 21 травня 2026 р. Київ, 2026. С. 233-236. 2. Завидняк І.О. Міжнародне гуманітарне право: генезис розвитку та сучасність. Міжнародна науково-практичнаконференція. 6 лютого 2025 року, Київський інститут Національної гвардії України. С. 45-48. 3. Завидняк І.О. «Кадровий голод», як одна з проблем відновлення територіальних громад. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості. 17 січня 2025 р. 4. Завидняк І.О. Міжнародні стандарти документування воєнних злочинів і їх імплементація у кримінальне право України. Всеукраїнська науково-практична конференція (XI). М. Київ. 12 грудня 2025 р. 5. Завидняк І.О. Активна протидія розслідуванню корупційних злочинів: проблеми виявлення та подолання. Міжнародна науково-практична конференція: Ринок праці: пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції. 15 травня 2025. 6. Завидняк І.О. Проблематика корупційних ризиків в органах місцевого самоврядування в умовах децентралізації: кримінально-правовий аспект. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції

							України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості. 05.12. 2025 р. 7. Завидняк І.О. Нейтралізація та подолання протидії при розслідування службових злочинів. Права людини в умовах воєнного стану : матеріали X Круглого столу, м. Київ, 10 груд. 2024 р. Київ, 2024. С. 94–97. 8. Завидняк І.О. Рівень кваліфікації та обізнаності детективів, як один із проблемних аспектів початкового етапу досудового розслідування корупційних кримінальних правопорушень. Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16 травня 2024 р, с. 88-90. 9. Завидняк І.О. Фактори, які вказують на корумпованого працівника правоохоронного органу. Два роки війни: реалії та перспективи: матеріали всеукраїнської конференції, м. Київ, 15 травня 2024 р., с. 104-106. 10. Завидняк І. О. Корупційні злочини як один з видів економічних злочинів транснаціонального характеру. Пріоритетні напрями розвитку правової системи України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 28–29 січня 2022 р. С. 17-21. 11. Завидняк І.О. Напрями вдосконалення взаємодії при досудовому розслідуванні злочинів проти бюджетної системи. Міжнародна науково-практична конференція присвячена пам'яті професорів В.П. Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана. 26 березня

							2022 року. Ірпінь. С. 32-37. П.20 Служба в органах податкової міліції – 11 років.
449945	Качан Яна Віталіївна	Доцент, Суміщення	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 028599, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 015937, виданий 02.10.2024	12	Методика та технології наукових досліджень	Кваліфікація: Диплом спеціаліста зі спеціальності «Фінанси», диплом ВК № 26099667 від 30.06.2005, економіст. Національний університет «Львівська політехніка». Кандидат наук з державного управління 2015 р. за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління, диплом ДК № 028599 від 30.06.2015 року. Досвід роботи у складі спеціалізованих вчених рад та експертних рад: 1.Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.891.02 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України (2018-2020 роки). 2.Член спеціалізованої вченої ради К 35.860.01 у Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії Державного управління при Президентові України (2019-2021) 3.Вчений секретар експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з державного управління (2019-2022 роки) Досвід практичної роботи: 1. Досвід роботи державним службовцем – 14 років (4 ранг, 3 категорія посад) 2. Наукове консультування Демидівської районної філії Рівненського ОЦЗ (2017-2022) 3. Наукове консультування ГО «Бажаючі допомогти»/ NGO @Willing to help» (з 2003 по тепер) Підвищення кваліфікації: 1. Проходження курсів

							підвищення кваліфікації (180 год) за курсом «Modern trends in education in the modern information pace and scientific activity. European experience and practice» у Institute of Educationl and Professional Development (Угорщина, Будапешт). (сертифікат від 29.09.2023 р.) 2. Підвищення кваліфікації (30 год/1 кредит EKTS) за програмою семінару «Академічна доброчесність: від теорії до практики написання наукових робіт» АПСВТ (з 20.04.2023 по 24.04.2023 року. СПП0003/2023 3. Курси підвищення кваліфікації (12 год/0,4 кредити EKTS) за темою «Архітектоніка наукового тексту. Architecture of a scientific text». АПСВТ (сертифікат від 29.02.2024 року. №1-T-AST ALSRT-DPSW-PRC) 4. Підвищення кваліфікації (30 год/1 кредит EKTS) за програмою семінару «Збереження трудового потенціалу та діяльність профспілок в умовах адміністративно-територіальної реформи і війни». АПСВТ (з 13.11.2024 по 15.11.2024 року. СПП005/2024-0024 5. Підвищення кваліфікації: міжнародне онлайн стажування на тему «Наукові публікації як ключовий успіх у кар'єрі: як і де публікувати свої роботи?» (з 10.03.2025 по 20.04.2025 року, 180 год., 6 кредитів ECTS) на базі Baltijas Starptautiska Akademija. Наукові праці: Статті: 1. Качан Я.В. Проблеми інформаційного забезпечення наукових досліджень. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління», 2023, № 2 (8). С. 393. DOI:

							https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8) 2. Качан Я.В., Лебідь Т.І. Методологічні основи наукового дослідження організації діловодства в органах місцевого самоврядування: сучасні підходи та практичні орієнтири Науково-практичний журнал ПРАВО.UA №2, 2025. С. 57-63 DOI: https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.2.9 3. Качан Я.В., Лебідь Т.І. Правові та етичні аспекти академічної доброчесності в документознавстві: специфіка для здобувачів вищої освіти Науково-практичний журнал ПРАВО.UA №3, 2025. С. 5-11 DOI: https://doi.org/10.71404/NP.2025.3.1 4. Качан Я.В. Формування етичної культури в системі Публічного управління: вплив на якість публічної політики. "Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 7(12) 2025. С.601-613. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-7(12) 5. Качан Я.В. Ефективне наукове написання: синергія методів дослідження та технологій у сферах публічного управління та права «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія«Педагогіка»):журнал. 2025. № 7(47) 2025. С. 85-97 DOI:https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47) 6. Лахижа М.І., Качан Я.В. Методологія, методи та технології дослідження публічної адміністрації в Польщі «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал № 8(13) (2025) С.924-936 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-8(13)

440697	Бонтлаб Василь Васильович	Професор, Суміщення	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009914, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 036103, виданий 12.10.2006, Атестат доцента АД 014617, виданий 21.02.2024, Атестат професора АП 006150, виданий 26.06.2024	17	Сучасні тенденції розвитку цивільного права і процесу	Докт. юрид. наук 2020 р. за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Проблеми теорії та практики нормативно-правового регулювання вирішення трудових спорів конфліктів)» Диплом від 14.05.2020 р. ДД № 009914 Київський національний університет імені Тараса Шевченка П.1. Бонтлаб В.В., Настюк А.А. Особливості зародження інституту банкрутства в Київській Русі. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 4. С. 22–27. https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/1 Бонтлаб В.В. Проблемні аспекти використання електронного листування як доказу у спорах про порушення договірних зобов'язань. Соціальне право. 2025. № 2. С. 81–87. https://doi.org/10.32751/2617-5967-2025-02-10 Бонтлаб В.В. Доктрина «зняття корпоративної вуалі»: теоретико-правові засади та перспективи впровадження в Україні. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія «Право». 2025. Випуск 92. Частина 2. С. 11–16 https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.92.2.1 Бонтлаб В.В. Основне завдання цивільного судочинства як головний орієнтир справедливого розгляду цивільних справ. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2026. № 2. С. 18–27 https://doi.org/10.34015/2523-4552.2026.2.02 Бонтлаб В.В. Принцип jura novit curia та принцип змагальності у цивільному судочинстві. Аналітично-порівняльне

							правознавство. Випуск 3. 2026. С. 264-268 https://doi.org/10.24144/2788-6018.2026.03.1.37 Бонтлаб В.В. Застосування доктрини venire contra factum proprium у цивільному судочинстві України: особливості та перспективи застосування. Соціальне право. № 1. 2026 С. 106-112 https://doi.org/10.32751/2617-5967-2026-01-11 Yarmaki, K., Kryvonos, M., Konarieva, H., Bontlab, V., & Keidaliuk, V. (2024). Prosecution for driving vehicles while intoxicated in Ukraine: Legal regulation, administrative, criminal and civil aspects. Journal of Drug and Alcohol Research, 13(2), 1–7. (скопус) П.12. Бонтлаб В.В. Особливості обмеження діяльності професійних спілок в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні. Юридична наука сьогодення: виклики і загрози: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 7 жовтня 2022 р. Київ: АПСВТ, 2022. С. 67–70. Бонтлаб В. В. Громадський контроль за дотриманням трудового законодавства в умовах воєнного стану. Збірник тез доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції РИНОК ПРАЦІ: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі, м. Київ, 18 трав. 2023 р. С. 31–33. Бонтлаб В. Особливості обмеження діяльності професійних спілок в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні. ЮРИДИЧНА НАУКА СЬОГОДЕННЯ: ВИКЛИКИ І ЗАГРОЗИ Збірник тез

							доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7 жовт. 2022 р. С. 67–71. Бонтлаб В.В. Захист права на оплату праці у процедурі банкрутства роботодавця. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16 травня 2024 р. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. С. 396–399. Бонтлаб В.В. Міграційні процеси та дефіцит трудових ресурсів в Україні: сучасні тенденції та перспективи. Ринок праці: інновації, трансформації та розвиток міжнародного співробітництва : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21 травня 2026 р. Київ, 2026. Бонтлаб В.В. Проблеми визнання та виконання іноземних судових рішень у цивільному процесі. Трансформація сучасного суспільства: міждисциплінарний вимір права, технологій та гуманітаристики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–24 травня 2026 р. Київ : Київський університет інтелектуальної власності та права, 2026. П.19. 1. Рада адвокатів міста Києва 2. Свідоцтво про зайняття адвокатською діяльністю № 3280 від 24.04.2008 П.20 Досвід роботи адвокатом – 15 років

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**