ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

Кафедра публічного управління та публічної служби

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з навчально-педагогічної роботи
_____ І.С. Чорнодід
"__" _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Концептуальні, методологічні та безпекові засади публічного управління у сфері соціальних відносин

(шифр і назва навчальної дисципліни)

підготовки **докторів філософії**
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність **D4 «Публічне управління та адміністрування»**
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма **Публічне управління та адміністрування**

Факультет **Юридичний**
(назва факультету)

Київ – 2026

Робочу програму навчальної дисципліни «Концептуальні, методологічні та безпекові засади публічного управління у сфері соціальних відносин» розроблено на основі освітньо-наукової програми та навчального плану з підготовки докторів філософії за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», та відповідних нормативних документів.

Розробники:
Васильєва Н. В., професор кафедри публічного управління та публічної служби, доктор наук з державного управління, професор;
Качан Я. В., завідувач кафедри публічного управління та публічної служби, кандидат наук з державного управління, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Н. В. Васильєва

Робоча програма перезатверджена на засіданні кафедри публічного управління та публічної служби протокол № 1 від 28.08.2026 р.

Завідувач кафедри
публічного управління
та публічної служби
«28» серпня 2026 р. _____ Я. В. Качан

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою юридичного факультету, протокол № 1 від 28.08.2026 р.

Декан юридичного факультету
«28» серпня 2026 р. _____ Я. В. Журавель

Затверджено Науково-методичною радою Академії, протокол № 1 від 31.08.2026 р.

Голова _____ І. С. Чорнодід
«31» серпня 2026 р.

© АПСВТ, 2026 рік
© **Васильєва Н. В.,**
Качан Я. В., 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><th>Найменування показників</th><th>Галузь знань, освітній рівень</th><th>Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><td>Кількість кредитів: 6</td><td>Галузь знань:
D4 Публічне управління та адміністрування</td><td>Денна/заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2
Загальна кількість годин – 180</td><td>Спеціальність:
D4 Публічне управління та адміністрування</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання з модульного контролю</td><td rowspan="4">Освітньо-науковий ступінь: Доктор філософії</td><td>Рік підготовки: 1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, самостійної роботи студента – 60</td><td>Семестри: 1-2</td></tr>
<tr><td>Лекції: 30
Семінарські (практичні): 30
Самостійна робота: 120</td></tr>
<tr><td>Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

2. Пояснювальна записка

Актуальність вивчення концептуальних, методологічних і безпекових засад публічного управління у сфері соціальних відносин зумовлена необхідністю забезпечення сталого розвитку суспільства, соціальної стійкості та безпеки в умовах невизначеності, кризових явищ, воєнних викликів і динамічних політичних, соціально-економічних та інших трансформацій. Особливого значення набуває наукове осмислення закономірностей і тенденцій розвитку соціальних відносин, визначення концептуальних і методологічних основ їх публічного регулювання, дослідження ризиків і загроз, а також обґрунтування ефективних механізмів, інструментів і технологій публічного управління. Дисципліна передбачає застосування міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів аналізу соціальних процесів, а також дослідження взаємозв’язку соціальної політики, публічного управління та безпеки.

Навчальна дисципліна має теоретико-методологічне та прикладне спрямування і формує наукове підґрунтя для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів системних теоретичних знань, методологічної культури та дослідницьких компетентностей, необхідних для концептуального осмислення, наукового аналізу й методологічного обґрунтування процесів і механізмів публічного управління у сфері соціальних відносин, виявлення закономірностей, тенденцій, суперечностей і ризиків їх розвитку в умовах суспільних трансформацій та сучасних безпекових викликів, а також для самостійного здійснення фундаментальних і прикладних досліджень та розроблення науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення публічної політики й управлінської практики.

Основними *завданнями* навчальної дисципліни є:

– поглиблення теоретичних знань щодо концептуальних, методологічних і безпекових засад публічного управління у сфері соціальних відносин, сучасних теорій суспільного розвитку, закономірностей і тенденцій соціальних трансформацій, механізмів формування, реалізації та оцінювання публічної політики;

– опанування міждисциплінарних підходів, методологічних стратегій і сучасного інструментарію наукових досліджень, зокрема методів збору, систематизації, аналізу та інтерпретації даних, оцінювання соціальних процесів, управлінських механізмів, ризиків і загроз;

– розвиток здатності самостійно визначати та концептуалізувати наукові проблеми у сфері соціальних відносин, обґрунтовувати методологію дослідження, формулювати дослідницькі питання, обирати адекватні методи й інструменти наукового пошуку та критично оцінювати отримані результати;

– формування здатності здійснювати критичний аналіз інформації, оцінювати достовірність, повноту й репрезентативність даних, застосовувати сучасні інформаційні ресурси, цифрові технології та інструменти аналітики для інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління й обґрунтування управлінських рішень;

– набуття вмінь досліджувати та оцінювати публічну політику, зокрема її результативність, ефективність і суспільний вплив, виявляти інституційні бар'єри, соціальні диспропорції та проблеми реалізації управлінських рішень з урахуванням принципів гендерної рівності, інклюзії та соціальної справедливості;

– формування дослідницьких компетентностей щодо аналізу людського капіталу, соціальних трансформацій, чинників і механізмів сталого розвитку, суспільної стійкості та безпеки, оцінювання впливу кризових і воєнних викликів на функціонування соціальних відносин та обґрунтування пріоритетів соціального відновлення;

– розвиток здатності самостійно організовувати й проводити фундаментальні та прикладні дослідження, готувати наукові, аналітичні й експертні матеріали, формулювати висновки та розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення механізмів, інструментів і технологій публічного управління у сфері соціальних відносин відповідно до вимог сталого розвитку, соціальної стійкості та безпеки.

3. Результати навчання

Вивчення дисципліни формує у здобувачів програмні компетентності (інтегральну, загальні та спеціальні), які передбачені освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії з галузі публічного управління та адміністрування:

Інтегральна компетентність: Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у т.ч. в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК02. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, що стосуються розвитку соціальних відносин, та автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК03. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та іноземною мовою європейського простору.

ЗК04. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво із різними групами стейкхолдерів.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

СК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.

СК03. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на глобальному, загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

СК04. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування сферою соціальних відносин.

СК05. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з

вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

СК06. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування сферою соціальних відносин.

СК08. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в т.ч. адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

СК09. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування сферою соціальних відносин.

СК 10. Здатність здійснювати порівняльний аналіз правової системи та діяльності публічних інституцій Європейського Союзу та України.

Програмні результати:

РН01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

РН02. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

РН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування сферою соціальних відносин.

РН08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування сферою соціальних відносин.

РН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

РН12. Вміти налагоджувати комунікації органів публічної влади із профспілками й іншими громадськими інституціями у процесі розробки програмних документів і прийняття публічно-управлінських рішень сферою соціальних відносин.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні засади та дослідницький інструментарій публічного управління у сфері соціальних відносин

Тема 1. Аналітика: теоретико-методологічні засади та інструментарій дослідження

Сутність та еволюція аналітики як виду наукової і професійної діяльності. Теоретико-методологічні засади, структура, етапи та логіка аналітичного дослідження. Інформаційне забезпечення наукового пізнання і публічного управління: джерела, критерії достовірності та верифікації даних. Методологічні підходи, стратегії та методи дослідження соціальних відносин: загальнонаукові, міждисциплінарні та спеціальні; кількісні, якісні й змішані. Методи статистичного, соціологічного, контент-, порівняльного, системного та інституційного аналізу. Аналітика даних у дослідженні соціальних процесів. Методи їх діагностики, оцінювання, моніторингу та прогнозування.

Ідентифікація й оцінювання ризиків. Обґрунтування методології дослідження, інтерпретація та верифікація результатів, забезпечення їх доказовості й відтворюваності. Критерії оцінювання наукової та практичної значущості аналітичних досліджень.

Тема 2. Аналіз публічної політики: методологія, оцінювання та дослідницькі практики

Теоретичні підходи до визначення понять «політика», «публічна політика», «аналіз публічної політики». Еволюція концепцій і моделей аналізу публічної політики. Цикл публічної політики та можливості його дослідницького застосування. Методологія виявлення, структуризації та пріоритизації суспільних проблем. Методи дослідження причин, чинників і наслідків соціальних проблем, аналізу заінтересованих сторін та інституційного середовища. Системний, ситуаційний і проблемно-орієнтований підходи до дослідження публічно-управлінських процесів. Інформаційно-аналітичне забезпечення та доказове обґрунтування управлінських рішень. Методи прогнозування наслідків альтернатив публічної політики, оцінювання її ефективності, результативності та суспільного впливу. Моніторинг і оцінювання реалізації публічної політики. Постзаконодавчий контроль: методологія дослідження практики застосування законодавства, оцінювання ефективності законів, виявлення регуляторних прогалин і бар'єрів. Доказове законотворення, парламентські інновації та порівняльний аналіз вітчизняного й міжнародного досвіду.

Тема 3. Гендерна рівність та інклюзія: концептуальні підходи, методологія дослідження та оцінювання політики

Теоретичні концепції гендерної рівності, соціальної інклюзії та недискримінації. Понятійно-категоріальні, нормативно-правові та методологічні засади дослідження гендерних та інклюзивних процесів у сфері публічного управління. Гендерний та інклюзивний виміри соціальних відносин. Методологія дослідження соціальної нерівності, дискримінації, вразливості та бар'єрів доступу до публічних послуг. Гендерна й дезагрегована статистика як інструмент виявлення соціальних диспропорцій. Методи оцінювання гендерного впливу, гендерно-правової експертизи, гендерного аудиту та бюджетування. Дослідження формування, реалізації та результативності гендерної й інклюзивної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях. Застосування гендерно орієнтованого та інклюзивного підходів до обґрунтування й оцінювання управлінських рішень. Порівняльний аналіз міжнародного досвіду та практик забезпечення рівності, недискримінації й доступності публічних послуг.

Змістовий модуль 2. Концептуальні засади та стратегічні трансформації публічного управління у сфері соціальних відносин

Тема 4. Людський капітал і кадрова політика: теоретичні концепції та механізми публічного управління

Еволюція теоретичних концепцій людського розвитку та людського капіталу. Зміст і співвідношення понять «людські ресурси», «людський потенціал», «людський капітал», «кадри». Людський капітал як чинник суспільного розвитку та соціальної стійкості. Концептуальні підходи й методи дослідження формування, відтворення та реалізації людського потенціалу. Роль держави у збереженні, розвитку та відновленні людського капіталу в умовах демографічних, міграційних та соціально-економічних трансформацій. Стратегічні пріоритети й механізми кадрової політики у сфері соціальних відносин, кадрове забезпечення соціальної сфери та розвиток професійних компетентностей публічних службовців. Гендерна рівність та інклюзія у публічній службі. Методологія оцінювання людського потенціалу, соціальних інвестицій і результативності державної політики розвитку людського капіталу. Міжнародні методики вимірювання людського

розвитку та можливості їх адаптації в Україні.

Тема 5. Сталий розвиток і трансформація соціальних відносин: концепції, реформи та механізми публічного управління

Концепція сталого розвитку: еволюція, теоретичні засади, принципи та Цілі сталого розвитку. Соціальні відносини як складова сталого розвитку. Глобальні виклики та соціальні трансформації: демографічні зміни, нерівність, бідність, міграція, цифровізація, кліматичні зміни та соціальна вразливість. Методологічні підходи до дослідження взаємозв'язку соціального, економічного й екологічного вимірів сталого розвитку. Формування, реалізація та оцінювання політики сталого розвитку. Дослідження механізмів та інструментів реформування соціальної й гуманітарної сфер, інституційних бар'єрів і суперечностей реформ. Аналіз соціальних наслідків реформ та їх впливу на якість життя, соціальну справедливість, довкілля і доступність публічних послуг. Оцінювання результативності соціальних інвестицій і суспільного впливу реформ. Міжсекторальна взаємодія та партнерство у досягненні Цілей сталого розвитку. Моніторинг індикаторів та оцінювання прогресу України у сфері сталого розвитку.

Тема 6. Суспільний розвиток в умовах збройних конфліктів: безпекові виклики, соціальні трансформації та механізми відновлення

Теоретичні концепції суспільного розвитку, суспільної стійкості та безпеки в умовах збройних конфліктів. Типологія та сучасні характеристики збройних конфліктів, їх вплив на соціальні відносини, людський капітал, державні інститути й соціальну інфраструктуру. Методологічні підходи до дослідження соціально-демографічних наслідків війни, вимушеного переміщення, міграції, депопуляції, соціальної вразливості та нерівності. Ідентифікація й оцінювання безпекових ризиків і загроз у соціальній сфері. Дослідження інституційної спроможності, адаптивності та стійкості системи публічного управління в умовах криз і невизначеності. Механізми кризового управління, міжвідомчої координації та забезпечення безперервності публічних послуг. Міжнародно-правові засади врегулювання конфліктів і постконфліктного відновлення, соціальної згуртованості та розбудови миру. Методологія оцінювання потреб, збитків, ризиків і пріоритетів відновлення. Дослідження механізмів взаємодії держави, територіальних громад, бізнесу та громадянського суспільства у забезпеченні суспільної стійкості, відновленні людського капіталу, соціальної інфраструктури й суспільних інститутів.

5. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	*Кількість годин*			
	всього	л	с	с.р.
Змістовий модуль 1. *Методологічні засади та дослідницький інструментарій публічного управління у сфері соціальних відносин*				
Тема 1. Аналітика: теоретико-методологічні засади та інструментарій дослідження	28	4	4	20
Тема 2. Аналіз публічної політики: методологія, оцінювання та дослідницькі практики	28	4	4	20
Тема 3. Гендерна рівність та інклюзія: концептуальні підходи, методологія дослідження та оцінювання політики	28	4	4	20
Разом за модулем 1	*84*	*12*	*12*	*60*
Змістовий модуль 2. *Концептуальні засади та стратегічні трансформації публічного управління у сфері соціальних відносин*				
Тема 4. Людський капітал і кадрова політика: теоретичні концепції та механізми публічного управління	32	6	6	20

Тема 5. Сталий розвиток і трансформація соціальних відносин: концепції, реформи та механізми публічного управління	32	6	6	20
Тема 6. Суспільний розвиток в умовах збройних конфліктів: безпекові виклики, соціальні трансформації та механізми відновлення	32	6	6	20
Разом за модулем 2	*96*	*18*	*18*	*60*
Всього	***180***	***30***	***30***	***120***

6. Теми семінарських занять

Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. ***Методологічні засади та дослідницький інструментарій публічного управління у сфері соціальних відносин***	
Тема 1. Аналітика: теоретико-методологічні засади та інструментарій дослідження	4
Тема 2. Аналіз публічної політики: методологія, оцінювання та дослідницькі практики	4
Тема 3. Гендерна рівність та інклюзія: концептуальні підходи, методологія дослідження та оцінювання політики	4
Разом за модулем 1	*12*
Змістовий модуль 2. ***Концептуальні засади та стратегічні трансформації публічного управління у сфері соціальних відносин***	
Тема 4. Людський капітал і кадрова політика: теоретичні концепції та механізми публічного управління	6
Тема 5. Сталий розвиток і трансформація соціальних відносин: концепції, реформи та механізми публічного управління	6
Тема 6. Суспільний розвиток в умовах збройних конфліктів: безпекові виклики, соціальні трансформації та механізми відновлення	6
Разом за модулем 2	*18*
Разом	**30**

7. Самостійна та індивідуальна робота

Самостійна робота аспіранта – форма організації освітнього процесу, спрямована на поглиблене засвоєння навчального матеріалу, розвиток дослідницьких компетентностей і формування навичок самостійної наукової діяльності. Передбачає опрацювання лекційного матеріалу, додаткових джерел і питань для поглибленого вивчення тем; виконання завдань до семінарських (практичних) занять; підготовку до поточного та підсумкового контролю; виконання індивідуальних дослідницьких завдань, зокрема пошук, систематизацію та критичний аналіз наукових джерел за визначеною проблематикою, підготовку рефератів, аналітичних записок, наукових статей і тез доповідей на наукових конференціях.

Самостійна дослідницька робота за кожною темою передбачає застосування її теоретичних положень, методологічних підходів та аналітичного інструментарію до проблематики дисертаційного дослідження аспіранта. Конкретний зміст і результати завдань визначаються з урахуванням об'єкта, предмета та мети дисертаційного дослідження.

Тематика індивідуальних завдань має узгоджуватися з напрямом дисертаційного дослідження аспіранта. Результати самостійної роботи можуть представлятися у формі тематичних доповідей (тез доповідей), авторських наукових статей із подальшим

обговоренням та оцінюватися окремо або враховуватися під час оцінювання інших видів навчальної діяльності.

Зміст дослідницької самостійної роботи за темами дисципліни (*денна форма*):

№	Тема, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	***Аналітика: теоретико-методологічні засади та інструментарій дослідження*** (робота з рекомендованою літературою, підготовка до семінарського заняття: аналіз й обґрунтування теоретико-методологічних засад власного дослідження, вибір і комбінування методів, визначення інформаційних джерел, дослідницьких показників і підходів до інтерпретації результатів. За результатами підготувати інформаційну довідку).	20
2.	***Аналіз публічної політики: методологія, оцінювання та дослідницькі практики*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: застосування методів аналізу публічної політики до досліджуваної проблематики, визначення її причин і наслідків, заінтересованих сторін, управлінських альтернатив та критеріїв оцінювання результативності. За результатами підготувати тези доповіді).	20
3.	***Гендерна рівність та інклюзія: концептуальні підходи, методологія дослідження та оцінювання політики*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: дослідження гендерних та інклюзивних аспектів обраної проблематики, виявлення можливих проявів нерівності, дискримінації й обмежень доступу, визначення підходів до оцінювання відповідного впливу публічної політики. За результатами підготувати дослідницьку пропозицію).	20
4.	***Людський капітал і кадрова політика: теоретичні концепції та механізми публічного управління*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: аналіз впливу людського капіталу та кадрового потенціалу на досліджувані процеси, визначення чинників їх формування й розвитку, оцінювання відповідних управлінських механізмів. За результатами підготувати аналітичну записку).	20
5.	***Сталий розвиток і трансформація соціальних відносин: концепції, реформи та механізми публічного управління*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: дослідження взаємозв'язку проблематики дисертації з цілями та принципами сталого розвитку, аналіз соціальних, економічних та екологічних чинників, інституційних умов і наслідків управлінських трансформацій. За результатами підготувати тези доповіді).	20
6.	***Суспільний розвиток в умовах збройних конфліктів: безпекові виклики, соціальні трансформації та механізми відновлення*** (робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: Аналіз безпекового виміру досліджуваної проблематики, виявлення актуальних ризиків і загроз, оцінювання впливу кризових та	20

	воєнних чинників, дослідження інституційної спроможності й обґрунтування напрямів адаптації та розвитку механізмів публічного управління. За результатами підготувати дослідницьку пропозицію).	
	Разом	120

8. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, орієнтовані на розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, їхньої здатності до самостійного наукового пошуку, критичного аналізу та методологічного обґрунтування управлінських рішень, зокрема:

МН1 – словесні методи: лекції, проблемний виклад матеріалу, дискусії, співбесіди, наукові доповіді;

МН2 – логічні методи: індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння та узагальнення;

МН3 – методи стимулювання і мотивації навчання: постановка проблемних запитань, обговорення актуальних наукових і практичних проблем, заохочення самостійного пошуку;

МН4 – методи контролю та самоконтролю: усне опитування, письмові роботи, тестування, презентація результатів досліджень, самооцінювання;

МН5 – репродуктивні та проблемно-пошукові методи: опрацювання теоретичного матеріалу, аналіз наукових підходів, пошук відповідей на проблемні питання;

МН6 – самостійна робота та робота під керівництвом викладача: опрацювання наукових джерел, виконання індивідуальних завдань, підготовка дослідницьких матеріалів, консультації;

МН7 – наочні методи: використання презентацій, схем, таблиць, графіків, діаграм та інших засобів візуалізації;

МН8 – практичні методи: виконання практичних і дослідницьких завдань, підготовка есе, аналітичних записок, наукових доповідей;

МН9 – робота з науковою та навчально-методичною літературою: пошук, опрацювання й аналіз наукових публікацій, конспектування, анотування, рецензування;

МН10 – інформаційно-комунікаційні та мультимедійні методи: використання цифрових ресурсів, спеціалізованих програм, онлайн-платформ і мультимедійних засобів навчання;

МН11 – інтерактивні методи: аналіз проблемних ситуацій, метод «Прес», робота в парах і групах, дискусії;

МН12 – методи аналізу та систематизації: класифікація, порівняння, узагальнення, систематизація інформації, визначення проблем і пріоритетів дослідження;

МН13 – методи аналізу та діагностики ситуацій: аналіз соціальних процесів, управлінських проблем, причин їх виникнення та можливих наслідків;

МН14 – проєктні методи та моделювання: кейс-метод, розроблення проєктів, аналіз практичних ситуацій, моделювання управлінських рішень;

МН15 – практичні методи: виконання проблемних, ситуаційних і розрахункових завдань, робота з даними та застосування методів дослідження;

МН16 – методи консультування та супроводу: інструктаж, індивідуальні й групові консультації, обговорення результатів дослідницької роботи;

МН17 – методи генерування ідей та інтерактивної взаємодії: мозковий штурм, ділові й імітаційні ігри, колективне обговорення та пошук рішень.

9. Методи контролю

Вибір методів контролю знань доводиться аспірантам до відома на першому семінарському занятті.

Поточний контроль передбачає оцінювання активності здобувачів під час лекційних і семінарських занять, рівня підготовки до обговорення наукових і практичних проблем, виконання самостійних дослідницьких завдань, уміння аналізувати й узагальнювати інформацію, аргументувати власну позицію. За потреби проводиться проміжне тестування. Бали, отримані впродовж семестру розподіляються наступним чином: робота на семінарських (практичних) заняттях (відповіді, виконання завдань), пропуски підлягають обов'язковому відпрацюванню на консультаціях шляхом проведення індивідуальних співбесід за темами відповідних занять.

Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модуля з метою оцінювання рівня засвоєння основних положень, здатності застосовувати теоретичні знання та методи дослідження. Може здійснюватися у формі тестування, письмової роботи або виконання аналітичного завдання.

Загальна сума становить 70 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену – 30 балів, який здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму».

Поточне оцінювання, тестування, самостійна й індивідуальна робота							Проміжний контроль		Підсумковий контроль (екзамен / залік)	Загальна сума
Змістовий модуль 1			*Змістовий модуль 2*			Індивідуальні завдання	*Змістовий модуль 1*	*Змістовий модуль 2*		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6					
10	10	10	10	10	10	**0**	**5**	**5**	**30**	**100**

Оцінювання результатів навчання здійснюється з урахуванням рівня засвоєння теоретичних знань, уміння застосовувати методи наукового дослідження, аналізувати проблеми публічного управління, аргументувати власні висновки та представляти результати дослідницької роботи.

Застосовуються такі *форми оцінювання*:

ФО1 – оцінювання участі в заняттях, виконання самостійних, практичних і дослідницьких завдань;

ФО2 – оцінювання результатів виконання тестових завдань;

ФО3 – оцінювання усних і письмових відповідей під час заліку та іспиту;

ФО4 – аналіз контрольних робіт, дослідницьких матеріалів та результатів їх обговорення;

ФО5 – оцінювання підготовленої звітної та аналітичної документації;

ФО6 – оцінювання результатів публічного захисту виконаних робіт;

ФО7 – оцінювання змісту, структури та представлення результатів досліджень і виконаних завдань;

ФО8 – оцінювання участі в наукових конференціях, семінарах та інших науково-практичних заходах;

ФО9 – оцінювання вміння аналізувати реальні управлінські ситуації та пропонувати обґрунтовані рішення на основі кейсів і практичних завдань;

ФО10 – оцінювання змісту, повноти та якості підготовлених рефератів, есе, аналітичних оглядів та інших письмових робіт;

ФО11 – оцінювання участі в груповій роботі та здатності до наукової співпраці;

ФО12 – оцінювання вміння використовувати сучасні інформаційні технології та цифрові інструменти в дослідницькій діяльності;

ФО13 – оцінювання самостійності, творчого підходу й обґрунтованості висновків у

процесі наукового пошуку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	**A** – відмінно	**5** – відмінно
82 – 89	**B** – дуже добре	**4** – добре
74 – 81	**C** – добре	
64 – 73	**D** – задовільно	**3** – задовільно
60 – 63	**E** – достатньо	
35 – 59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	**2 –** незадовільно
0 – 34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

10. Питання для самоконтролю

1. Сутність і призначення аналітики в науковій та управлінській діяльності.
2. Основні етапи та послідовність проведення аналітичного дослідження.
3. Інформаційне забезпечення досліджень у сфері публічного управління.
4. Критерії оцінювання достовірності, повноти та об'єктивності інформації.
5. Кількісні, якісні та змішані методи дослідження, особливості їх застосування.
6. Можливості статистичного, соціологічного і контент-аналізу соціальних відносин.
7. Застосування системного, порівняльного й інституційного підходів у дослідженні суспільних процесів.
8. Використання аналітики даних для виявлення закономірностей і прогнозування соціальних процесів.
9. Діагностика, моніторинг, оцінювання та прогнозування в аналітичній діяльності.
10. Методи виявлення та оцінювання ризиків у сфері публічного управління.
11. Верифікація, доказовість і відтворюваність результатів наукового дослідження.
12. Критерії визначення наукової новизни та практичної значущості дослідження.
13. Поняття політики, публічної політики й аналізу публічної політики.
14. Основні теоретичні моделі аналізу публічної політики та їх застосування.
15. Етапи циклу публічної політики та дослідницькі завдання на кожному з них.
16. Методи виявлення, аналізу та визначення пріоритетності суспільних проблем.
17. Дослідження причин і наслідків суспільних проблем.
18. Аналіз заінтересованих сторін та інституційного середовища публічної політики.
19. Системний, ситуаційний і проблемно-орієнтований підходи до аналізу публічно-управлінських процесів.
20. Принципи та інструменти доказового обґрунтування управлінських рішень.
21. Методи порівняння альтернатив публічної політики та прогнозування їх наслідків.
22. Показники ефективності, результативності та суспільного впливу публічної політики.
23. Постзаконодавчий контроль, його роль у вдосконаленні законодавства та розвитку доказового законотворення.

24. Основні концепції гендерної рівності, соціальної інклюзії та недискримінації.

25. Співвідношення понять гендерної рівності, рівних можливостей, соціальної інклюзії та недискримінації.

26. Нормативно-правові та методологічні засади гендерного й інклюзивного підходів у публічному управлінні.

27. Методи дослідження соціальної нерівності, дискримінації та вразливості населення.

28. Використання гендерної та дезагрегованої статистики для виявлення соціальних диспропорцій.

29. Оцінювання гендерного впливу, гендерно-правова експертиза та гендерний аудит.

30. Принципи та інструменти гендерного бюджетування.

31. Методи оцінювання впливу публічної політики на різні соціальні групи.

32. Бар'єри доступності публічних послуг та методи їх виявлення.

33. Урахування гендерного та інклюзивного підходів під час підготовки й оцінювання управлінських рішень.

34. Критерії оцінювання результативності гендерної та інклюзивної політики.

35. Міжнародний досвід забезпечення рівності, недискримінації та доступності публічних послуг.

36. Основні етапи розвитку концепцій людського розвитку та людського капіталу.

37. Поняття людських ресурсів, людського потенціалу, людського капіталу та кадрів.

38. Вплив людського капіталу на суспільний розвиток і соціальну стійкість держави.

39. Методи дослідження формування та розвитку людського потенціалу.

40. Роль держави у збереженні й розвитку людського капіталу в умовах демографічних і міграційних змін.

41. Вплив війни та соціально-економічних трансформацій на людський капітал.

42. Пріоритети та механізми кадрової політики у соціальній сфері.

43. Чинники кадрової спроможності органів публічної влади та соціальної інфраструктури.

44. Забезпечення гендерної рівності, інклюзивності та професійного розвитку на публічній службі.

45. Показники та методики оцінювання людського потенціалу й державної політики його розвитку.

46. Міжнародні методики вимірювання людського розвитку та можливості їх застосування в Україні.

47. Становлення концепції сталого розвитку та її основні теоретичні положення.

48. Соціальний, економічний та екологічний виміри сталого розвитку.

49. Роль соціальних відносин у досягненні Цілей сталого розвитку.

50. Глобальні виклики та їх вплив на трансформацію соціальних відносин.

51. Методи дослідження взаємозв'язків соціальних, економічних та екологічних процесів.

52. Механізми інтеграції принципів сталого розвитку в публічну політику.

53. Інституційні, організаційні та ресурсні бар'єри реформування соціальної й гуманітарної сфер.

54. Оцінювання соціальних наслідків реформ та їх впливу на якість життя населення.

55. Методи оцінювання результативності соціальних інвестицій і суспільного впливу управлінських рішень.

56. Міжсекторальна взаємодія та партнерство у досягненні Цілей сталого розвитку.

57. Індикатори моніторингу сталого розвитку та оцінювання прогресу України.

58. Основні концепції суспільного розвитку, суспільної стійкості та безпеки.

59. Типи сучасних збройних конфліктів та їх соціальні наслідки.

60. Вплив збройних конфліктів на соціальні відносини, людський капітал, державні інститути й соціальну інфраструктуру.

61. Методи дослідження соціально-демографічних наслідків війни, вимушеного переміщення та міграції.

62. Причини зростання соціальної вразливості та нерівності в умовах збройного конфлікту.

63. Методи виявлення й оцінювання безпекових ризиків і загроз у соціальній сфері.

64. Оцінювання інституційної спроможності, адаптивності та стійкості системи публічного управління в умовах криз.

65. Механізми кризового управління та міжвідомчої координації для забезпечення безперервності публічних послуг.

66. Роль міжнародного права, дипломатії та міжнародних організацій у врегулюванні збройних конфліктів.

67. Підходи до постконфліктного відновлення, забезпечення соціальної згуртованості та розбудови миру.

68. Методи оцінювання потреб, збитків, ризиків і пріоритетів відновлення.

69. Взаємодія держави, територіальних громад, бізнесу та громадянського суспільства у забезпеченні суспільної стійкості й відновлення.

11. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни складається з: робочої програми, анотації, додаткових матеріалів і завдань для контролю тощо.

12. Список рекомендованих джерел

Основна та додаткова література:

1. Гендерна політика в Україні : метод. посіб. для держ. службовців, представ. органів місцевого самоврядування та ЗМІ. Харків : Райдер, 2007. 44 с.
2. Кадрове забезпечення органів місцевої влади у сфері надання публічних послуг : навч. посіб. / авт. кол. : О. І. Васильєва, Н. В. Васильєва, О. С. Ігнатенко та ін. ; за заг. ред. О. І. Васильєвої, Н. В. Васильєвої, О. С. Ігнатенка. Київ : НАДУ, 2018. 248 с.
3. Мельничук Д. П. Людський капітал: пріоритети модернізації суспільства у контексті поліпшення якості життя населення : монографія. Житомир : Полісся, 2015. 564 с.
4. Методичні рекомендації щодо проведення публічних консультацій (відповідно до норм Закону України «Про публічні консультації») / автор-укладач: Н. В. Васильєва. Київ, 2024. 40 с.
5. Місцевий економічний розвиток : посіб. для викладача / В. Вакуленко, Н. Васильєва, Н. Гринчук, Г. Борщ та ін. Київ, 2018. 103 с.
6. Моделювання ефективної фінансової діяльності органів місцевого самоврядування ОТГ в умовах децентралізації. Консолідований підхід. Модуль VI «Модель впровадження ґендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі на місцевому рівні» : практ. посіб. / автор. кол. ГО «Бюро ґендерних стратегій і бюджетування» : Н. Васильєва, Т. Іваніна, М. Дігтяр, Н. Рябушенко та ін. ; за заг. ред. Н. Васильєвої, 2020. 76 с.

7. Організація надання публічних послуг на місцевому рівні : навч. посіб. / авт.-кол. : Г. А. Борщ, Н. В. Васильєва, О. І. Васильєва та ін. ; за заг. ред. О. І. Васильєвої, Н. В. Васильєва, О. С. Ігнатенка. Київ : НАДУ, 2018. 400 с.
8. Прогнозування розвитку територій. Демографічне прогнозування : навч. посіб. / за заг. ред. М. М. Білинської. Київ : НАДУ, 2013. 120 с.
9. Прогнозування розвитку територій. Економічне прогнозування : навч. посіб. / за заг. ред. М. М. Білинської. Київ : К.І.С., 2014. 128 с.
10. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с.
11. Публічне управління та адміністрування : навч.-практ. посіб. (для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування») / Н. Балашова, Н. Васильєва, В. Воротін, А. Іванов, Я. Качан та ін. ; за наук. ред. Н. Васильєвої; Я. Качан, В. Сухомлина. Київ, 2025. 251 с.
12. Публічне управління: правові, організаційні та соціальні проблеми розвитку : монографія / за наук. ред. М. Лахижі, Я. Качан, В. Сухомлина. Київ, 2025.
13. Сорока К. О. Основи теорії систем і системного аналізу : навч. посіб. Харків : ХНАМГ, 2004. 291 с.
14. Соціально-економічні та гуманітарні наслідки російської агресії для українського суспільства / О. Пищуліна, В. Юрчишин, К. Маркевич, М. Міщенко, Д. Добровольський. Київ, 2022. 277 с.
15. Статистичний аналіз даних вимірювань : навч. посіб. / В. С. Єременко, Ю. В. Куц, В. М. Мокійчук, О. В. Самойліченко. Київ : НАУ, 2013. 320 с.
16. Стратегія сталого розвитку : підручник / В. М. Боголюбов, М. О. Клименко, Л. Г. Мельник, О. О. Ракоїд ; за ред. В. М.Боголюбова. Київ : ВЦ НУБіПУ, 2018. 446 с.
17. Сучасні методики контент-аналізу : навч. посіб. / К. Батаєва, В. Іванов, Н. Коритнікова та ін. ; за заг. ред. Н. Костенко, К. Батаєвої, В. Іванова. Київ : Кондор, 2018. 416 с.
18. Управління персоналом у публічній службі : навч. посіб. / за заг. ред. С. К. Хаджирадєвої. Миколаїв : ФОП Т. В., 2020. 204 с.
19. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.
20. Якісні дослідження в соціологічних практиках : навч. посіб. / за ред. Н. Костенко, Л. Скокової. Київ : Інститут соціології НАНУ, 2009. 400 с.

Інтернет-джерела:

1. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України https://idss.org.ua/index
2. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса. URL : https://ipiend.gov.ua/publication-category/monohrafii/
3. Національний Інститут стратегічних досліджень. URL : https://niss.gov.ua/
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : https://www.rada.gov.ua/
5. Урядовий портал. URL : https://www.kmu.gov.ua/
6. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL : https://dif.org.ua/
7. Центр Разумкова. URL : https://razumkov.org.ua/

Публікації викладачів - розробників дисципліни:

1. Зикун Н. І., Васильєва Н. В., Канцур І. Г. Публічне управління розвитком безбар'єрного середовища та транспортної мобільності територіальної громади. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2026. № 3(50). С. 37-42. https://doi.org/10.32782/2310-9653-2026-3.5
2. Васильєва Н. В. Модернізація дипломатичної служби Франції: релевантний

досвід для України. *Публічне адміністрування та національна безпека.* 2026. № 2. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2026-2-11982

3. Васильєва Н. В. Нормативно-правовий механізм справляння адміністративного збору: практика країн Західних Балкан. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. Том 36(75) № 5. С. 21-26. https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2025.5/04

4. Васильєва Н. В. Електронні публічні послуги як складова регіональної політики цифрової трансформації та сталого розвитку. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 9. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.2%20

5. Васильєва Н. В. Забезпечення доступності публічних послуг через синергію електронного врядування, цифрової комунікації та національної безпеки. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2025. № 17. https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-17-02-05

6. Васильєва Н. В., Приліпко С. М. Завдання системи органів дипломатичної служби та публічних службовців в умовах воєнного стану: від національної безпеки до відновлення територій. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2025. № 16. https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-16-02-11

7. Васильєва Н. В., Васильєва О. І., Приліпко С. М., Шевченко Н. О. Публічне управління рекреаційним природокористуванням на засадах сталого інклюзивного розвитку в умовах урбанізації. *Науковий вісник: Державне управління*. 2024. № 2(16). С. 90-100. https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-2(16)-90-100

8. Васильєва Н. В., Приліпко С. М., Васильєва О. І., Шевченко Н. О. Пріоритетні напрями повоєнного екологічного відновлення як складової сталого розвитку українських територій. *Науковий вісник: Державне управління*. 2024. № 1(15). С. 133-145. https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1(15)-133-145

9. Васильєва Н., Васильєва О., Приліпко С. Професійне становлення службовців органів публічної влади: сучасні виклики. *Публічне управління та регіональний розвиток*. 2024. № 23. С. 107-122. https://doi.org/10.34132/pard2024.23.06

10. Васильєва Н. В., Приліпко С. М., Маркушин О. Г. Аналіз стану руйнувань інфраструктурних об'єктів в Ірпінській територіальній громаді Київської області. *Право та державне управління*. 2022. № 4. С. 221-228. https://doi.org/10.32840/pdu.2022.4.31

11. Васильєва Н. В., Приліпко С. М., Бойко О. П. Комунікативна стратегія територіальної громади як інструмент залучення громадян до місцевих процесів: компетентнісний і гендерний підходи. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. № 3. С. 86-92. https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.3.12

12. Васильєва Н. В., Васильєва О. І. Безпекове існування територіальних громад в Україні: державно-управлінський аспект. *Право та державне управління.* 2022. № 1. С. 209-215 https://doi.org/10.32840/pdu.2022.1.31

13. Васильєва Н. В. Пропаганда як складова інформаційно-комунікативної політики і загроза національній безпеці. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. № 2. С. 34-41. https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.2.5

14. Васильєва Н. В., Федоренко С. В. Досвід надання адміністративних послуг в Україні у сфері міграції. *Університетські наукові записки*. 2022. № 1-2(85-86). С. 51-60. DOI: 10.37491/UNZ.85-86.5 https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_51-60/pdf

15. Prylipko S., **Vasylieva N.**, Shevchenko N., Khainska O., Mykytsei T. (**2026**). Fiscal mechanism of financial support for the tourism sector in conditions of military challenges (Фіскальний механізм фінансової підтримки туристичного сектора в умовах воєнних викликів). *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, *3*(68), 163–173. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.68.2026.5250 (***Web of Science***)

16. Boiko, O., Vasylieva, O., **Vasylieva, N.**, Dubkov, A., Chubina, A. (**2024**). Plataforma electrónica para las consultas de las autoridades públicas a los residentes de las comunidades en el contexto de la descentralización (Електронний майданчик для консультацій органів державної влади з мешканцями громад в умовах децентралізації). *Boletín Mexicano De Derecho Comparado*, *1*(166), 27-47. https://doi.org/10.22201/iij.24484873e.2023.166.18905 (***Scopus***)

17. Качан Я. В. Ефективне наукове написання: синергія методів дослідження та технологій у сферах публічного управління та права. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 85–97. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47).

18. Лахижа М. І., Качан Я. В. Методологія, методи та технології дослідження публічної адміністрації в Польщі. Національні інтереси України. 2025. № 8(13). С. 924–936. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-8(13).

19. Качан Я. В., Міщенко К. С., Бойко В. О. Управлінські рішення в механізмі удосконалення публічного управління сферою соціального захисту населення. Наукові перспективи. 2025. № 9(63). С. 188–203. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63).

20. Качан Я. В., Міщенко К. С., Грищенко С. О. Міжнародний досвід трансформації публічного управління у соціальній сфері в умовах війни: імплікації для оптимізації управлінських інструментів регіональної політики соціального захисту. Національні інтереси України. 2025. № 9(14). С. 899–912. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-9(14).

21. Качан Я. В., Іванов А. В. Перспективи імплементації європейського досвіду у реалізації соціальної та гуманітарної політики в Україні в умовах євроінтеграції. Право та державне управління. 2023. № 2. С. 175–180. DOI: https://doi.org/10.32840/pdu.2023.2.25.

22. Качан Я. В., Міщенко К. С., Бовт І. В. До питання реалізації кадрової політики в публічному управлінні під час воєнного стану в Україні. Наукові перспективи. 2024. № 1(43). С. 143–157. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43).

23. Качан Я.В. Формування етичної культури в системі публічного управління: вплив на якість публічної політики. "Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 7(12) 2025. С. 601-613. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-7(12)

24. Kachan, Y., Masyk, M., Balashova, N., Krasivskiy, D., & Ivanov, A. (2024). Strengthening the Personnel Potential of Authorities in Ukraine As a Guarantee of Sustainable Development of Society. Qubahan Academic Journal, 4(2), 245–263. https://doi.org/10.48161/qaj.v4n2a203

25. Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. *Multidisciplinary Science Journal*, *6*, 2024ss0713. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713 (Scopus)

26. Yana Kachan, Kateryna Mishchenko, Denys Krasivskiy, Oleksandr Palii, Volodymyr Boiko. Conceptual Foundations of Public Strategic Management of Post-War Reconstruction of Socio-Economic Systems: Human Capital, Partnership and Resilience. *Revista Cultura Científica*, 2026 Issue 24. pg. 1160-1173. https://doi.org/10.5281/zenodo.22128788 (Web of Science)

27. KACHAN, Y., BALASHOVA, N., LEBID, T., IVANOV, A., & MELNYK, O. (2026). Legal Mechanisms and Information and Technological Support for the Strategic Management of State Social Development. Journal of Law and Political Science, 51(4(2)), 510–530. https://doi.org/10.5281/zenodo.22661860 (Web of Science)

28. Красівський Д.О., Качан Я.В., Богодистий К.О. Стратегічне управління кадровою політикою публічної служби: етичні імперативи та інновації для формування нової публічної політики Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія

та археологія»)»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 368-382. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)