ТРАВЕНЬ 2025 РОКУ · ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОПП

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

щодо потреб ринку праці, змісту та практичної спрямованості проєкту освітньо-професійної програми **«Професійна освіта (Управління інформаційною безпекою)»** другого (магістерського) рівня вищої освіти

УЧАСНИКИ
12
представників роботодавців

ФОРМАТ
2
електронне анкетування та індивідуальні інтерв'ю

ЕТАП
Проєкт ОПП
формування змісту майбутньої магістерської підготовки

1. Загальна інформація

В опитуванні взяли участь **12 представників роботодавців** — керівники та фахівці підрозділів інформаційної безпеки IT-компаній, закладів професійної освіти, державних установ і організацій — партнерів АПСВТ. Матеріали пов'язані з діяльністю Ради роботодавців факультету економіки, соціальних технологій та туризму.

Метою опитування було визначення актуальних для ринку праці компетентностей, оцінювання змісту майбутньої магістерської підготовки, уточнення її практичного компонента та можливих форм співпраці з роботодавцями.

Статус результатів. Опитування проведено у травні 2025 року на етапі підготовки проєкту ОПП. Отримані експертні оцінки та рекомендації є матеріалом для формування програми; вони не становлять оцінки результатів навчання її випускників.

Провідні запити роботодавців

Аналітика кіберінцидентів і реагування	**91,7%**
Управління ризиками інформаційної безпеки	**83,3%**
Практичне застосування SIEM-систем	**75%**

2. Вимоги до професійних компетентностей

Експертна оцінка відповідності фахових компетентностей вимогам ринку праці



- висока: 58,3% (7/12)
- вище середнього: 33,3% (4/12)
- середня: 8,4% (1/12)

Компетентності, найбільш затребувані роботодавцями

Аналітика кіберінцидентів та реагування	91,7% · 11/12
Управління ризиками інформаційної безпеки	83,3% · 10/12
Використання SIEM-систем	75% · 9/12
Знання законодавства у відповідній сфері	66,7% · 8/12
Навички викладання дисциплін з кібербезпеки	58,3% · 7/12

Компетентності, що потребують посилення

Практичні навички роботи із SIEM-системами	66,7% · 8/12
Управління кіберінцидентами в реальному часі	58,3% · 7/12
Застосування AI-інструментів у кібербезпеці	50% · 6/12
Документування та професійна звітність	41,7% · 5/12

Відсотки показують частку респондентів, які зазначили відповідну компетентність. Для запитань із кількома можливими відповідями сума часток не має дорівнювати 100%.

3. Експертна оцінка змісту проєкту ОПП

Відповідність змісту програми актуальним професійним вимогам



- висока: 66,7% (8/12)
- вище середнього: 25% (3/12)
- середня: 8,3% (1/12)

Освітні компоненти, для яких рекомендовано посилити зміст

ОК 8. «Аналітика кіберінцидентів та AI-рішення в освіті» — посилення практичних завдань.	**75%**
ОК 7. «Основи інформаційної безпеки в освітньому середовищі» — запровадження модуля із SIEM.	**58,3%**
ВБ 14. «Методика викладання дисциплін з кібербезпеки у ЗВО» — практикум із розроблення навчальних програм.	**50%**
ВБ 20. «Прикладний штучний інтелект для кібербезпеки» — доступ до прикладних AI-інструментів.	**41,7%**

Пропозиції щодо розширення освітнього змісту

Управління інцидентами інформаційної безпеки в реальному часі — **58,3% · 7/12**

Сучасні SIEM-системи для освітніх установ — **50% · 6/12**

Правові аспекти кібербезпеки в освіті — **41,7% · 5/12**

Назви та індекси освітніх компонентів наведено відповідно до матеріалів опитування. Пропозиції стосуються уточнення змісту проєкту ОПП до його остаточного затвердження.

4. Практична підготовка та взаємодія з роботодавцями

Експертні оцінки стану практичної підготовки фахівців у професійній сфері



● високий: 50% (6/12) ● вище середнього: 33,3% (4/12) ● середній: 16,7% (2/12)

Готовність роботодавців підтримати магістерську підготовку

Надання баз для практичної підготовки — **83,3% · 10/12**

Залучення майбутніх здобувачів до реальних проєктів — **66,7% · 8/12**

Пріоритетні форми співпраці

Надання баз практики — **83,3% · 10/12**

Гостьові лекції та майстер-класи — **75% · 9/12**

Спільні навчально-практичні проєкти — **66,7% · 8/12**

Участь у роботі Ради роботодавців — **58,3% · 7/12**

Наведені експертні оцінки практичної підготовки не є показниками результативності випускників ОПП «Професійна освіта (Управління інформаційною безпекою)». Дані про готовність співпрацювати відображають відповіді 12 роботодавців у травні 2025 року.

5. Співпраця з АПСВТ і пропозиції роботодавців

Задоволеність наявною співпрацею з АПСВТ



● висока: 75% (9/12) ● вище середнього: 25% (3/12)

Напрями розвитку співпраці

Збільшення кількості спільних проєктів — **58,3% · 7/12**

Залучення роботодавців до розроблення робочих програм — **50% · 6/12**

Регулярні зустрічі (щонайменше двічі на рік) — **41,7% · 5/12**

Основні рекомендації для формування ОПП

1. Посилити практичну складову ОК 8 і ВБ 20 через лабораторні роботи із SIEM (Splunk, ELK) та AI-інструментами.	**75%**
2. Передбачити в ОК 8 модуль щодо управління інцидентами інформаційної безпеки в реальному часі.	**58,3%**
3. Забезпечити використання реальних датасетів кіберінцидентів у практичній підготовці.	**50%**
4. Розширити співпрацю з фахівцями-практиками через гостьові лекції та майстер-класи.	**66,7%**
5. Передбачити зустрічі Ради роботодавців не рідше двох разів на рік.	**41,7%**

Висновки

Опитування 12 роботодавців, проведене у травні 2025 року, визначило запити до фахових компетентностей майбутніх магістрів, практикоорієнтованого змісту програми та форм співпраці АПСВТ із професійним середовищем. Першочерговими напрямами є аналіз кіберінцидентів, управління ризиками, застосування SIEM та AI-інструментів, а також розвиток педагогічних компетентностей у галузі кібербезпеки.

Результати рекомендовано використати під час остаточного формування проєкту ОПП «Професійна освіта (Управління інформаційною безпекою)», визначення змісту освітніх компонентів, практичної підготовки та механізмів взаємодії з роботодавцями.