РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D8 «Право»

Я, Морозова Анастасія, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти юридичного факультету Академії праці, соціальних відносин і туризму, голова Студентської ради Академії, ознайомившись зі змістом освітньо-професійної програми «Право», вважаю за необхідне відзначити її актуальність, змістовність та орієнтацію на забезпечення професійного розвитку здобувачів вищої освіти.

Як представниця студентського самоврядування та безпосередня учасниця освітнього процесу вважаю особливо важливим, щоб магістерська освітня програма не лише забезпечувала поглиблення теоретичних правничих знань, а й створювала реальні можливості для формування професійних навичок, самостійності, критичного мислення та здатності застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Освітньо-професійна програма «Право» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах трансформації правової системи України, європейської інтеграції, утвердження принципу верховенства права, захисту прав людини та розвитку демократичних інституцій.

Зі студентської точки зору позитивним є те, що програма має чітко визначену професійну спрямованість і дозволяє поєднувати фундаментальні правничі знання із вивченням актуальних проблем сучасної юридичної практики.

Важливим також є те, що програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки значному переліку вибіркових дисциплін. Це дає здобувачам можливість зосередитися на тих напрямах права, які найбільше відповідають їхнім професійним інтересам та планам щодо подальшого працевлаштування.

Особливо позитивно оцінюю можливості здобувачів впливати на власну освітню траєкторію та обирати окремі освітні компоненти.

Програма містить широкий перелік вибіркових дисциплін, серед яких є «Трудові спори», «Медіація», «Право ЄС», «Практика ЄСПЛ», «Альтернативні способи вирішення конфліктів», а також інші дисципліни, що дозволяють поглибити професійні знання відповідно до індивідуальних інтересів здобувача.

На мою думку, саме можливість вибору є одним із важливих показників сучасної вищої освіти, оскільки студент не повинен бути лише пасивним отримувачем знань. Він має бути активним учасником формування власної професійної компетентності.

Як голова Студентської ради Академії також вважаю важливим постійний діалог між здобувачами, викладачами, адміністрацією факультету та роботодавцями щодо змісту освітньої програми. Такий діалог дозволяє

своєчасно враховувати студентські потреби та зміни у вимогах до професії правника.

Однією з найбільш сильних сторін програми вважаю її практичну спрямованість.

Програмою передбачено 20 кредитів ЄКТС практичної підготовки, у тому числі педагогічну та виробничу практику.

Для здобувача магістерського рівня це має особливе значення, адже саме практика дозволяє перевірити здатність застосовувати теоретичні знання при вирішенні реальних або змодельованих юридичних ситуацій.

Позитивно оцінюю також використання в освітньому процесі проблемного навчання, інтерактивних та проєктних технологій, інформаційно-комунікаційних технологій і самостійної роботи здобувачів.

Вважаю доцільним і надалі розвивати практичну складову, зокрема через моделювання судових засідань, аналіз реальних судових справ, підготовку процесуальних документів, юридичних консультацій та правових висновків.

На мою думку, важливою перевагою програми є те, що вона орієнтована не лише на засвоєння спеціальних юридичних знань.

Програмою передбачено розвиток аналітичного та критичного мислення, дослідницьких навичок, здатності працювати з інформацією, професійної комунікації, володіння іноземною мовою професійного спрямування, прийняття професійних рішень та роботи в міждисциплінарному середовищі.

Для сучасного студента-правника такі компетентності є надзвичайно важливими, оскільки професія юриста постійно змінюється, а правник повинен бути здатним самостійно знаходити та критично оцінювати інформацію, працювати з великими масивами законодавства і судової практики та швидко адаптуватися до змін.

Позитивним є широкий спектр потенційних напрямів професійної діяльності випускників програми. Програма орієнтує здобувачів на можливість професійної реалізації в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях, громадських та інших інституціях.

Для студентів це означає можливість ще під час навчання визначити власну професійну траєкторію — від юридичної практики та роботи в органах публічної влади до наукової діяльності та подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.

Важливим є також поєднання національної правової підготовки з міжнародним та європейським компонентами. В умовах європейської інтеграції України це створює додаткові можливості для професійного розвитку молодих правників.

За результатами ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» вважаю її актуальною, змістовною, практично орієнтованою та

такою, що відповідає професійним потребам здобувачів вищої юридичної освіти.

Програма створює належні умови для поглиблення правничих знань, формування професійних компетентностей, розвитку критичного мислення та набуття практичних навичок. Особливо позитивно оцінюю можливість вибору освітніх компонентів, значний обсяг практичної підготовки, орієнтацію на сучасну юридичну практику та врахування міжнародного й європейського правового контексту.

Як здобувачка першого курсу магістратури та голова Студентської ради Академії рекомендую освітньо-професійну програму «Право» до подальшої реалізації та вдосконалення, з особливим акцентом на практичну підготовку, студентську участь у забезпеченні якості освіти та розвиток можливостей професійного й особистісного становлення здобувачів.

Голова
студентської ради Академії **Анастасія МОРОЗОВА**