РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
галузі знань А «Освіта»
Академії праці, соціальних відносин і туризму

1. Актуальність та своєчасність освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою», розроблена фахівцями кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій Академії праці, соціальних відносин і туризму, є актуальною з огляду на необхідність підготовки педагогічних працівників, здатних оцінювати інформаційні ризики, організовувати безпечне використання цифрових ресурсів і навчати відповідальної поведінки в інформаційному середовищі.

З позицій практичної роботи у сфері кібербезпеки особливого значення набуває формування у майбутніх магістрів аналітичних умінь, критичного мислення та розуміння алгоритмів дій у разі виявлення ознак кіберінцидентів. Саме тому здатність не лише ідентифікувати загрозу, а й ефективно захистити дані є критично важливою складовою фахової підготовки.

2. Оцінка структури, змісту та інноваційності програми. Позитивно оцінюю поєднання у програмі педагогічної, управлінської та інформаційно-безпекової підготовки. Таке поєднання відповідає потребі освітніх установ у фахівцях, які можуть обґрунтовано застосовувати цифрові технології, пояснювати характер пов'язаних із ними загроз та організовувати профілактичну навчальну роботу. Важливо, що інформаційна безпека розглядається у зв'язку із захистом освітніх даних, доступністю навчальних ресурсів і безперервністю освітнього процесу.

Профільну спрямованість програми забезпечують освітні компоненти «Основи інформаційної безпеки в освітньому середовищі» та «Аналітика кіберінцидентів та AI-рішення в освіті». Передбачені ними завдання з ідентифікації інформаційних активів, аналізу загроз, оцінювання ризиків і документування висновків створюють основу для послідовного опрацювання безпекових ситуацій. Методично цінним є орієнтування здобувачів на перевірку результатів аналізу та обґрунтування запропонованих заходів.

На окрему увагу заслуговує включення проблематики штучного інтелекту. Використання таких засобів потребує обов'язкового оцінювання якості вихідних даних, перевірки помилкових спрацювань і глибокого критичного осмислення автоматично сформованих висновків. Тому передбачений програмою постійний людський контроль є критично важливою умовою безпечного, етичного та відповідального застосування аналітичних інструментів у майбутній професійній діяльності

Практичну цінність мають завдання зі створення моделей загроз, планів оброблення ризиків, аналітичних звітів і сценаріїв відновлення цифрових освітніх сервісів. Виконання цих завдань може сприяти формуванню здатності розрізняти встановлені факти, робочі припущення та рекомендації. Для професійної діяльності важливо також уміти зрозуміло представляти результати аналізу особам, які не мають спеціальної технічної підготовки.

3. Зауваження та рекомендації щодо вдосконалення програми. Рекомендую посилити практичну складову програми навчальними сценаріями компрометації облікових записів, фішингових повідомлень, несанкціонованого доступу до освітніх ресурсів та порушення доступності навчальних сервісів. Доцільно передбачати аналіз синтетичних або знеособлених журналів подій, побудову часової послідовності інциденту та підготовку аргументованого звіту. Навчальні випробування мають проводитися в ізольованому середовищі на дозволених об'єктах.

У критеріях оцінювання таких робіт варто враховувати повноту опису ситуації, коректність інтерпретації даних, відтворюваність виконаних дій, обґрунтованість висновків і визначення меж їх достовірності. Педагогічним результатом має бути здатність магістранта перетворювати опрацьований випадок на доступне навчальне завдання з кібергігієни та інформаційної безпеки.

4. Висновок. Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» має обґрунтовану професійно-педагогічну спрямованість, враховує сучасні тенденції розвитку цифрових технологій і ринку праці. Висловлені зауваження та пропозиції носять рекомендаційний характер і спрямовані на поглиблення компетентностей випускників.

Рецензована програма відповідає вимогам до магістерських програм зазначеного профілю, є конкурентоспроможною і рекомендується до затвердження та реалізації в освітньому процесі Академії праці, соціальних відносин і туризму за умови належного кадрового, методичного й технічного забезпечення профільних освітніх компонентів.

Рецензент:
Завідувач наукової лабораторії
права національної та міжнародної безпеки
Державної наукової установи «Інститут інформації,
безпеки і права Національної академії правових України»,
кандидат юридичних наук, доцент,
заслужений юрист України **Юрій ІРХА**

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник директора (по кадрам)
Державної наукової установи
«Інститут інформації, безпеки і права
НАПрН України»