ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою АПСВТ
Голова Вченої ради
Сухомлин В.Б.
Протокол № 11 від «19» листопада 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародна економіка та економічна дипломатія

найменування

Рівень вищої освіти	*перший (бакалаврський) рівень*
Ступінь вищої освіти	*бакалавр*
Галузь знань	*С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*
Спеціальність	*С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)*
Спеціалізація	*С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)*
Освітня кваліфікація	*бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин*

КИЇВ – 2025

Лист-погодження освітньої програми

Проректор з науково-педагогічної роботи І.С. Чорнодід

«13» липня 2026 р.

Декан факультету економіки, соціальних технологій та туризму С.В. Шолудченко

«13» липня 2026 р.

Завідувач кафедри маркетингу Н.В. Писаренко

«13» липня 2026 р.

Гарант освітньої програми Ю.О. Ярмоленко

«13» липня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка та економічна дипломатія» (ОПП «Міжнародна економіка та економічна дипломатія»): перший (бакалаврський) рівень, галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 (зі змінами); Національних класифікаторів ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» та ДК 003:2010 «Класифікатор професій»; Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021) (зі змінами); постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 р. №188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.l2.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами); Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.03.2025 р. №438, Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (четверта редакція), затвердженого рішенням Вченої ради АПСВТ (протокол № 12 від 30 червня 2025 р.); аналізу ринку праці (з урахуванням регіонального контексту), пропозицій стейкхолдерів і здобувачів, а також вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду.

Розглянуто та рекомендовано на засіданні кафедри маркетингу АПСВТ (протокол № 12 від 13 липня 2026 р.).

Розглянуто та рекомендовано на засіданні Вченої ради факультету економіки, соціальних технологій та туризму АПСВТ (протокол № 10 від 13 липня 2026 р.).

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

ЯРМОЛЕНКО Юлія Олександрівна *гарант освітньої програми*	доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу АПСВТ
ПИСАРЕНКО Надія Василівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу АПСВТ, завідувач кафедри маркетингу АПСВТ
СЕРЕДА Наталія Миколаївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу АПСВТ
МАРКОВ Роберт Рубенович	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу АПСВТ
БАРДОВСЬКА Марина	Head of Digital and E-commerce, Приватне акціонерне товариство «АртВайнері»

Рецензії / відгуки

1. **Пузирьова Поліна Володимирівна** – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки, Київського національного університету технологій та дизайну;
2. **Миценко Валерій Іванович** - доктор економічних наук, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та іноземних мов Центральноукраїнського національного технічного університету;
3. **Ярмоленко Юлія Олександрівна** – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Росинка»

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму Кафедра маркетингу
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка та економічна дипломатія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитація освітньої програми здійснюватиметься вперше
Рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; 6 рівень НРК України; перший цикл FQ-EHEA; 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Вступ на навчання на програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Вступ на програму зі скороченим терміном навчання можливий: - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Особливості вступу визначаються чинними Порядком прийому та Правилами прийому до АПСВТ в порядку, визначеному законодавством.
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Форми здобуття освіти, обсяг	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС

освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених чинним профільним Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО в порядку, визначеному законодавством. Мінімальний обсяг практики - 6 кредитів.
Мова(и) навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра маркетингу АПСВТ https://www.socosvita.kiev.ua/programs/marketing
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/programs/marketing
Професійна кваліфікація	Не надається

2. Мета освітньої програми

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних здійснювати комплексний аналіз міжнародних економічних процесів, формувати та реалізовувати економічні інтереси держави, бізнесу та суспільства в умовах глобальної взаємодії та в інтересах сталого розвитку, а також застосовувати інструменти економічної дипломатії для розвитку зовнішньоекономічної діяльності, просування національних інтересів, залучення інвестицій і забезпечення економічної безпеки.

Програма спрямована на формування системи знань, практичних навичок і компетентностей у сфері міжнародної економіки, зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної економічної політики, переговорних процесів та міжкультурної комунікації з урахуванням євроінтеграційного курсу України, викликів глобальної економіки та

потреб повоєнного відновлення. *Особлива увага* приділяється формуванню соціально відповідального економічного мислення, здатності оцінювати вплив міжнародних економічних процесів на ринок праці, соціальну сферу та добробут населення, а також реалізації принципів гідної праці, соціального партнерства та сталого розвитку, що відповідає місії АПСВТ.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єкт вивчення* – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. *Теоретичний зміст предметної області* - поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. *Цілі навчання* - підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. *Інструментарій та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. *Особливістю предметної області* є використання інструментів економічної дипломатії, міжнародних переговорів та комунікацій для аналізу і реалізації міжнародних економічних процесів, а також орієнтація на забезпечення економічних інтересів держави, бізнесу і суспільства в умовах глобальної взаємодії та сталого розвитку.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна *Орієнтована* на підготовку фахівців, здатних здійснювати аналітичну, організаційну та практичну діяльність у сфері міжнародної економіки та зовнішньоекономічних відносин із застосуванням інструментів економічної дипломатії. Програма поєднує фундаментальну економічну підготовку з розвитком компетентностей у сфері міжнародних

	переговорів, економічної політики, зовнішньоекономічної діяльності та міжкультурної комунікації, з урахуванням принципів сталого розвитку, соціальної відповідальності та гідної праці.
Фокус освітньої програми	*Фокус* програми спрямований на підготовку фахівців у сфері міжнародної економіки з опануванням інструментів економічної дипломатії як системи засобів формування, просування та реалізації економічних інтересів держави, бізнесу та суспільства в умовах глобальної економічної взаємодії. Програма забезпечує інтеграцію теоретичних засад міжнародної економіки з прикладними підходами до аналізу, прогнозування і регулювання міжнародних економічних процесів, а також формування здатності до обґрунтування та прийняття рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної економічної політики та економічної безпеки. Ключовим елементом фокусу є розвиток компетентностей у сфері міжнародних економічних переговорів, інвестиційної та торговельної дипломатії, взаємодії з міжнародними організаціями, інвесторами та партнерами, а також управління міжнародними економічними проєктами на різних рівнях економічної системи. ОП забезпечує формування аналітичного мислення, здатності до комплексної оцінки глобальних економічних процесів, їх впливу на національну економіку, ринок праці та соціальну сферу, з урахуванням принципів сталого розвитку, соціальної відповідальності та гідної праці. Фокус освітньої програми враховує сучасні трансформації світового господарства, процеси європейської інтеграції України, виклики глобальної економічної нестабільності та потреби повоєнного відновлення, що визначає її спрямованість на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних діяти в умовах невизначеності та динамічних змін міжнародного середовища.
Особливості освітньої програми	Освітня програма спрямована на формування системного розуміння міжнародних економічних процесів та механізмів їх регулювання на різних рівнях економічної системи з урахуванням сучасних трансформацій світового господарства. *Особливістю* програми є поєднання

	економічної підготовки з опануванням інструментів економічної дипломатії, що забезпечує формування здатності до аналізу, обґрунтування та реалізації рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної економічної політики та економічної безпеки. ОП орієнтована на розвиток практичних компетентностей у сфері міжнародних економічних переговорів, інвестиційної та торговельної діяльності, аналізу міжнародних ринків, а також взаємодії з міжнародними організаціями, інвесторами та партнерами. Також, особливістю є застосування практикоорієнтованих підходів до навчання, зокрема кейс-методів, проєктної роботи, моделювання переговорних процесів та вирішення прикладних завдань у сфері міжнародної економічної діяльності. Зміст освітньої програми передбачає використання сучасних аналітичних інструментів, цифрових технологій та економіко-математичних методів для дослідження глобальних економічних процесів, оцінювання ризиків і прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Програма враховує євроінтеграційні процеси та потреби повоєнного відновлення економіки України, орієнтуючи здобувачів на розвиток експорту, залучення інвестицій і забезпечення економічної безпеки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Випускники можуть обіймати посади у сфері міжнародної економіки, зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного бізнесу та економічної дипломатії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Зокрема, випускники можуть працювати на посадах: *економіст*, *економіст-міжнародник*, *фахівець із зовнішньоекономічної діяльності*, *аналітик у сфері міжнародної економіки*, *консультант з економічних питань*, *менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності*, *фахівець з міжнародних відносин*, *фахівець з інвестиційної діяльності*, *фахівець з розвитку міжнародного бізнесу*. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у державних органах, органах місцевого самоврядування, дипломатичних установах,

	міжнародних організаціях, транснаціональних корпораціях, підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, консалтингових та аналітичних структурах. Професійна діяльність випускників може бути пов'язана з аналізом міжнародних економічних процесів, організацією та супроводом зовнішньоекономічної діяльності, участю у міжнародних переговорах, розробленням економічної політики, залученням інвестицій та забезпеченням економічної безпеки.
Продовження освіти	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідно до встановлених умов вступу. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та професійний розвиток упродовж життя, зокрема шляхом неформальної та інформальної освіти (самоосвіти). Результати такого навчання визнаються в порядку, визначеному чинним законодавством.
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Освітній процес за ОПП базується на поєднанні студентоцентрованого, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів до навчання, що забезпечує формування здатності здобувачів до самостійного аналізу, прийняття обґрунтованих рішень та ефективної професійної діяльності у сфері міжнародної економіки. Викладання здійснюється на основі інтеграції теоретичної підготовки з прикладними аспектами професійної діяльності, з використанням сучасних освітніх технологій, аналітичних інструментів та цифрових ресурсів, що сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних здібностей та навичок роботи з економічними даними. Особлива увага приділяється застосуванню активних та інтерактивних методів навчання, зокрема кейс-методу, проблемно-орієнтованого навчання, проєктної роботи, моделювання професійних ситуацій, у тому числі переговорних процесів у сфері міжнародної економічної діяльності, що забезпечує формування практичних компетентностей і здатності діяти в умовах невизначеності. Освітній процес передбачає поєднання аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів, самостійну навчально-дослідну діяльність, підготовку аналітичних матеріалів, участь у наукових та

	прикладних заходах, що сприяє розвитку навичок дослідження, аргументації та презентації результатів. Важливою складовою є використання міжкультурного та комунікаційного підходів до навчання, що забезпечує розвиток здатності до професійної взаємодії у міжнародному середовищі, ведення переговорів, підготовки та представлення аналітичних і управлінських рішень. Організація освітнього процесу забезпечує поступове ускладнення змісту навчання та нарощування рівня самостійності здобувачів, формування їх здатності до безперервного навчання та професійного розвитку.
Оцінювання	*Оцінювання результатів навчання* здійснюється на засадах об'єктивності, прозорості, систематичності та академічної доброчесності. Методи, завдання та критерії оцінювання узгоджуються з результатами навчання відповідних освітніх компонентів і програмними результатами навчання. *Поточний контроль* передбачає оцінювання виконання практичних та аналітичних завдань, розв'язання економічних задач і ситуаційних вправ, тестування, усних і письмових відповідей, презентацій, індивідуальних та групових робіт. Оцінюються обґрунтованість економічних висновків, коректність застосування методів аналізу, інтерпретація отриманих результатів та аргументованість запропонованих рішень. *Підсумковий контроль* здійснюється у формах екзаменів, заліків, захисту курсових робіт відповідно до навчального плану. Результати практичної підготовки оцінюються за виконанням програми практики, звітною документацією та її захистом; форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. *Атестація* здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та передбачає оцінювання здатності здобувача розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій і методів економічної науки. Оцінювання проводиться за накопичувальною системою з використанням 100-бальної шкали та співвіднесенням результатів із національною шкалою і шкалою ЄКТС відповідно до внутрішніх положень

	АПСВТ. Форми контрольних заходів, розподіл балів, критерії оцінювання та умови успішного опанування освітнього компонента визначаються його робочою програмою і доводяться до відома здобувачів на початку вивчення. Порядок повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання регулюється внутрішніми положеннями АПСВТ.
6. Програмні компетентності (ІК, ЗК, СК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. *ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції*

	та будь-яких інших проявів недоброчесності. *ЗК15. Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку в економічну діяльність та прийняття рішень з урахуванням соціальних, екологічних та економічних аспектів.* *ЗК16. Здатність здійснювати ефективну професійну взаємодію у міжнародному середовищі з урахуванням міжкультурних особливостей та економічних інтересів різних суб'єктів.*
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного

	методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичні та методичні інструменти для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і	

методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із змінними обставинами та в умовах невизначеності. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. *ПРН25. Застосовувати принципи сталого розвитку при обґрунтуванні економічних рішень та аналізі діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням соціальних, екологічних та економічних аспектів.* *ПРН26. Здійснювати професійну комунікацію та взаємодію у міжнародному середовищі, враховуючи міжкультурні особливості та економічні інтереси різних суб'єктів.*	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОПП забезпечують науково-педагогічні працівники АПСВТ, професійна та академічна кваліфікація яких відповідає змісту освітніх компонентів. Кадрове забезпечення охоплює економічну, міжнародну, аналітичну, цифрову та мовну підготовку здобувачів. Науково-педагогічні працівники здійснюють наукову та навчально-методичну діяльність, систематично підвищують кваліфікацію й оновлюють зміст навчання з урахуванням розвитку економічної

	науки та професійної практики. До проведення окремих занять, обговорення прикладних завдань і професійних заходів можуть залучатися фахівці з міжнародної економіки, зовнішньоекономічної діяльності, економічної дипломатії та міжнародного бізнесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми включає навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання та доступ до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура використовується для проведення лекційних, практичних і семінарських занять, консультацій та самостійної роботи здобувачів. Виконання аналітичних і розрахункових завдань передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних засобів для опрацювання економічних даних, статистичного аналізу, моделювання, прогнозування та представлення результатів. Навчальні приміщення й обладнання використовуються також для мовної підготовки, презентацій та моделювання професійної взаємодії у міжнародному середовищі. Соціально-побутова інфраструктура АПСВТ включає гуртожиток, пункт харчування та спортивні простори.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізації програми охоплює бібліотечні ресурси АПСВТ, навчальну й наукову літературу, електронні освітні ресурси, офіційний вебсайт закладу та систему електронного навчання Moodle. Персональні облікові записи в Moodle забезпечують доступ здобувачів до навчальних матеріалів, завдань, засобів контролю та комунікації з викладачами. Навчально-методичне забезпечення включає робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, матеріали до навчальних занять і самостійної роботи, індивідуальні завдання, критерії та засоби оцінювання результатів навчання, програми практик, методичні рекомендації до виконання курсових і кваліфікаційної бакалаврської робіт. Використовуються наукові та навчально-методичні видання викладачів кафедри з маркетингу, цифрової економіки, соціальної відповідальності й сталого розвитку. Інформація про програму та її навчально-методичне забезпечення розміщується на офіційному вебсайті АПСВТ і в системі Moodle.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів АПСВТ на підставі договорів про співробітництво із закладами-партнерами України, а також за індивідуальною ініціативою здобувачів, підтриманою АПСВТ в установленому порядку. Передбачає опанування освітніх компонентів у закладі-партнері з подальшим визнанням результатів навчання та зарахуванням кредитів ЄКТС відповідно до погодженої програми академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до законодавства України, міжнародних договорів, договорів про співробітництво АПСВТ з іноземними закладами-партнерами (зокрема, з Грузії, Азербайджану, Польщі) та умов відповідних програм академічної мобільності. Можлива участь за індивідуальною ініціативою здобувачів, підтриманою АПСВТ в установленому порядку. Зміст, обсяг і очікувані результати навчання погоджуються до початку мобільності; визнання здобутих результатів навчання та зарахування кредитів ЄКТС здійснюються відповідно до встановленого порядку.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Прийом і навчання іноземців та осіб без громадянства здійснюються відповідно до чинного законодавства України, Порядку прийому та Правил прийому до АПСВТ, а також міжнародних договорів України. Навчання за ОПП проводиться українською мовою за умови володіння нею на рівні, достатньому для опанування програми. За потреби мовна підготовка здійснюється в установленому порядку.
10. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Міжнародна економіка та економічна дипломатія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна бакалаврська робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. Тематика роботи відповідає спрямованості ОПП «Міжнародна економіка та економічна дипломатія». У роботі не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті АПСВТ або в репозитарії АПСВТ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В АПСВТ функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, спрямована на забезпечення належних умов реалізації ОПП, досягнення програмних результатів навчання та постійне вдосконалення підготовки здобувачів. Нормативну основу функціонування системи становлять:

- Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ (п'ята редакція), затверджене рішенням Вченої ради АПСВТ від 07.04.2026 р., протокол №7, зокрема розділ 7 «Система забезпечення якості освітньої діяльності»;
- Положення про гаранта освітньої програми АПСВТ, затверджене рішенням Вченої ради АПСВТ від 27.02.2025 р., протокол №6;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у АПСВТ, затверджене рішенням Вченої ради АПСВТ від 06.02.2025 р., протокол №5;
- Положення про академічну доброчесність в АПСВТ, затверджене рішенням Вченої ради АПСВТ від 07.04.2026 р., протокол №7.

Система внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення політики, принципів і процедур забезпечення якості, розподіл повноважень та відповідальності між учасниками освітнього процесу, структурними підрозділами й колегіальними органами АПСВТ.
2. Моніторинг і періодичний перегляд ОПП, її мети, компетентностей, програмних результатів навчання, змісту та послідовності освітніх компонентів з урахуванням розвитку спеціальності й потреб ринку праці.
3. Залучення здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти до обговорення й удосконалення програми, збирання та аналіз їхніх пропозицій і результатів опитувань.
4. Оцінювання результатів навчання здобувачів, забезпечення прозорості критеріїв і процедур контролю, об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів.
5. Оцінювання професійної діяльності викладачів і забезпечення їхнього професійного розвитку, підвищення кваліфікації та вдосконалення викладацької майстерності.
6. Перевірку достатності й актуальності ресурсного забезпечення програми, оновлення навчально-методичних матеріалів, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів, зокрема для самостійної роботи здобувачів.
7. Використання й удосконалення інформаційних систем організації

та управління освітнім процесом.

8. Оприлюднення актуальної інформації про ОПП, її компоненти, кваліфікацію, умови навчання та процедури оцінювання.

9. Забезпечення академічної доброчесності (проведення інформаційно-просвітницьких заходів, запобігання порушенням, перевірку академічних текстів, розгляд виявлених порушень та реагування на них у встановленому порядку).

10. Опрацювання результатів внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості, визначення необхідних змін і підготовку пропозицій щодо вдосконалення програми.

Забезпечення якості здійснюється за участю гаранта та робочої групи ОПП, кафедри маркетингу, Центру внутрішньої системи якості освіти та акредитації АПСВТ.

Результати моніторингу та пропозиції заінтересованих сторін розглядаються в установленому порядку; прийняті рішення документуються та використовуються для оновлення і вдосконалення програми та навчально-методичного забезпечення.

ІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонентів			
Код	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Кількість кредитів ЄКТС**	**Форма підсумкового контролю**
Обов'язкові компоненти			
Цикл навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності (шифр - ОКЗ) (61 кредит)			
ОКЗ1	Історія української державності	3	екзамен
ОКЗ2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОКЗ3	Економікс	7	залік, екзамен
ОКЗ4	Академічні студії та доброчесність	3	залік
ОКЗ5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОКЗ6	Математика для економістів	3	екзамен
ОКЗ7	Основи національного спротиву	5	залік
ОКЗ8	Філософія	3	залік
ОКЗ9	Вступ до фаху «Міжнародна економіка та економічна дипломатія»	4	залік
ОКЗ10	Соціально-політичні студії	3	екзамен
ОКЗ11	Міжнародне економічне право	3	залік
ОКЗ12	Сталий розвиток і професійні спілки	3	залік
ОКЗ13	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОКЗ14	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
Цикл навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові) компетентності (шифр – ОКС) (114 кредитів)			
ОКС1	Міжнародні відносини і світова економічна політика	4	залік
ОКС2	Світовий ринок товарів і послуг	4	екзамен

ОКС3	Поведінкова економіка в міжнародній діяльності	4	екзамен
ОКС4	Дипломатичний протокол та міжнародний етикет	4	екзамен
ОКС5	Економічна статистика	3	екзамен
ОКС6	Глобальні фінанси	3	екзамен
ОКС7	Цифрова економіка	3	екзамен
ОКС8	Маркетинг	3	екзамен
ОКС9	Міжнародна економіка	6	залік, екзамен
ОКС10	Економіка підприємства	3	екзамен
ОКС11	Менеджмент	3	екзамен
ОКС12	Міжнародна митна політика та митне регулювання	3	екзамен
ОКС13	Геоекономіка та глобальна економічна політика	3	екзамен
ОКС14	Аналітика міжнародних ринків	3	екзамен
ОКС15	Міжнародний бізнес	3	екзамен
ОКС16	Економетричне моделювання та прогнозування у міжнародній економіці	3	екзамен
ОКС17	Іноземна мова професійного спілкування	6	залік, екзамен
ОКС18	AI-технології у міжнародних економічних відносинах	3	залік
ОКС19	Міжнародна торгівля, санкції та комплаєнс	3	екзамен
ОКС20	Консалтинг у міжнародному бізнесі	3	екзамен
ОКС21	Міжнародний маркетинг	3	екзамен
ОКС22	Міжнародні економічні відносини	3	екзамен
ОКС23	Data Analysis у міжнародній економіці	3	екзамен
ОКС24	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	4	екзамен
ОКС25	Міжнародна логістика	3	екзамен
ОКС26	Міжнародні організації і транснаціональні корпорації	3	екзамен
ОКС27	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
ОКС28	Економічна дипломатія	4	екзамен
ОКС29	Міжнародна економічна безпека	3	екзамен
ОКС30	Соціальна відповідальність та відповідальне ведення міжнародного бізнесу	3	екзамен
ОКС31	Курсова робота з міжнародної економіки	1	захист курсової роботи
ОКС32	Курсова робота з міжнародної економічної діяльності України	1	захист курсової роботи
ОКС33	Навчально-виробнича практика	3	екзамен
ОКС34	Виробнича практика	6	екзамен
Вибіркові компоненти (шифр - ВК) (60 кредитів)			
Атестація (підготовка і захист кваліфікаційної роботи) (5 кредитів)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 240 КРЕДИТІВ			

2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка та економічна дипломатія»

Перший семестр (1 курс)

Обов'язкові дисципліни – ОКЗ

- ✓ Історія української державності *(ОК31, 3 кр.)*
- ✓ Українська мова за професійним спрямуванням *(ОК32, 3 кр.)*
- ✓ Економікс *(ОК33, 3 кр.)*
- ✓ Академічні студії та доброчесність *(ОК34, 3 кр.)*
- ✓ Інформаційно-комунікаційні технології *(ОК35, 3 кр.)*
- ✓ Іноземна мова *(ОК313, 3 кр.)*

Обов'язкові дисципліни - ОКС

- ✓ Міжнародні відносини і світова економічна політика *(ОКС1, 4 кр.)*
- ✓ Світовий ринок товарів і послуг *(ОКС2, 4 кр.)*
- ✓ Поведінкова економіка в міжнародній діяльності *(ОКС3, 4 кр.)*

Другий семестр (1 курс)

Обов'язкові дисципліни – ОКЗ

- ✓ Економікс *(ОК33, 4 кр.)*
- ✓ Математика для економістів *(ОК36, 3 кр.)*
- ✓ Основи національного спротиву *(ОК37, 5 кр.)*
- ✓ Філософія *(ОК38, 3 кр.)*
- ✓ Вступ до фаху «Міжнародна економіка та економічна дипломатія» *(ОК39, 4 кр.)*
- ✓ Іноземна мова *(ОК313, 3 кр.)*

Обов'язкові дисципліни - ОКС

- ✓ Дипломатичний протокол та міжнародний етикет *(ОКС4, 4 кр.)*
- ✓ Економічна статистика *(ОКС5, 3 кр.)*

Третій семестр (2 курс)

Обов'язкові дисципліни – ОКЗ

- ✓ Соціально-політичні студії *(ОК310, 3 кр.)*
- ✓ Іноземна мова *(ОК313, 3 кр.)*
- ✓ Друга іноземна мова *(ОК314, 3 кр.)*

Обов'язкові дисципліни - ОКС

- ✓ Глобальні фінанси *(ОКС6, 3 кр.)*
- ✓ Цифрова економіка *(ОКС7, 3 кр.)*
- ✓ Маркетинг *(ОКС8, 3 кр.)*
- ✓ Міжнародна економіка *(ОКС9, 3 кр.)*

Вибіркові дисципліни (здобувачі обирають відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії)
(всього на семестр – 9 кр.)

Четвертий семестр (2 курс)

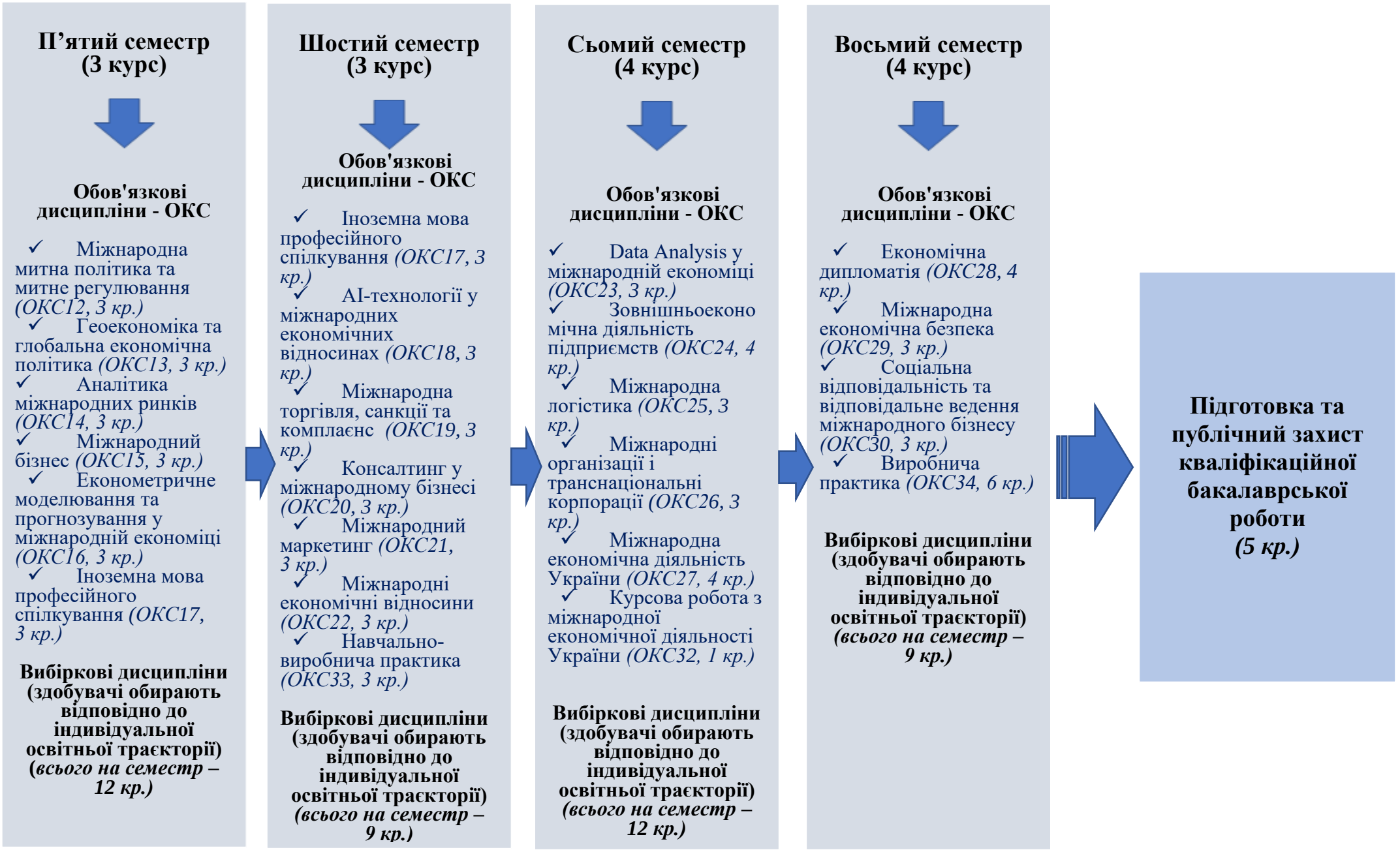
Обов'язкові дисципліни – ОКЗ

- ✓ Міжнародне економічне право *(ОК311, 3 кр.)*
- ✓ Сталий розвиток і професійні спілки *(ОК312, 3 кр.)*
- ✓ Іноземна мова *(ОК313, 3 кр.)*
- ✓ Друга іноземна мова *(ОК314, 3 кр.)*

Обов'язкові дисципліни – ОКС

- ✓ Міжнародна економіка *(ОКС9, 3 кр.)*
- ✓ Економіка підприємства *(ОКС10, 3 кр.)*
- ✓ Менеджмент *(ОКС11, 3 кр.)*
- ✓ Курсова робота з міжнародної економіки *(ОКС31, 1 кр.)*

Вибіркові дисципліни (здобувачі обирають відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії)
(всього на семестр – 9 кр.)


П’ятий семестр
(3 курс)
Обов'язкові дисципліни - ОКС
✓ Міжнародна митна політика та митне регулювання (ОКС12, 3 кр.)
✓ Геоекономіка та глобальна економічна політика (ОКС13, 3 кр.)
✓ Аналітика міжнародних ринків (ОКС14, 3 кр.)
✓ Міжнародний бізнес (ОКС15, 3 кр.)
✓ Економетричне моделювання та прогнозування у міжнародній економіці (ОКС16, 3 кр.)
✓ Іноземна мова професійного спілкування (ОКС17, 3 кр.)
Вибіркові дисципліни (здобувачі обирають відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії) (всього на семестр – 12 кр.)
Шостий семестр
(3 курс)
Обов'язкові дисципліни - ОКС
✓ Іноземна мова професійного спілкування (ОКС17, 3 кр.)
✓ AI-технології у міжнародних економічних відносинах (ОКС18, 3 кр.)
✓ Міжнародна торгівля, санкції та комплаєнс (ОКС19, 3 кр.)
✓ Консалтинг у міжнародному бізнесі (ОКС20, 3 кр.)
✓ Міжнародний маркетинг (ОКС21, 3 кр.)
✓ Міжнародні економічні відносини (ОКС22, 3 кр.)
✓ Навчально-виробнича практика (ОКС33, 3 кр.)
Вибіркові дисципліни (здобувачі обирають відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії) (всього на семестр – 9 кр.)
Сьомий семестр
(4 курс)
Обов'язкові дисципліни - ОКС
✓ Data Analysis у міжнародній економіці (ОКС23, 3 кр.)
✓ Зовнішньоекономічна діяльність підприємств (ОКС24, 4 кр.)
✓ Міжнародна логістика (ОКС25, 3 кр.)
✓ Міжнародні організації і транснаціональні корпорації (ОКС26, 3 кр.)
✓ Міжнародна економічна діяльність України (ОКС27, 4 кр.)
✓ Курсова робота з міжнародної економічної діяльності України (ОКС32, 1 кр.)
Вибіркові дисципліни (здобувачі обирають відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії) (всього на семестр – 12 кр.)
Восьмий семестр
(4 курс)
Обов'язкові дисципліни - ОКС
✓ Економічна дипломатія (ОКС28, 4 кр.)
✓ Міжнародна економічна безпека (ОКС29, 3 кр.)
✓ Соціальна відповідальність та відповідальне ведення міжнародного бізнесу (ОКС30, 3 кр.)
✓ Виробнича практика (ОКС34, 6 кр.)
Вибіркові дисципліни (здобувачі обирають відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії) (всього на семестр – 9 кр.)
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (5 кр.)

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК31		+	+	+										+																	
ОК32					+	+							+																		
ОК33				+	+				+			+						+		+	+	+						+			
ОК34									+		+			+	+																
ОК35					+			+																							
ОК36				+	+																	+									
ОК37		+			+								+	+																	
ОК38			+	+							+			+																	
ОК39									+	+	+							+													
ОК310		+		+										+								+			+						
ОК311		+			+							+			+				+												
ОК312		+												+		+									+						+
ОК313							+										+														
ОК314							+										+														
ОКС1				+					+								+					+									+
ОКС2				+					+												+	+									+
ОКС3				+					+		+										+							+			
ОКС4							+						+				+		+												
ОКС5				+	+			+	+														+			+					
ОКС6				+					+			+										+						+			
ОКС7				+				+		+														+							
ОКС8					+				+			+																+		+	
ОКС9	+			+	+				+			+						+			+	+						+			
ОКС10				+	+							+																+		+	
ОКС11					+							+	+															+	+		
ОКС12					+				+			+			+				+			+									
ОКС13				+					+			+										+									+

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОКС14				+				+	+																	+	+	+			
ОКС15					+					+		+					+					+							+	+	
ОКС16				+	+			+	+												+		+			+					
ОКС17							+						+				+															
ОКС18					+			+		+	+													+			+		+		
ОКС19		+			+							+			+				+			+									+
ОКС20					+				+			+	+														+	+	+	+	
ОКС21					+					+							+					+						+		+	
ОКС22				+					+								+				+	+									+
ОКС23				+	+			+	+														+	+			+				
ОКС24					+				+			+							+									+		+	
ОКС25					+				+			+																+		+	
ОКС26				+					+								+					+									+
ОКС27				+					+			+										+						+			+
ОКС28					+							+	+				+		+			+						+			
ОКС29				+					+	+		+																	+		+
ОКС30					+									+	+	+	+		+						+						+
ОКС31	+			+	+				+		+				+			+				+	+						+	+	
ОКС32	+			+	+			+	+		+				+							+					+	+	+		+
ОКС33	+				+					+			+				+		+			+						+		+		
ОКС34	+				+				+	+		+	+	+	+		+		+			+						+	+	+	+	+
Атестація	+			+	+			+	+		+	+			+						+		+			+	+	+	+		+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
ОК31	+	+																						+		
ОК32						+														+						
ОК33			+	+			+									+					+					
ОК34		+												+									+			
ОК35																			+							
ОК36								+																		
ОК37	+	+																						+		
ОК38		+													+						+			+		
ОК39			+											+									+			
ОК310	+								+		+													+		
ОК311																		+								
ОК312											+													+	+	
ОК313																				+						+
ОК314																				+						+
ОКС1									+								+				+					
ОКС2									+				+								+					
ОКС3					+		+									+					+					
ОКС4						+												+		+				+		+
ОКС5								+					+						+							
ОКС6					+				+				+													
ОКС7									+										+							
ОКС8					+					+		+														
ОКС9			+	+			+		+							+										
ОКС10					+					+		+														
ОКС11					+					+		+														
ОКС12									+			+						+								

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
ОКС13									+								+				+					
ОКС14					+								+			+			+							
ОКС15					+					+		+										+				
ОКС16					+			+				+				+			+							
ОКС17						+														+						+
ОКС18												+							+				+			
ОКС19									+								+	+								
ОКС20					+	+				+		+				+										
ОКС21					+				+			+														+
ОКС22							+		+								+				+					
ОКС23								+					+			+			+							
ОКС24										+		+						+								
ОКС25					+					+		+														
ОКС26									+								+				+					
ОКС27					+				+		+					+	+									
ОКС28						+			+									+								+
ОКС29					+												+					+				
ОКС30											+						+							+	+	
ОКС31					+		+					+			+	+				+			+			
ОКС32					+				+				+			+	+		+	+			+			
ОКС33						+						+		+						+		+				+
ОКС34					+					+		+					+	+				+		+		+
Атестація					+			+				+	+		+	+	+		+	+			+			