ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
Академії праці, соціальних відносин і туризму

Для закладу фахової передвищої освіти важливо, щоб викладач умів організувати практичне заняття з використанням цифрових засобів, забезпечити доступ здобувачів до навчальних матеріалів і захистити їхні роботи та персональні дані. Магістерська програма «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою» враховує ці потреби, поєднуючи педагогічну підготовку, цифрову дидактику та управління інформаційною безпекою.

Позитивно оцінюю зв'язок між змістом дисциплін і завданнями педагогічної практики. Наприклад, магістрант може розробити заняття, на якому здобувачі опрацьовують цифрові матеріали, подають результати через навчальну платформу та одержують індивідуальний зворотний зв'язок. Під час підготовки такого заняття магістрант визначає, хто має доступ до робіт, як захистити результати оцінювання та як продовжити навчання, якщо платформа тимчасово недоступна. Під час практики наставник може оцінити, наскільки ці рішення допомагають досягти мети заняття і чи може викладач пояснити їх здобувачам.

Рекомендую доповнити завдання педагогічної практики прикладами з викладання технічних дисциплін у фахових коледжах. Зокрема, магістрант може підготувати заняття з опрацювання результатів лабораторних вимірювань: розробити інструкцію, організувати подання робіт і визначити критерії їх оцінювання. До підсумкового звіту доцільно включити план заняття, зразки знеособлених робіт і відгук наставника. Це дасть змогу оцінити, як магістрант застосовує вимоги інформаційної безпеки в повсякденній роботі викладача.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Управління інформаційною безпекою» має обґрунтовану професійну спрямованість, відповідає потребам закладів фахової передвищої освіти щодо підготовки педагогів до роботи в цифровому середовищі та заслуговує на позитивну оцінку. Програму рекомендую до подальшої реалізації в Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Рецензент:
директор ВСП «Оптико-механічний фаховий коледж»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка



Борис ГАПРИНДАШВІЛІ